



Итоги Всероссийских проверочных работ в Камчатском крае в 7-х классах

2025 г.



При проведении ВПР в 7-х классах в 2025 году обязательными предметами определены:

- Русский язык,
- Математика.

Расширен перечень предметов — добавлены:

- Литература,
- Информатика,
- Английский язык,

которые наряду с ранее проводимыми работами по предметам География, Обществознание, Физика, Биология и История распределялись для проведения по параллелям по репрезентативной выборке федерального координатора, что предопределило неравномерное распределение количества участников в исследовании.

Произошли значительные изменения в КИМ по традиционным предметам, которые являлись обязательными до 2025 года - уменьшилось количество заданий, изменено максимальное количество баллов.



Основные результаты по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 7-х классах



Участники Всероссийских проверочных работ по русскому языку



7 класс,
русский язык

2588 учащихся из 102 образовательных организаций всех муниципальных образований Камчатского края

В работе 7 заданий: все задания относятся к базовому уровню сложности

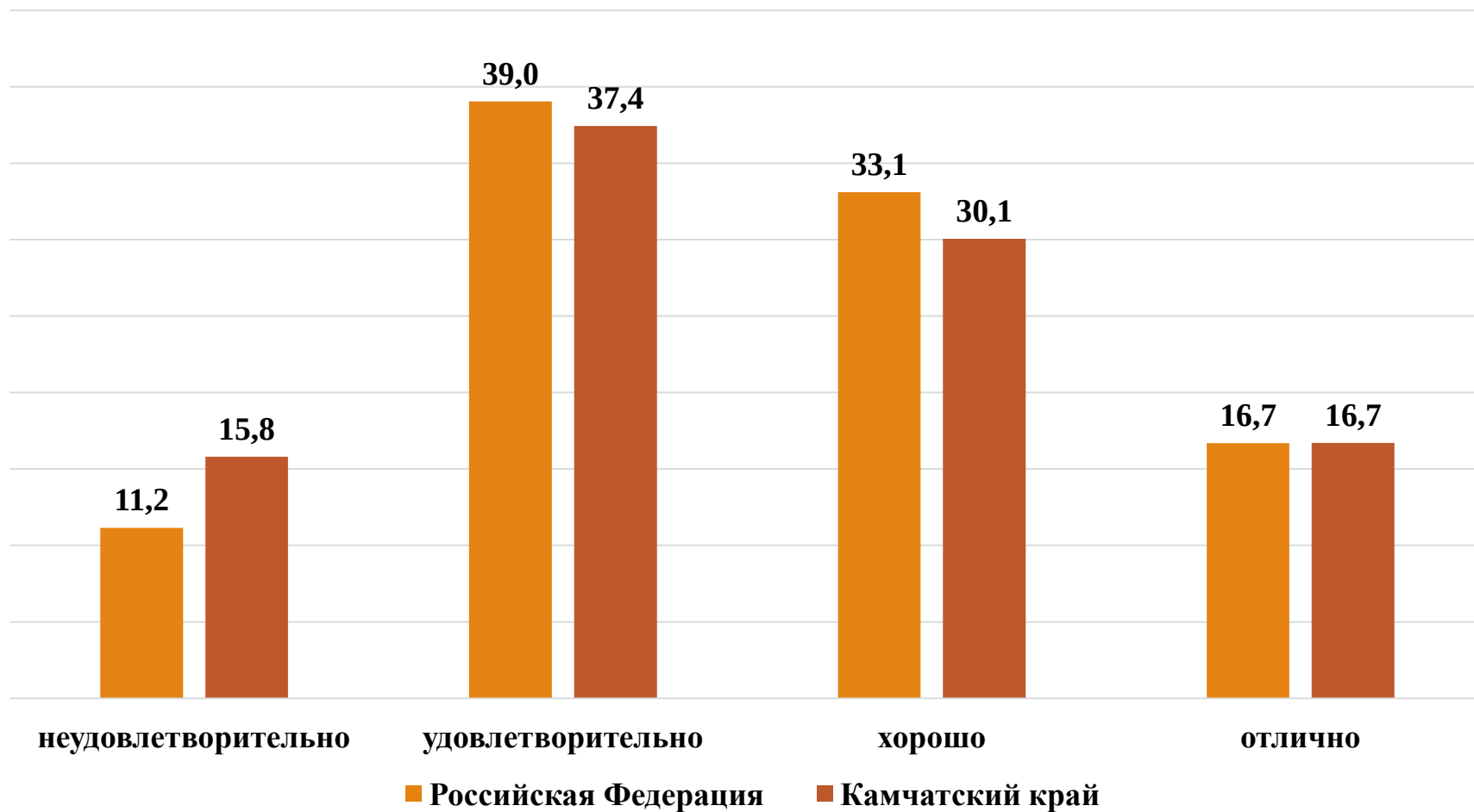
Максимальный балл за работу – 23
Минимальный порог – 11 балла



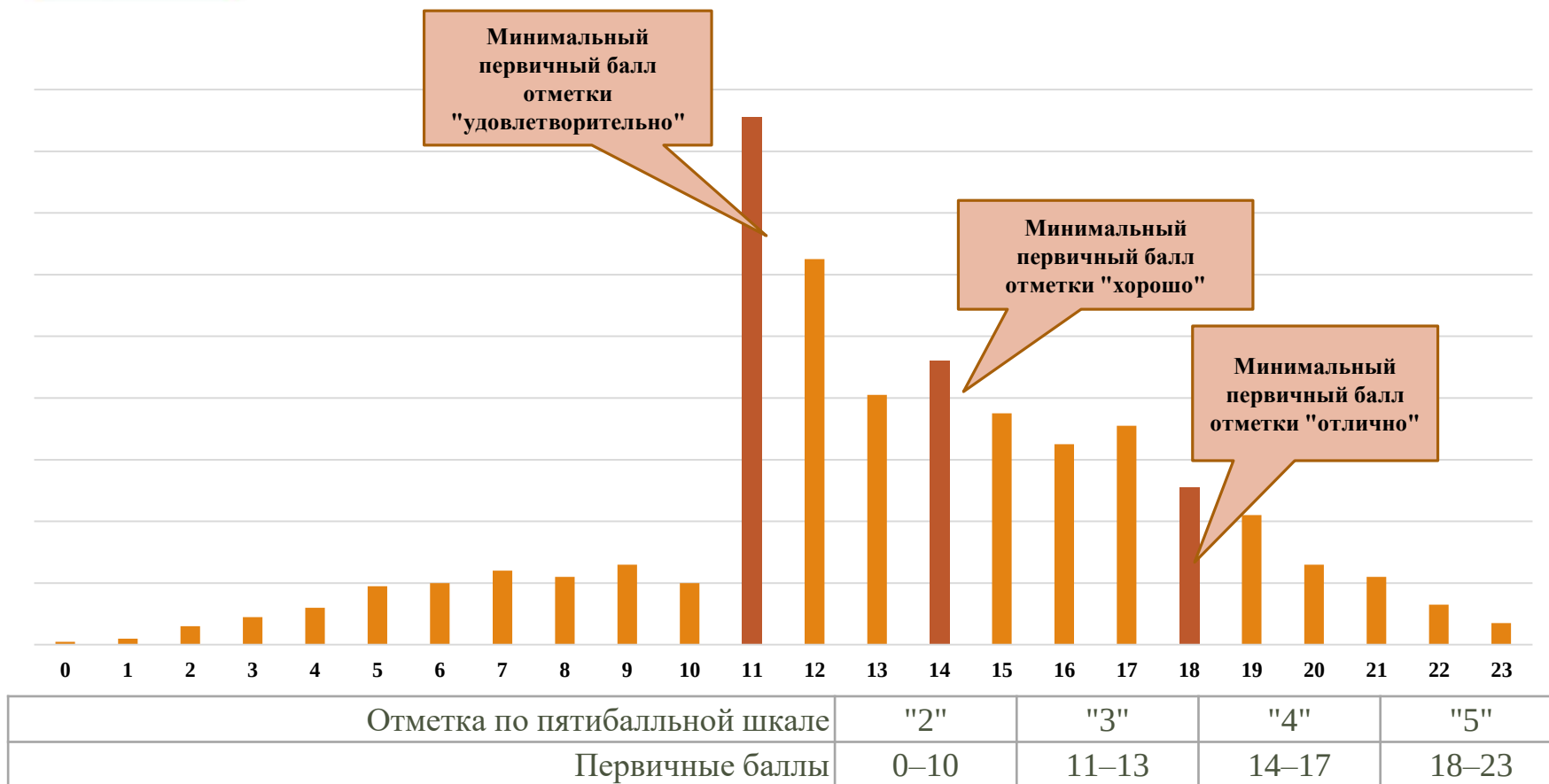
Распределение участников ВПР по полученным отметкам, %



7 класс,
русский язык



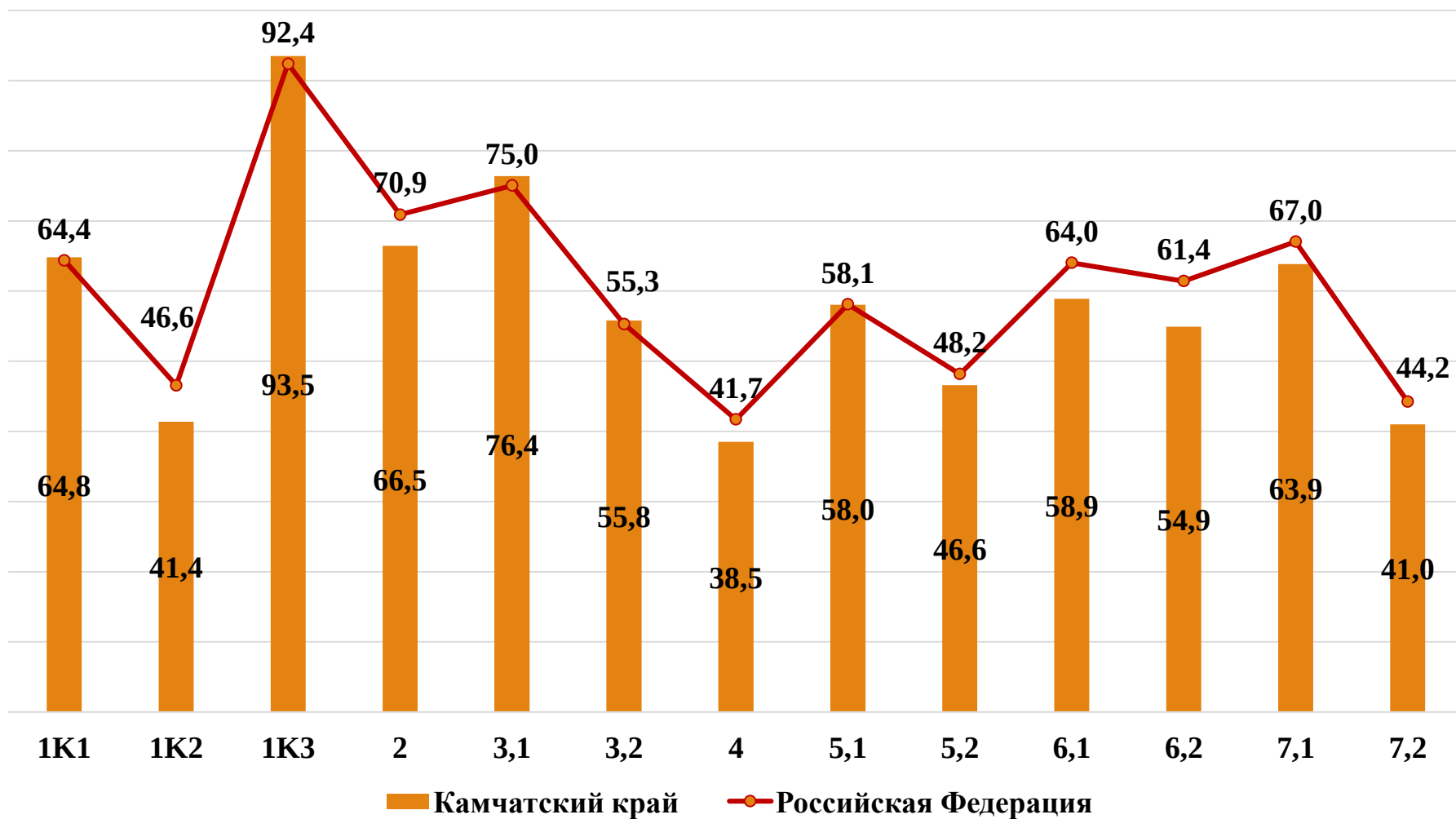
Распределение первичных баллов



Максимальный результат: 23 балла – 1 работа;

Минимальный результат: 0 баллов – 5 работ

Выполнение заданий, %

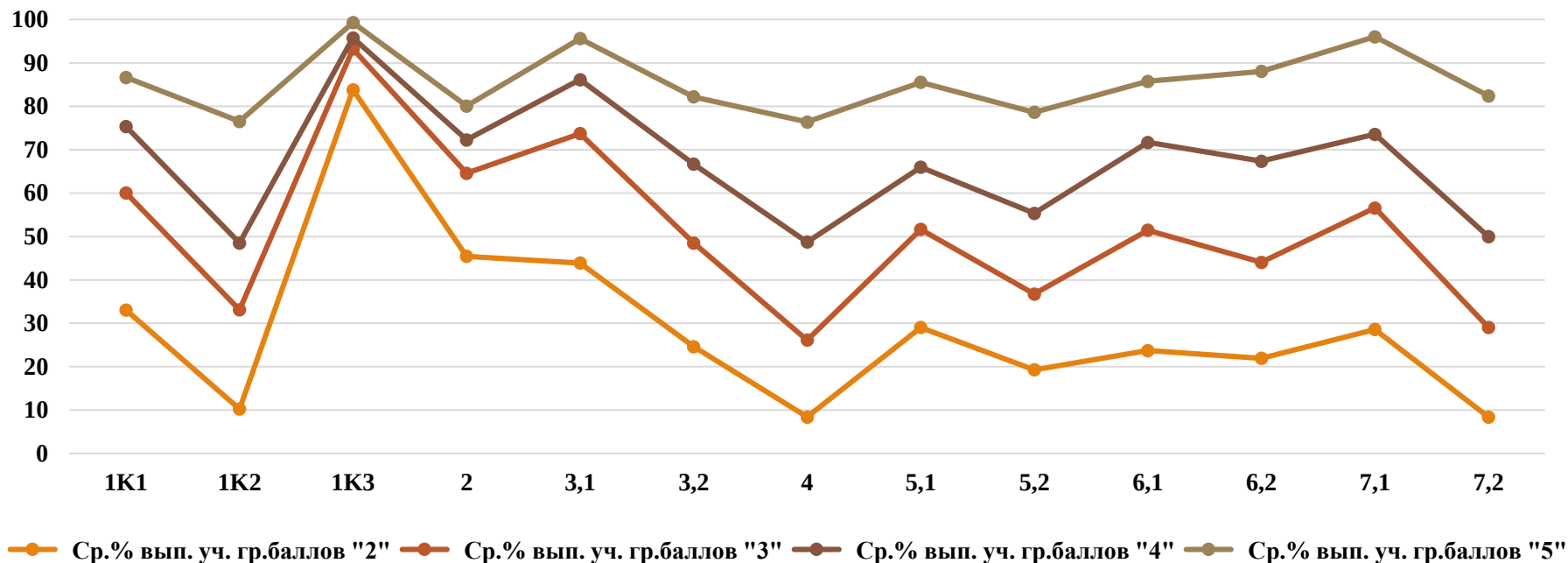




Выполнение заданий группами учащихся, %



7 класс,
русский язык



Задания с которыми в равной степени успешно справились разные группы участников:

1К3. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка во время списывания текста объемом 110–120 слов;

2. Работать с текстом: проводить смысловой анализ текста, использовать способы информационной переработки текста;

3,1. Распознавать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст.



Успешность выполнения заданий:



7 класс,
русский язык

На низком уровне (менее 50%) справились с заданиями на сформированность умений:

соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 110–120 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение третьего года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями);

проводить морфологический анализ причастий, деепричастий, наречий, предлогов, союзов, частиц ;

соблюдать правила правописания производных предлогов;

проводить пунктуационный анализ предложения с причастным оборотом (в рамках изученного), проводить пунктуационный анализ предложения с деепричастным оборотом (в рамках изученного).

Успешно (более 70% участников) выполнили задания в основе которых умения:

соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка во время списывания текста объемом 110–120 слов;

распознавать лексическое значение
многозначного слова с опорой на контекст



Достижение планируемых результатов в соответствии с ФООП ООО и ФГОС



7 класс,
русский язык



Выше значения по Российской Федерации



Ниже значения по Российской Федерации



Соответствует значению по Российской Федерации

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
1K1	Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 110–120 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение третьего года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	4	64,8↑
1K2		3	41,4↓
1K3		2	93,5↑
2	Работать с текстом: проводить смысловой анализ текста, использовать способы информационной переработки текста	2	66,5↓
3.1	Распознавать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст	1	76,4↑
3.2	Использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании	2	55,8↑
4	Проводить морфологический анализ причастий, деепричастий, наречий, предлогов, союзов, частиц	3	38,5↓
5.1	Различать производные и непроизводные предлоги, простые и составные предлоги	1	58↓



Достижение планируемых результатов в соответствии с ФООП ООО и ФГОС



7 класс,
русский язык



Выше значения по Российской Федерации



Ниже значения по Российской Федерации



Соответствует значению по Российской Федерации

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
5.2	Соблюдать правила правописания производных предлогов	1	46,6 ↓
6.1	Различать разряды союзов по значению, строению	1	58,9 ↓
6.2	Соблюдать правила правописания союзов	2	54,9 ↓
7.1	Правильно расставлять знаки препинания в предложениях с причастным оборотом, правильно расставлять знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом	1	63,9 ↓
7.2	Проводить пунктуационный анализ предложения с причастным оборотом (в рамках изученного), проводить пунктуационный анализ предложения с деепричастным оборотом (в рамках изученного)	1	41 ↓



Основные итоги



7 класс,
русский язык

Не справились с работой, получив
неудовлетворительные результаты,
451 человек (15,8%)

46,8% участников справились с работой на
"хорошо" и "отлично"



Основные итоги



7 класс,
русский язык

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Алеутский муниципальный округ	3,86	100,0	71,4
Быстринский муниципальный округ	3,47	93,8	40,6
Вилучинский городской округ	3,51	83,9	51,0
ГО "поселок Палана"	3,73	94,6	51,4
Елизовский муниципальный район	3,50	85,0	47,4
Карагинский МР	3,30	81,8	39,4
Милюковский муниципальный округ	3,70	100,0	50,0
Олюторский муниципальный район	3,26	74,4	38,5
Пенжинский муниципальный район	3,07	75,9	31,0
Петропавловск-Камчатский городской округ	3,46	83,6	45,9
Соболевский муниципальный район	2,88	52,9	29,4
Тигильский муниципальный округ	3,23	82,5	35,0
Усть-Большерецкий муниципальный округ	3,65	86,7	56,7
Усть-Камчатский муниципальный округ	3,78	91,4	62,4
ОО, подведомственные Министерству образования КК	3,41	83,7	41,5



Основные итоги



7 класс,
русский язык

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Елизовский муниципальный район	3,74	92,3	50,8
МБОУ "Елизовская средняя школа № 1 имени М.В. Ломоносова "	3,88	91,3	65,2
МБОУ "Елизовская средняя школа № 2 имени Героя Советского Союза Георгия Степановича Кузнецова"	2,97	59,0	30,8
МБОУ "Елизовская средняя школа № 7 имени О.Н. Мамченкова"	3,60	88,3	53,3
МБОУ "Елизовская средняя школа № 9 имени Романа Васильевича Федины"	3,48	87,0	47,8
МБОУ "Николаевская средняя школа"	3,71	95,2	47,6
МБОУ "Раздольненская средняя школа имени В.Н. Ролдугина"	2,75	47,5	15,0
МБОУ "Корякская средняя школа"	4,00	100,0	70,0
МБОУ "Начикинская средняя школа"	3,56	93,8	37,5
МБОУ "Паратунская средняя школа"	3,74	94,8	52,6
МБОУ "Термальненская средняя школа" имени Героя Российской Федерации Александра Николаевича Попова	3,65	93,9	55,1
МБОУ "Пионерская средняя школа имени М.А. Евсюковой"	3,46	84,6	46,2
МБОУ "Нагорненская средняя школа"	3,09	81,8	22,7
МБОУ "Средняя школа Вулканного городского поселения"	3,91	98,7	72,4
МБОУ "Елизовская средняя школа № 8 имени Орловского Владимира Нестеровича"	3,44	100,0	43,8
МБОУ "Елизовская основная школа № 4"	3,00	71,4	28,6
МБОУ "Лесновская основная школа"	3,23	86,9	32,8
МБОУ "Елизовская средняя школа № 3"	3,51	83,9	51,0
Вилучинский городской округ	3,48	80,6	49,3
МБОУ "Средняя школа № 1"	3,53	81,0	50,0
МБОУ "Средняя школа № 2"	3,42	81,3	48,4
МБОУ "Средняя школа № 3"	3,60	93,3	56,7
МБОУ "Средняя школа № 9"	3,74	92,3	50,8



Основные итоги



7 класс,
русский язык

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Мильковский муниципальный округ	3,70	100,0	50,0
МБОУ "Атласовская средняя школа"	3,50	100,0	50,0
МБОУ "Шаромская средняя школа"	3,67	100,0	33,3
МБОУ "Лазовская средняя школа"	4,50	100,0	100,0
МКОУ "Долиновская средняя школа"	3,00	100,0	0,0
Усть-Камчатский муниципальный округ	3,78	91,4	62,4
МБОУ "Средняя школа № 4 п. Ключи"	3,72	88,0	60,0
МБОУ "Средняя школа № 6 п. Козыревск"	2,78	44,4	22,2
МБОУ "Средняя школа № 2 п. Усть-Камчатск"	3,83	100,0	65,0
МБОУ "Средняя школа № 5 п. Ключи-1"	4,26	100,0	79,0
Быстринский муниципальный округ	3,47	93,8	40,6
МБОУ "Быстринская средняя общеобразовательная школа "	3,42	92,3	42,3
МБОУ "Анавгайская средняя общеобразовательная школа "	3,67	100,0	33,3
Соболевский муниципальный район	2,88	52,9	29,4
МОКУ "Соболевская средняя школа"	2,62	38,5	15,4
МОКУ "Устьевая школа основного общего образования"	3,75	100,0	75,0
Усть-Большерецкий муниципальный округ	3,65	86,7	56,7
МБОУ Усть-Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 2	3,69	87,5	75,0
МАОУ Озерновская средняя общеобразовательная школа № 3 Усть-Большерецкого муниципального района	3,57	91,3	39,1
МБОУ Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 5	3,57	71,4	57,1
МБОУ Апачинская средняя общеобразовательная школа № 7	4,00	75,0	75,0
МБОУ Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 1	3,60	100,0	60,0
МБОУ Усть-Большерецкая районная вечерняя (сменная) общеобразовательная школа	3,00	100,0	0,0



Основные итоги



7 класс,
русский язык

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Алеутский муниципальный округ	3,86	100,0	71,4
МБОУ "Никольская средняя общеобразовательная школа"	3,86	100,0	71,4
Городской округ "поселок "Палана"	3,73	94,6	51,4
МКОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт Палана"	3,73	94,6	51,4
Тигильский муниципальный округ	3,23	82,5	35,0
МБОУ "Тигильская средняя общеобразовательная школа"	3,35	94,1	41,2
МБОУ "Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа"	2,90	70,0	20,0
МБОУ "Седанкинская средняя общеобразовательная школа"	3,00	100,0	0,0
МБОУ "Ковранская средняя школа"	4,33	100,0	100,0
МБОУ "Воямпольская средняя общеобразовательная школа"" "	4,50	100,0	100,0
МБОУ "Лесновская основная общеобразовательная школа"	2,50	50,0	0,0
Пенжинский муниципальный район	3,07	75,9	31,0
МКОУ "Каменская средняя школа"	3,33	83,3	50,0
МКОУ "Манильская средняя школа"	2,86	64,3	21,4
МКОУ "Аянкинская средняя школа"	3,00	100,0	0,0
МКОУ "Таловская средняя школа"	3,00	100,0	0,0
Карагинский муниципальный район	3,30	81,8	39,4
МБОУ "Ивашкинская средняя школа"	2,67	50,0	16,7
МБОУ "Тымлатская средняя школа"	3,71	100,0	57,2
МБОУ "Оссорская средняя школа"	3,31	81,3	37,5
МБОУ "Карагинская основная школа"	3,67	100,0	66,7
МБОУ "Ильпырская основная школа"	3,00	100,0	0,0
Олюторский муниципальный район	3,26	74,4	38,5
МКОУ "Тиличикская средняя школа"	3,44	81,3	37,5
МКОУ "Пахачинская средняя школа"	2,86	57,1	28,6
МКОУ "Среднепахачинская средняя школа"	2,00	0,0	0,0
МКОУ "Хаилинская средняя школа"	4,00	100,0	100,0



Основные итоги



7 класс,
русский язык

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
МКОУ "Ачайваямская средняя школа"	4,00	100,0	66,7
МКОУ "Апукская средняя школа"	3,67	100,0	66,7
МКОУ "Вывенкская средняя школа"	3,17	83,3	33,3
Петропавловск-Камчатский городской округ	3,46	83,6	45,9
МАОУ "Средняя школа № 1 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,56	82,0	55,7
МАОУ "Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,92	91,7	66,7
МБОУ "Средняя школа № 4 имени А.М. Горького" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,64	97,0	48,5
МБОУ "Средняя школа № 7 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,08	85,0	18,3
МАОУ "Средняя школа № 8 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,19	85,1	26,9
МБОУ "Средняя школа № 10" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,31	68,8	40,6
МБОУ "Средняя школа № 11 имени В.Д. Бубенина" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,94	92,1	66,7
МБОУ "Средняя школа № 12 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,13	83,3	29,2
МБОУ "Средняя школа № 15 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,67	94,4	58,3
МБОУ "Средняя школа № 17 имени В.С. Завойко" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,92	86,5	70,3
МБОУ "Средняя школа № 20 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,61	97,6	51,2
МБОУ "Лицей №21"	3,60	93,3	46,7
МАОУ "Средняя школа № 24" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,24	77,8	36,5
МБОУ "Средняя школа № 26" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,41	86,4	38,6
МАОУ "Средняя школа № 27" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,71	90,9	60,6
МАОУ "Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,28	76,8	39,5
МАОУ "Средняя школа № 30" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,51	90,2	47,1



Основные итоги



7 класс,
русский язык

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
МАОУ "Средняя школа № 31" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,25	75,0	35,4
МАОУ "Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,41	81,0	38,1
МБОУ "Средняя школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,61	87,8	53,7
МБОУ "Средняя школа № 35" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,27	81,8	40,9
МАОУ "Средняя школа № 36 имени П.Т. Новограбленова" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,57	90,5	47,6
МАОУ "Гимназия № 39" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,07	58,3	36,1
МБОУ "Средняя школа № 40 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,32	66,7	43,3
МБОУ "Средняя школа № 41" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,67	100,0	50,0
МАОУ "Средняя школа № 42" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,51	96,2	43,8
МАОУ "Средняя школа № 43" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,39	85,7	39,3
МАОУ "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,75	88,0	63,9
МБОУ "Лицей № 46" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,29	64,3	50,0
МБОУ "Основная школа № 5" Петропавловск-Камчатского городского округа"	2,82	81,8	0,0
МБОУ "Основная школа № 6 имени Л.П. Лельчука" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,75	87,5	75,0
МБОУ "Основная школа № 37" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,64	85,7	57,1
МБОУ "Основная школа № 32" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,50	87,5	50,0
ОО, подведомственные Министерству образования КК	3,41	83,7	41,5
КГОБУ "Елизовская районная вечерняя (сменная) школа"	2,78	77,8	0,0
КГОБУ "Милюковская средняя школа №1"	3,53	86,0	51,2
КГОБУ "Милюковская средняя школа №2"	3,83	89,7	58,6
КГОБУ "Милюковская открытая сменная средняя школа"	2,14	14,3	0,0
КГОБУ "Вечерняя (сменная) школа №16"	2,92	83,3	8,3
КГОБУ "Средняя школа №2"	3,52	95,7	47,8

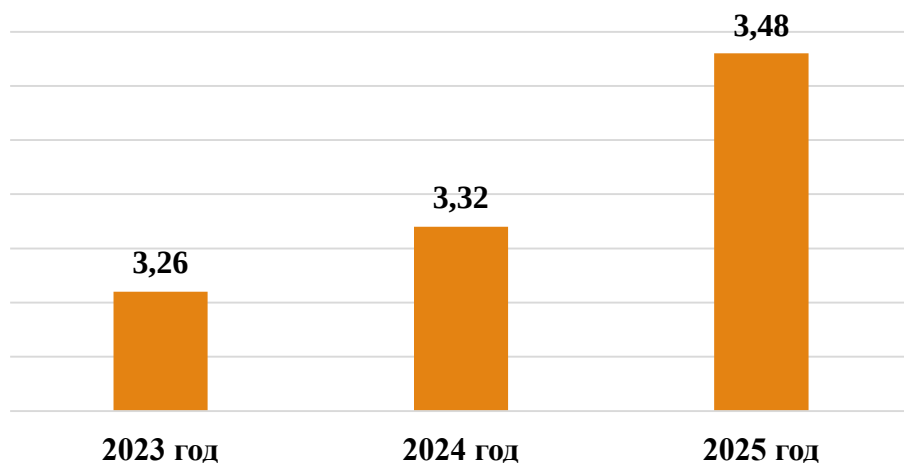
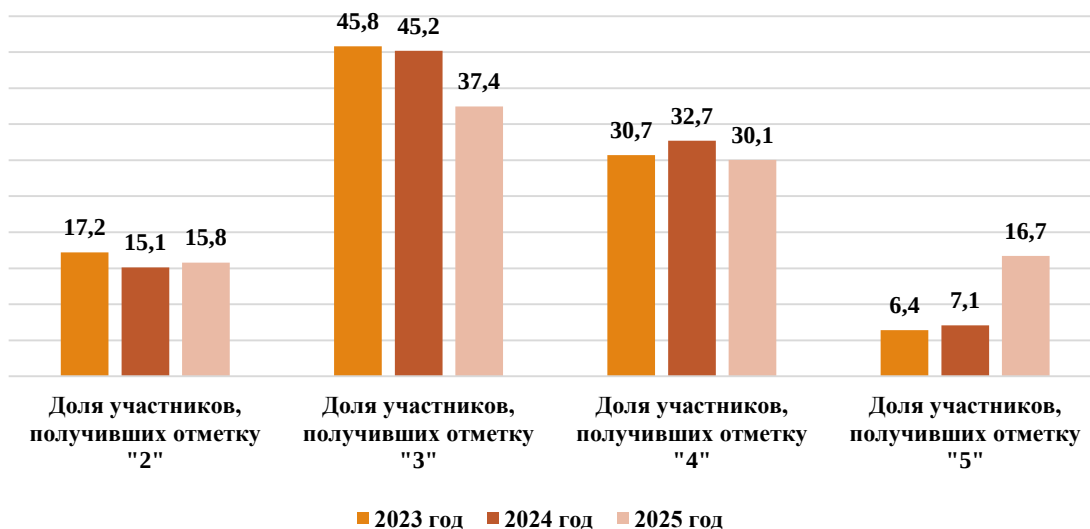


Основные итоги



7 класс,
русский язык

Динамика результатов ВПР по русскому языку за последние 3 года, %



Динамика среднего балла ВПР по русскому языку за последние 3 года

Основные выводы

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 7-х классах позволяет отметить общую динамику результативности:

Доля
неудовлетворительных
результатов



увеличилась на 0,7%

Качественная подготовка
(суммарная доля отметок "4", "5")



улучшилась на 7%
(=46,8%)

Успешность обучения
(суммарная доля отметок "3", "4", "5")



снизилась на 0,8%
(=84,2%)

Значение среднего балла



увеличилось на 0,16



Основные выводы



Общая результативность заданий ВПР по русскому языку в 7-х классах в Камчатском крае позволяет отметить наименьшую справляемость:

- ❑ в задании № 1, в котором проверялось умение соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 110–120 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение третьего года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями) (средний % выполнения задания 46,6);
- ❑ в задании № 4, направленного на проверку умения проводить морфологический анализ причастий, деепричастий, наречий, предлогов, союзов, частиц (средний % выполнения задания 38,5);
- ❑ в задании № 5.2, направленного на проверку умения соблюдать правила правописания производных предлогов (средний % выполнения задания 46,6);
- ❑ в задании № 7.2, направленного на проверку умения проводить пунктуационный анализ предложения с причастным оборотом (в рамках изученного), проводить пунктуационный анализ предложения с деепричастным оборотом (в рамках изученного) (средний % выполнения задания 41).



Основные результаты по МАТЕМАТИКЕ в 7-х классах



Участники Всероссийских проверочных работ по математике



7 класс,
математика

2905 учащихся из 101 образовательной организации всех муниципальных образований Камчатского края

В работе 17 заданий: 14 заданий базового уровня и 3 повышенного уровня

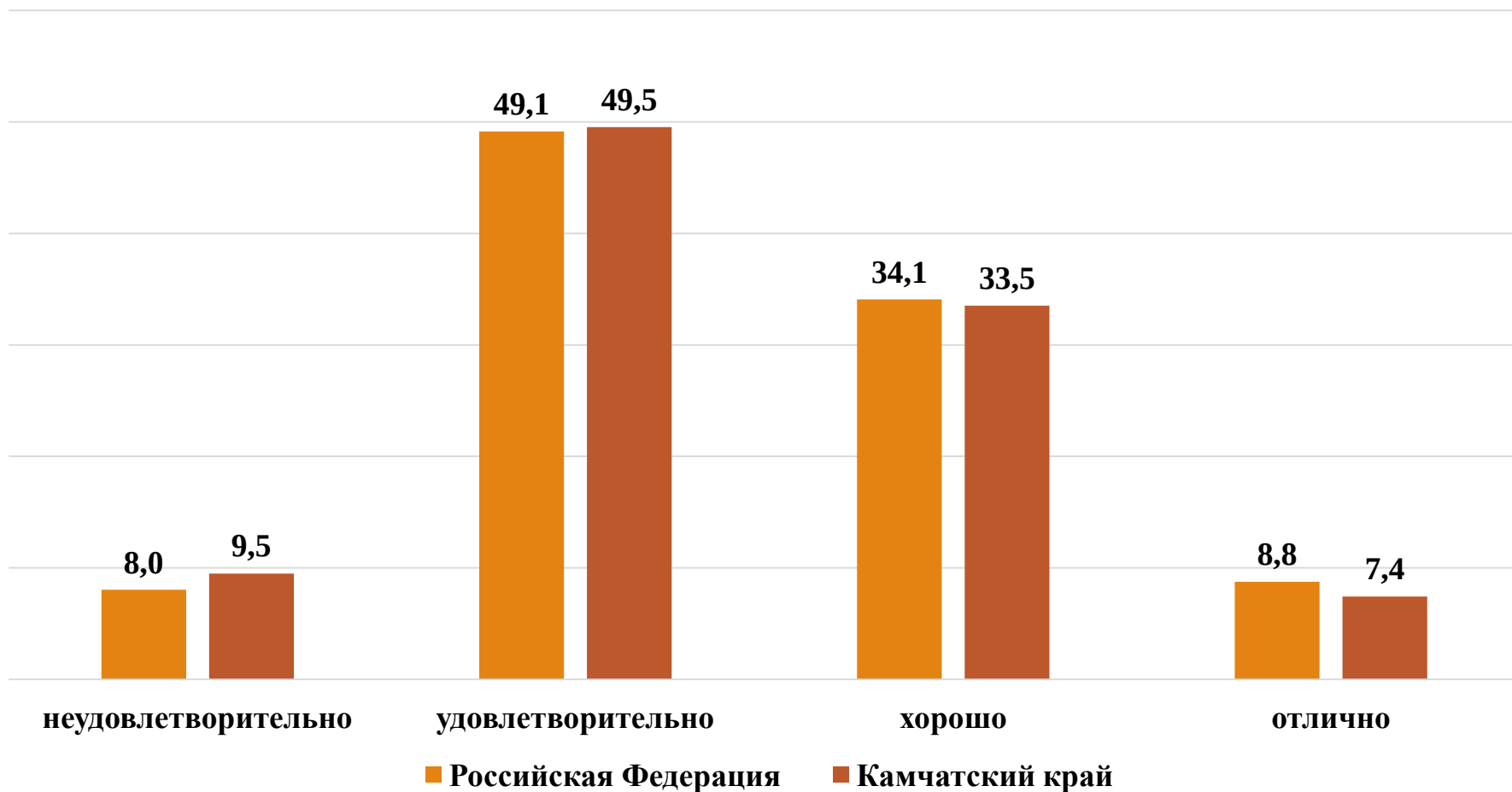
Максимальный балл за работу – 25
Минимальный порог – 7 баллов



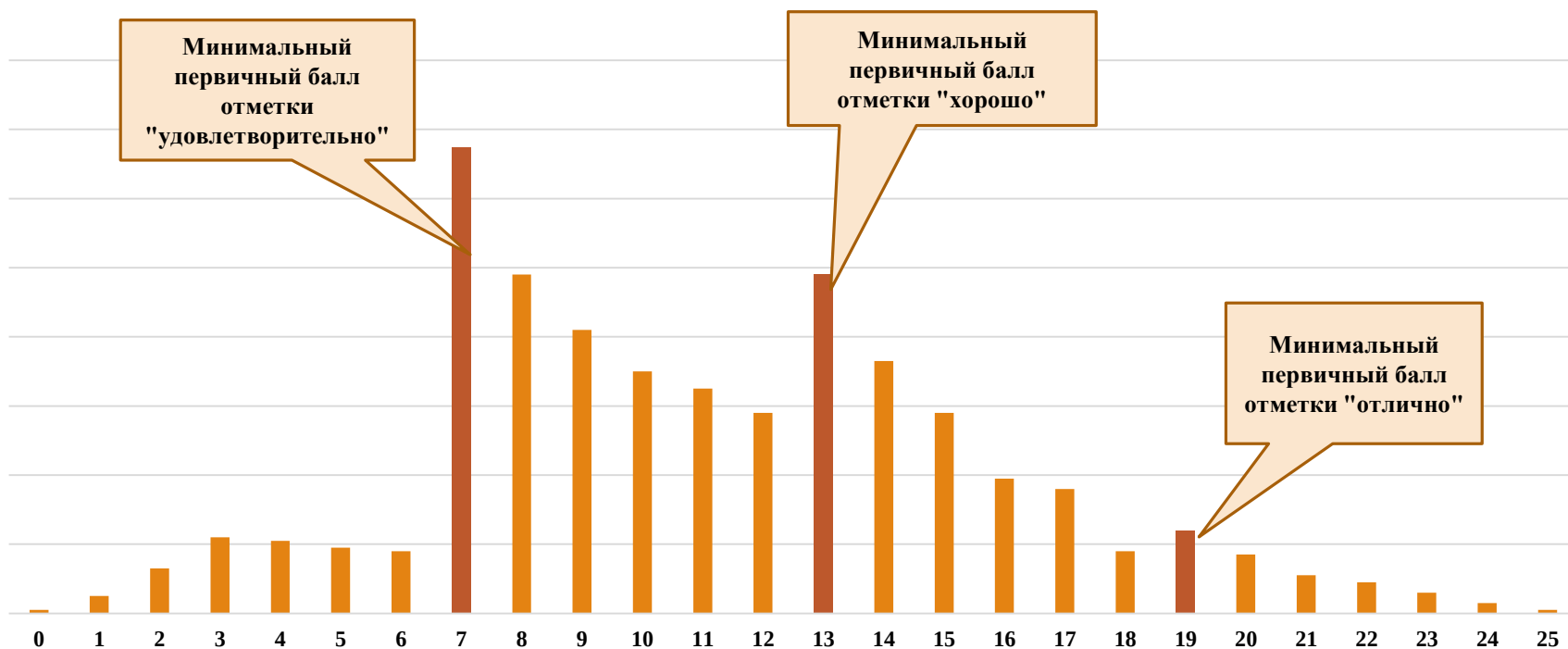
Распределение участников ВПР по полученным отметкам, %



7 класс,
математика



Распределение первичных баллов

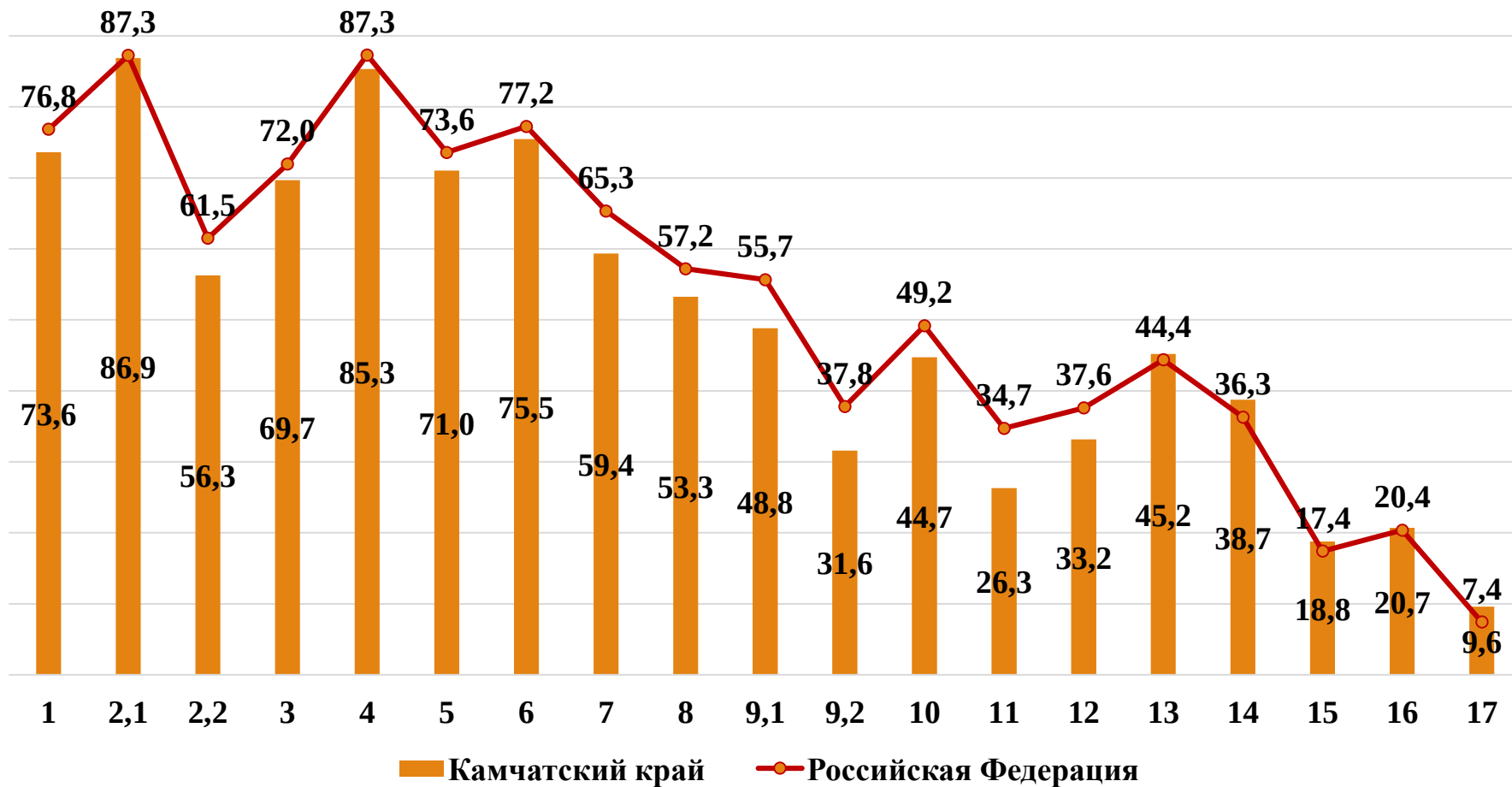


Отметка по пятибалльной шкале	"2"	"3"	"4"	"5"
Первичные баллы	0–6	7–12	13–18	19–25

Максимальный результат: 25 баллов – 3 работы;

Минимальный результат: 0 баллов – 4 работы

Выполнение заданий, %

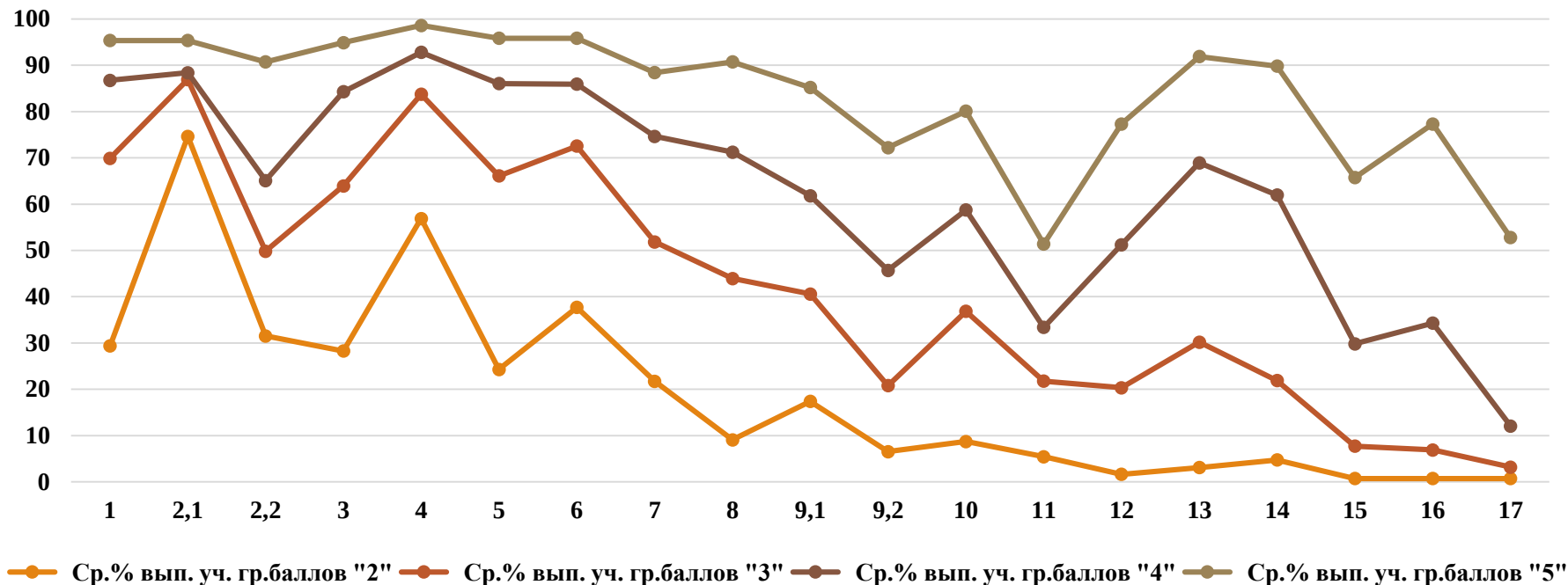




Выполнение заданий группами учащихся, %



7 класс,
математика



Задания с которыми в равной степени успешно справились разные группы участников:

2.1. Читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах; представлять данные в виде таблиц; строить диаграммы (столбиковые (столбчатые) и круговые) по массивам значений. Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках. Использовать для описания данных статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах.



Успешность выполнения заданий:



7 класс,
математика

На низком уровне (менее 50%) справились с заданиями на сформированность умений:

понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей;

находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных. Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок;

описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках;

решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически;

распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем. Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой;

решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов;

владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек;

применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел



Успешность выполнения заданий:



7 класс,
математика

Успешно (более 70% участников) выполнили задания в основе которых умения:

выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с рациональными числами. Находить значения числовых выражений; применять разнообразные способы и приемы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби;

читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах; представлять данные в виде таблиц; строить диаграммы (столбиковые (столбчатые) и круговые) по массивам значений. Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках. Использовать для описания данных статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах;

описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках;

решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения;

изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы; записывать числовые промежутки на алгебраическом языке. Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам.



Достижение планируемых результатов в соответствии с ФОП ООО и ФГОС



7 класс,
математика



Выше значения по Российской Федерации



Ниже значения по Российской Федерации



Соответствует значению по Российской Федерации

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
1	Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с рациональными числами. Находить значения числовых выражений; применять разнообразные способы и приемы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби	1	73,6 ↓
2,1	Читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах; представлять данные в виде таблиц; строить диаграммы (столбиковые (столбчатые) и круговые) по массивам значений. Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках. Использовать для описания данных статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах	1	86,9 ↓
2,2		1	56,3 ↓
3	Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов	1	69,7 ↓



Достижение планируемых результатов в соответствии с ФООП ООО и ФГОС



7 класс,
математика



Выше значения по Российской Федерации



Ниже значения по Российской Федерации



Соответствует значению по Российской Федерации

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
4	Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках	1	85,3 ↓
5	Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения	1	71,0 ↓
6	Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы; записывать числовые промежутки на алгебраическом языке. Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам	1	75,5 ↓
7	Решать задачи на клетчатой бумаге	1	59,4 ↓
8	Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов	1	53,3 ↓



Достижение планируемых результатов в соответствии с ФООП ООО и ФГОС



7 класс,
математика



Выше значения по Российской Федерации



Ниже значения по Российской Федерации



Соответствует значению по Российской Федерации

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
9.1	Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей	1	48,8 ↓
9.2		1	31,6 ↓
10	Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных. Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок	1	44,7 ↓
11	Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках	1	26,3 ↓
12	Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически	2	33,2 ↓
13	Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов	2	45,2 ↑



Достижение планируемых результатов в соответствии с ФОП ООО и ФГОС



7 класс,
математика



Выше значения по Российской Федерации



Ниже значения по Российской Федерации



Соответствует значению по Российской Федерации

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
14	Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем. Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой	2	38,7 ↑
15	Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов	2	18,8 ↑
16	Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем. Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек	2	20,7 ↑
17	Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел	2	9,6 ↑



Основные итоги



7 класс,
математика

Не справились с работой, получив
неудовлетворительные результаты,
276 человек (9,5%)

41% участников справились с работой на "хорошо"
и "отлично"



Основные итоги



7 класс,
математика

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Алеутский муниципальный округ	3,63	100,0	50,0
Быстринский муниципальный округ	3,43	91,4	42,9
Вилучинский ГО	3,35	87,9	41,3
ГО "поселок Палана"	3,32	100,0	29,3
Елизовский муниципальный район	3,49	93,5	46,9
Карагинский муниципальный район	3,29	89,3	32,1
Милюковский муниципальный округ	3,91	90,9	81,8
Олюторский муниципальный район	3,32	94,6	32,4
Пенжинский муниципальный район	3,06	74,2	29,0
Петропавловск-Камчатский ГО	3,39	90,5	40,6
Соболевский муниципальный район	3,29	76,5	41,2
Тигильский муниципальный округ	3,29	81,0	33,3
Усть-Большерецкий муниципальный округ	3,45	90,0	50,0
Усть-Камчатский муниципальный округ	3,29	92,5	28,0
ОО, подведомственные Министерству образования КК	3,14	83,0	27,7



Основные итоги



7 класс,
математика

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Елизовский муниципальный район	3,49	93,5	46,9
МБОУ "Елизовская средняя школа № 1 имени М.В. Ломоносова "	3,73	94,9	55,9
МБОУ "Елизовская средняя школа № 2 имени Героя Советского Союза Георгия Степановича Кузнецова"	3,88	100,0	76,5
МБОУ "Елизовская средняя школа № 7 имени О.Н. Мамченкова"	3,34	91,6	36,6
МБОУ "Елизовская средняя школа № 9 имени Романа Васильевича Федины"	3,34	81,5	43,1
МБОУ "Николаевская средняя школа"	2,95	68,2	27,3
МБОУ "Раздольненская средняя школа имени В.Н. Ролдугина"	3,44	94,5	44,5
МБОУ "Корякская средняя школа"	3,42	97,4	34,2
МБОУ "Начикинская средняя школа"	3,33	88,9	44,4
МБОУ "Паратунская средняя школа"	3,39	94,4	44,4
МБОУ "Термальненская средняя школа" имени Героя Российской Федерации Александра Николаевича Попова	3,39	88,9	44,5
МБОУ "Пионерская средняя школа имени М.А. Евсюковой"	3,46	98,0	42,0
МБОУ "Нагорненская средняя школа"	3,63	100,0	62,5
МБОУ "Средняя школа Вулканного городского поселения"	3,09	90,5	14,3
МБОУ "Елизовская средняя школа № 8 имени Орловского Владимира Нестеровича"	3,69	98,7	58,4
МБОУ "Елизовская основная школа № 4"	3,87	100,0	73,3
МБОУ "Елизовская средняя школа № 3"	3,24	95,2	29,0
Вилючинский городской округ	3,35	87,9	41,3
МБОУ "Средняя школа № 1"	3,33	88,6	40,0
МБОУ "Средняя школа № 2"	3,23	75,0	39,6
МБОУ "Средняя школа № 3"	3,46	92,1	46,0
МБОУ "Средняя школа № 9"	3,37	93,2	39,0



Основные итоги



7 класс,
математика

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Миловский муниципальный округ	3,91	90,9	81,8
МБОУ "Атласовская средняя школа"	3,80	80,0	80,0
МБОУ "Шаромская средняя школа"	4,00	100,0	66,7
МБОУ "Лазовская средняя школа"	4,00	100,0	100,0
МКОУ "Долиновская средняя школа"	4,00	100,0	100,0
Усть-Камчатский муниципальный округ	3,29	92,5	28,0
МБОУ "Средняя школа № 4 п. Ключи"	3,00	96,0	4,0
МБОУ "Средняя школа № 6 п. Козыревск"	2,54	53,9	0,0
МБОУ "Средняя школа № 2 п. Усть-Камчатск"	3,31	100,0	30,6
МБОУ "Средняя школа № 5 п. Ключи-1"	4,16	100,0	73,7
Быстринский муниципальный округ	3,43	91,4	42,9
МБОУ "Быстринская средняя общеобразовательная школа "	3,48	93,1	44,8
МБОУ "Анавгайская средняя общеобразовательная школа "	3,17	83,3	33,3
Соболевский муниципальный район	3,29	76,5	41,2
МОКУ "Соболевская средняя школа"	3,31	76,9	38,5
МОКУ "Устьевая школа основного общего образования"	3,25	75,0	50,0
Усть-Большерецкий муниципальный округ	3,45	90,0	50,0
МБОУ Усть-Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 2	3,38	92,3	46,2
МАОУ Озерновская средняя общеобразовательная школа № 3 Усть-Большерецкого муниципального района	3,76	96,0	72,0
МБОУ Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 5	3,00	83,3	16,7
МБОУ Апачинская средняя общеобразовательная школа № 7	2,89	66,7	11,1
МБОУ Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 1	3,67	100,0	66,7
МБОУ Усть-Большерецкая районная вечерняя (сменная) общеобразовательная школа	3,00	100,0	0,0
Алеутский муниципальный округ	3,63	100,0	50,0
МБОУ "Никольская средняя общеобразовательная школа"	3,63	100,0	50,0



Основные итоги



7 класс,
математика

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Городской округ "поселок "Палана"	3,32	100,0	29,3
МКОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт Палана"	3,32	100,0	29,3
Тигильский муниципальный округ	3,29	81,0	33,3
МБОУ "Тигильская средняя общеобразовательная школа"	3,65	94,1	52,9
МБОУ "Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа"	2,55	54,6	0,0
МБОУ "Седанкинская средняя общеобразовательная школа"	3,00	100,0	0,0
МБОУ "Ковранская средняя школа"	4,67	100,0	100,0
МБОУ "Воямпольская средняя общеобразовательная школа"" "	4,50	100,0	100,0
МБОУ "Лесновская основная общеобразовательная школа"	2,71	71,4	0,0
Пенжинский муниципальный район	3,06	74,2	29,0
МКОУ "Каменская средняя школа"	3,31	76,9	53,9
МКОУ "Манильская средняя школа"	2,79	64,3	7,1
МКОУ "Аянкинская средняя школа"	3,00	100,0	0,0
МКОУ "Таловская средняя школа"	4,00	100,0	100,0
Карагинский муниципальный район	3,29	89,3	32,1
МБОУ "Ивашкинская средняя школа"	3,00	57,2	42,9
МБОУ "Тымлатская средняя школа"	3,86	100,0	57,1
МБОУ "Оссорская средняя школа"	3,10	100,0	10,0
МБОУ "Карагинская основная школа"	3,00	100,0	0,0
МБОУ "Ильпырская основная школа"	4,00	100,0	100,0
Олюторский муниципальный район	3,32	94,6	32,4
МКОУ "Тиличикская средняя школа"	3,50	100,0	35,7
МКОУ "Пахачинская средняя школа"	3,14	85,7	28,6
МКОУ "Среднепахачинская средняя школа"	3,00	100,0	0,0
МКОУ "Хаилинская средняя школа"	3,00	100,0	0,0
МКОУ "Ачайваямская средняя школа"	3,67	100,0	66,7
МКОУ "Апукская средняя школа"	3,67	100,0	66,7
МКОУ "Вывенская средняя школа"	3,00	83,3	16,7



Основные итоги



7 класс,
математика

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Петропавловск-Камчатский городской округ	3,39	90,5	40,6
МАОУ "Средняя школа № 1 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,55	89,6	53,7
МАОУ "Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,85	100,0	66,7
МБОУ "Средняя школа № 4 имени А.М. Горького" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,41	96,9	40,6
МБОУ "Средняя школа № 7 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	2,97	83,9	12,9
МАОУ "Средняя школа № 8 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,12	89,6	19,4
МБОУ "Средняя школа № 10" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,14	79,3	31,0
МБОУ "Средняя школа № 11 имени В.Д. Бубенина" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,64	90,2	55,7
МБОУ "Средняя школа № 12 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,15	90,0	20,0
МБОУ "Средняя школа № 15 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,88	97,1	67,7
МБОУ "Средняя школа № 17 имени В.С. Завойко" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,39	89,5	44,7
МБОУ "Средняя школа № 20 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,07	88,6	15,9
МАОУ "Средняя школа № 24" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,32	88,2	38,2
МБОУ "Средняя школа № 26" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,46	93,5	41,3
МАОУ "Средняя школа № 27" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,77	96,9	60,9
МАОУ "Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,36	87,2	40,4
МАОУ "Средняя школа № 30" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,18	95,9	20,4
МАОУ "Средняя школа № 31" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,15	83,3	25,0



Основные итоги



7 класс,
математика

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
МАОУ "Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,36	85,9	40,2
МБОУ "Средняя школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,26	95,4	30,2
МБОУ "Средняя школа № 35" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,04	89,3	14,3
МАОУ "Средняя школа № 36 имени П.Т. Новограбленова" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,69	97,2	62,0
МАОУ "Гимназия № 39" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,55	92,4	53,0
МБОУ "Средняя школа № 40 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,49	88,2	51,8
МБОУ "Средняя школа № 41" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,57	100,0	42,9
МАОУ "Средняя школа № 42" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,50	96,5	47,4
МАОУ "Средняя школа № 43" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,33	88,9	44,4
МАОУ "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,19	80,9	33,7
МБОУ "Лицей № 46" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,46	100,0	46,2
МБОУ "Основная школа № 5" Петропавловск-Камчатского городского округа"	2,82	72,7	9,1
МБОУ "Основная школа № 6 имени Л.П. Лельчука" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,57	100,0	57,1
МБОУ "Средняя школа № 9" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,32	94,7	31,6
МБОУ "Основная школа № 37" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,21	85,7	35,7
МБОУ "Основная школа № 32" Петропавловск-Камчатского городского округа"	2,78	77,8	0,0
ОО, подведомственные Министерству образования КК	3,14	83,0	27,7
КГОБУ "Елизовская районная вечерняя (сменная) школа"	3,75	100,0	75,0
КГОБУ "Мильковская средняя школа №1"	2,98	83,3	11,9
КГОБУ "Мильковская средняя школа №2"	3,37	85,2	40,7
КГОБУ "Мильковская открытая сменная средняя школа"	2,00	0,0	0,0
КГОБУ "Вечерняя (сменная) школа №16"	3,00	83,3	16,7
КГОБУ "Средняя школа №2"	3,41	100,0	41,2

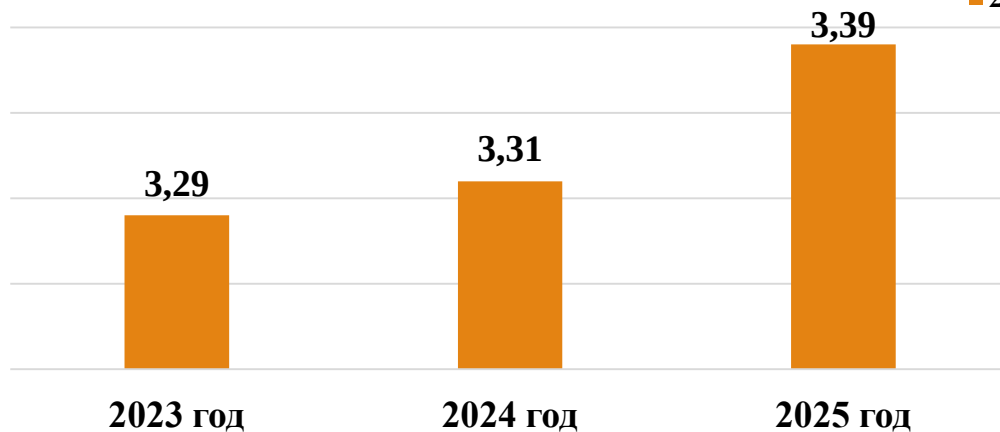
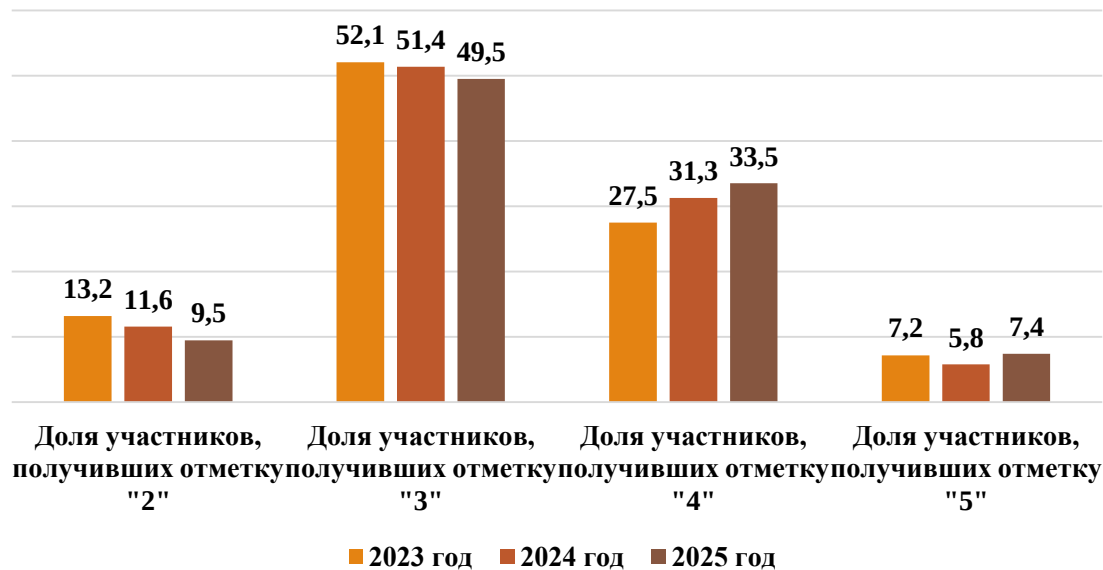


Основные итоги



7 класс,
математика

Динамика результатов ВПр по математике за последние 3 года, %



Динамика среднего балла ВПр по математике за последние 3 года

Основные выводы

**Анализ результатов ВПР по математике в 7-х классах
позволяет отметить общую динамику результативности:**

Доля неудовлетворительных результатов	→	сократилась на 2,1 %
Качественная подготовка (суммарная доля отметок "4", "5")	→	улучшилась на 3,9 % (=41%)
Успешность обучения (суммарная доля отметок "3", "4", "5")	→	улучшилась на 2,1 % (=90,5%)
Значение среднего балла	→	увеличилось на 0,08



Основные выводы



Общая результативность заданий ВПР по математике в 7-х классах в Камчатском крае позволяет отметить наименьшую справляемость:

- ❑ в заданиях № 9.1, 9.2, направленных на проверку умений понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей (средний % выполнения заданий 48,8 и 31,6 соответственно);
- ❑ в задании № 10, направленного на проверку умения находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных. Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок (средний % выполнения задания 44,7);
- ❑ в задании № 11, направленного на проверку умения описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках (средний % выполнения задания 26,3);
- ❑ в задании № 12, направленного на проверку умения решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически (средний % выполнения задания 33,2);
- ❑ в задании № 13, проверяющего умение решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов (средний % выполнения задания 45,2);
- ❑ в задании № 14, направленного на проверку умения распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем. Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой (средний % выполнения задания 38,7);



Основные выводы



Общая результативность заданий ВПР по математике в 7-х классах в Камчатском крае позволяет отметить наименьшую справляемость:

- в задании № 15, направленного на проверку умения решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов (средний % выполнения задания 18,8);
- в задании № 16, направленного на проверку умения распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем. Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек (средний % выполнения задания 20,7);
- в задании № 17, направленного на проверку умения применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел (средний % выполнения задания 9,6).



Основные результаты по ФИЗИКЕ в 7-х классах



Участники Всероссийских проверочных работ по физике



7 класс,
физика

864 учащихся из 64 образовательных организаций 12 муниципальных образований Камчатского края

В работе 10 заданий: 8 заданий базового уровня и 2 повышенного уровня сложности

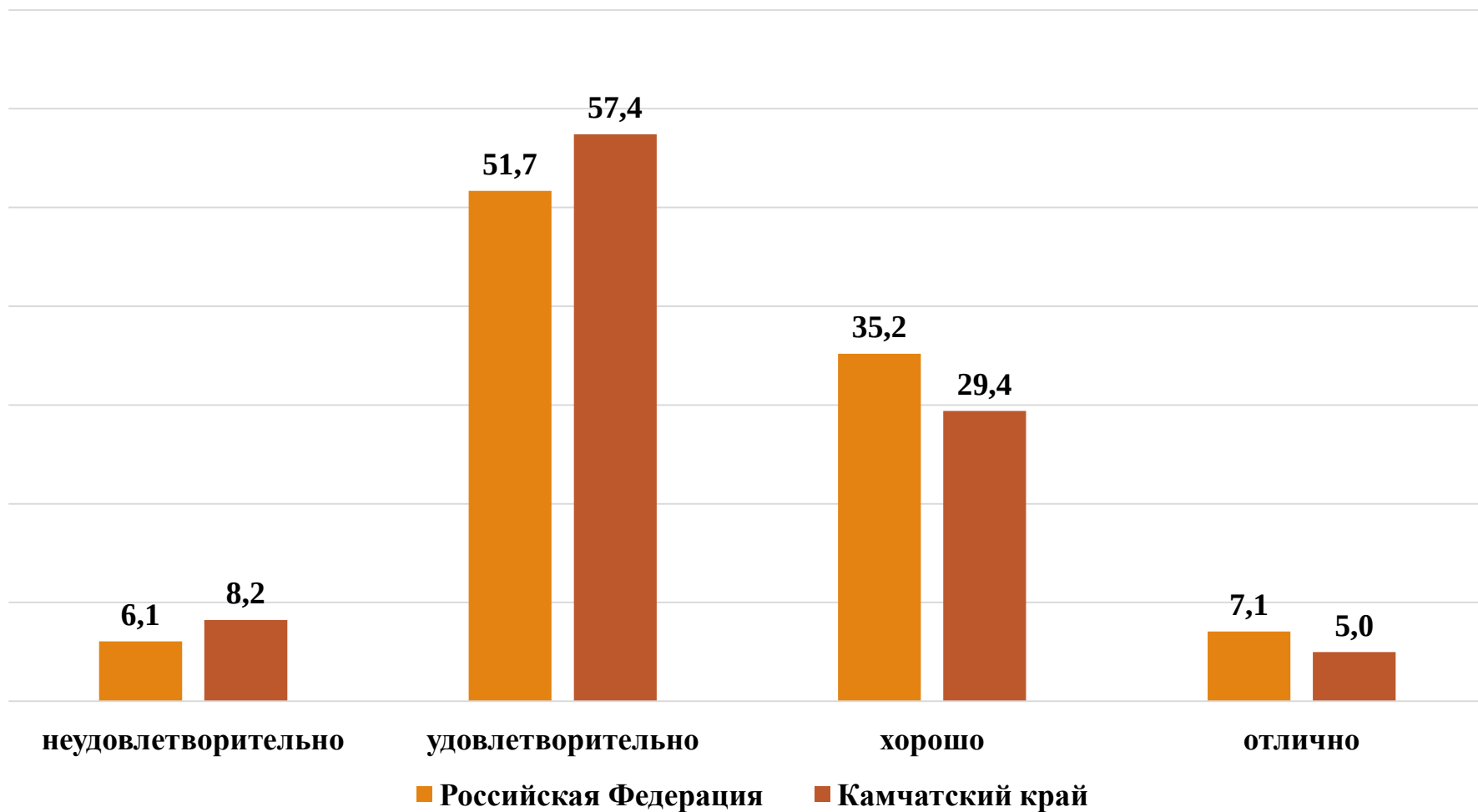
Максимальный балл за работу – 18
Минимальный порог – 5 баллов



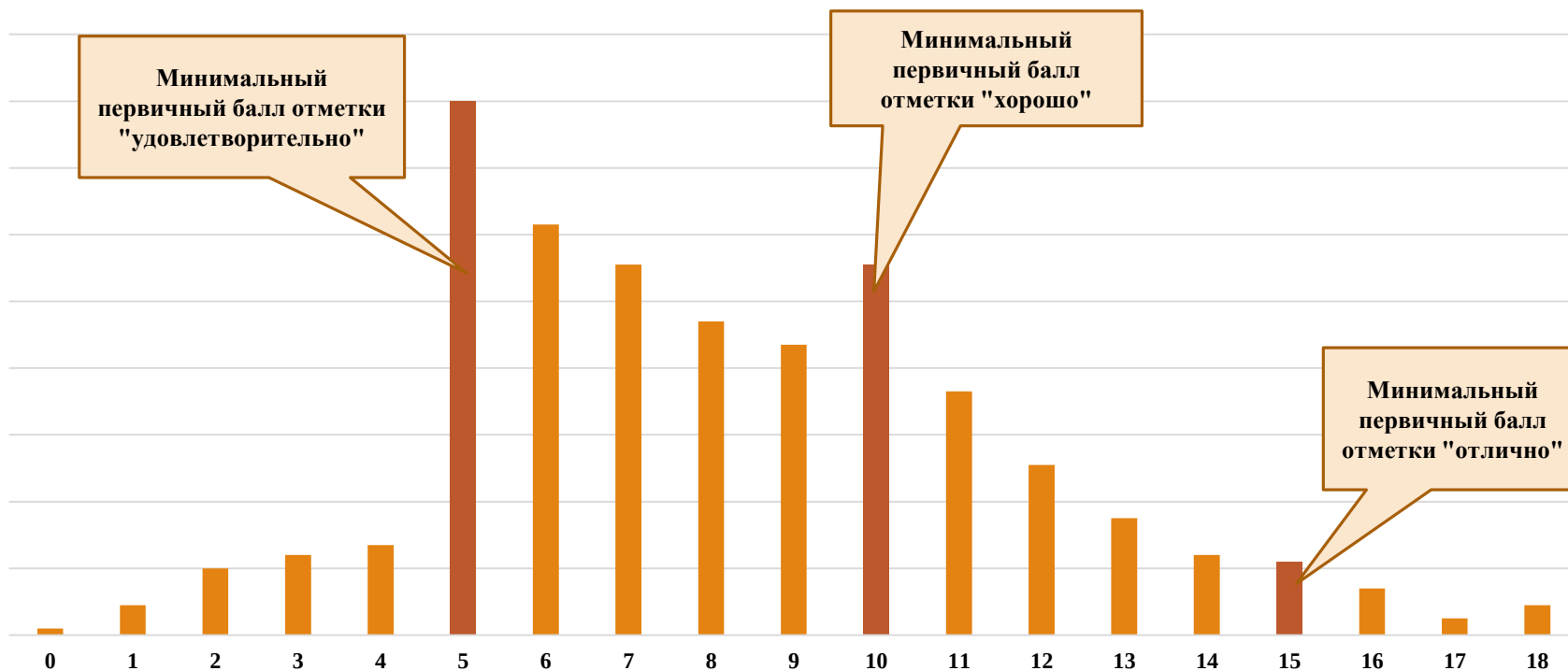
Распределение участников ВПР по полученным отметкам, %



7 класс,
физика



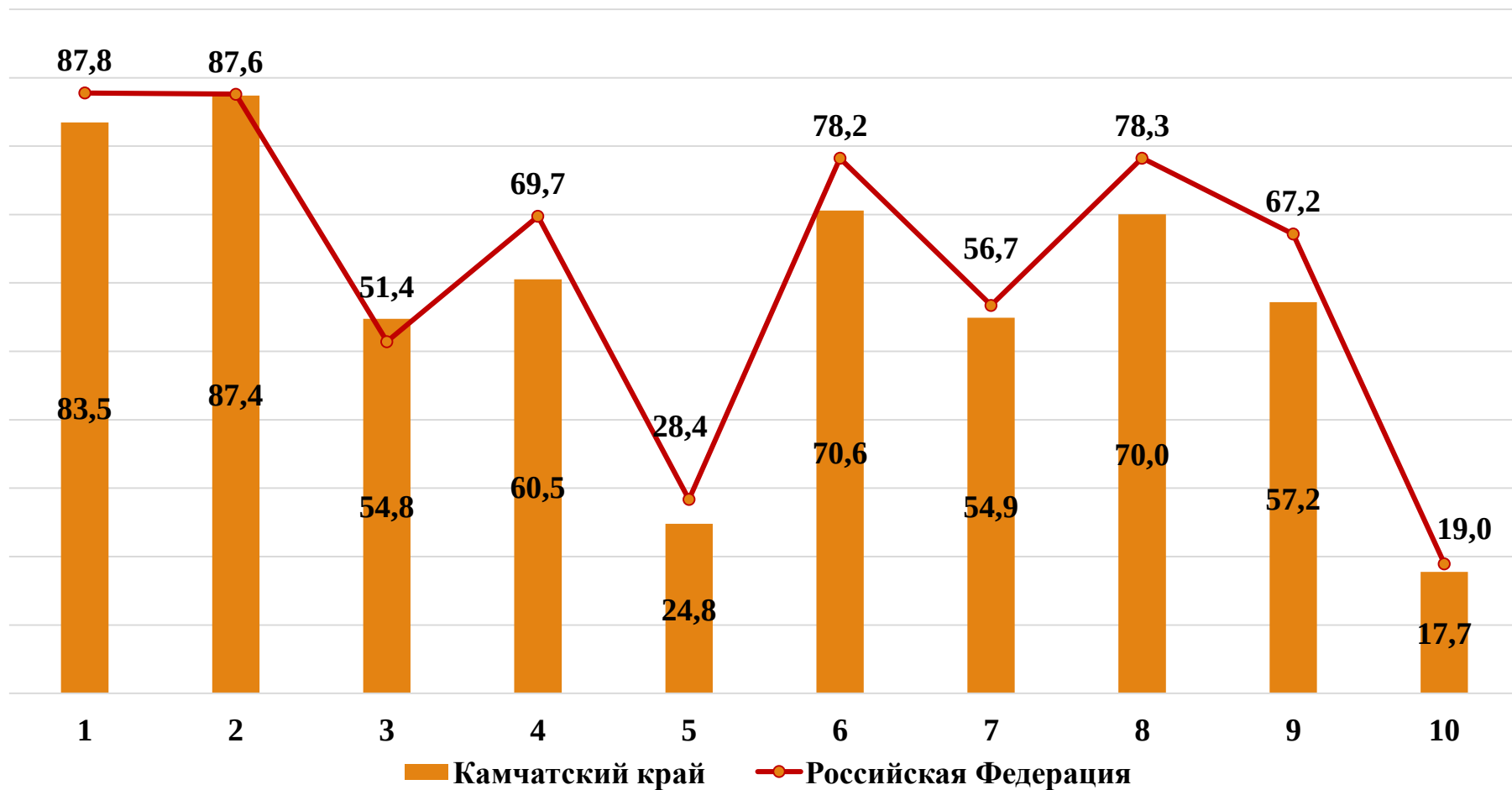
Распределение первичных баллов



Отметка по пятибалльной шкале	"2"	"3"	"4"	"5"
Первичные баллы	0–4	5–9	10–14	15–18

Максимальный результат: 18 баллов – 8 работ;

Минимальный результат: 0 баллов – 2 работы

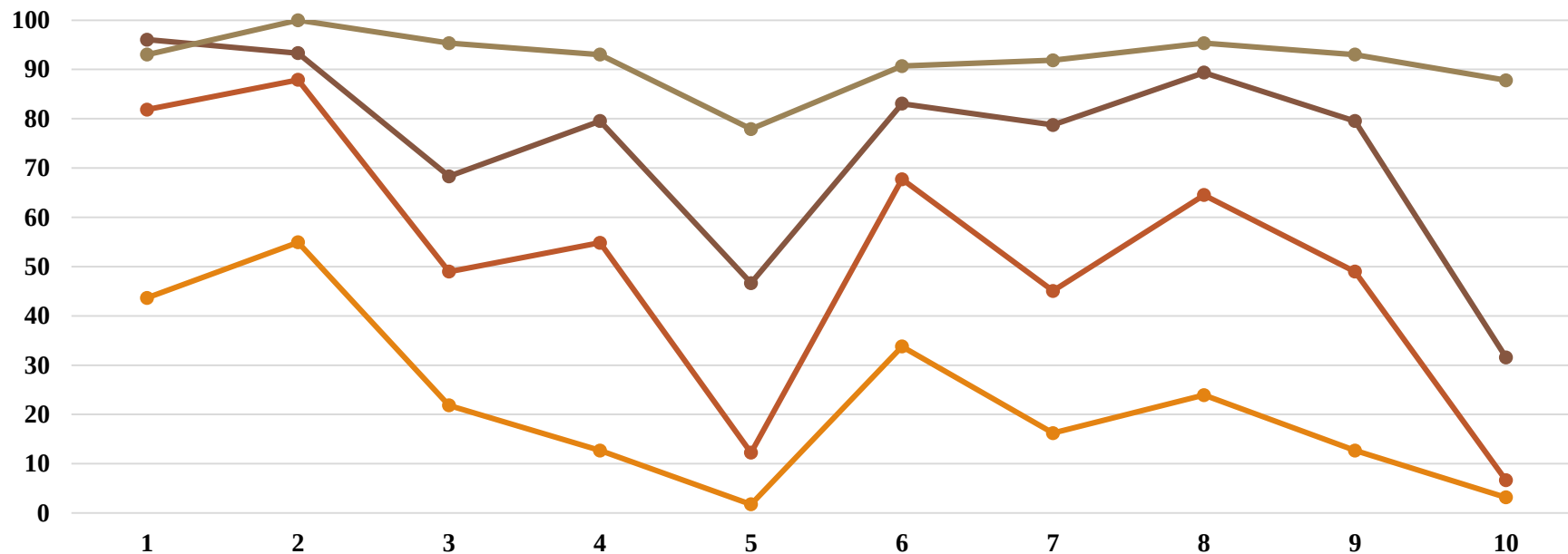




Выполнение заданий группами учащихся, %



7 класс,
физика



— Ср.% вып. уч. гр.баллов "2" — Ср.% вып. уч. гр.баллов "3" — Ср.% вып. уч. гр.баллов "4" — Ср.% вып. уч. гр.баллов "5"

Задания с которыми в равной степени успешно справились разные группы участников:

1. Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения); на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты;
2. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела, масса тела, плотность вещества); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты.



Успешность выполнения заданий:



7 класс,
физика

На низком уровне (менее 50%) справились с заданиями на сформированность умений:

решать расчетные задачи в одно-два действия, используя физические законы (закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, условие равновесия тела) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, средняя масса тела, плотность вещества, сила, давление); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины;

анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

Успешно (более 70% участников) выполнили задания в основе которых умения:

решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения); на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты;

проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление; использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений;

интерпретировать результаты наблюдений и опытов.



Достижение планируемых результатов в соответствии с ФОП ООО и ФГОС



7 класс,
физика



Выше значения по Российской Федерации



Ниже значения по Российской Федерации



Соответствует значению по Российской Федерации

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
1	Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения); на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты	1	83,5 ↓
2	Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела, масса тела, плотность вещества); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты	1	87,4 ↓
3	Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы, делать выводы по результатам исследования	2	54,8 ↑
4	Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление); на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты	1	60,5 ↓
5	Решать расчетные задачи в одно-два действия, используя физические законы (закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, условие равновесия тела) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, средняя масса тела, плотность вещества, сила, давление); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	4	24,8 ↓



Достижение планируемых результатов в соответствии с ФОП ООО и ФГОС



7 класс,
физика



Выше значения по Российской Федерации



Ниже значения по Российской Федерации



Соответствует значению по Российской Федерации

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
6	Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление; использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений	1	85,3 ↓
7	Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	1	71,0 ↓
8	Интерпретировать результаты наблюдений и опытов	1	75,5 ↓
9	Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	1	59,4 ↓
10	Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	1	53,3 ↓



Основные итоги



7 класс,
физика

Не справились с работой, получив
неудовлетворительные результаты,
71 человек (8,2%)

34,4% участников справились с работой на
"хорошо" и "отлично"



Основные итоги



7 класс,
физика

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Алеутский муниципальный округ	3,50	100,0	37,5
Вилучинский городской округ	3,09	92,5	17,0
Мильковский муниципальный округ	4,00	100,0	100,0
Быстринский муниципальный округ	3,38	81,3	56,3
Елизовский муниципальный район	3,25	95,6	27,5
Карагинский муниципальный район	2,56	55,6	0,0
Олюторский муниципальный район	3,40	92,0	44,0
Пенжинский муниципальный район	3,86	100,0	64,3
Петропавловск-Камчатский городской округ	3,34	91,2	37,1
Тигильский муниципальный округ	4,00	100,0	100,0
Усть-Большерецкий муниципальный округ	3,42	100,0	36,8
Усть-Камчатский муниципальный округ	3,20	89,1	26,1
ОО, подведомственные Министерству образования КК	3,35	82,6	43,5



Основные итоги



7 класс,
физика

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Елизовский муниципальный район	3,25	95,6	27,5
МБОУ "Елизовская средняя школа № 1 имени М.В. Ломоносова "	3,47	100,0	47,1
МБОУ "Елизовская средняя школа № 2 имени Героя Советского Союза Георгия Степановича Кузнецова"	3,05	90,5	14,3
МБОУ "Елизовская средняя школа № 7 имени О.Н. Мамченкова"	2,95	80,0	15,0
МБОУ "Елизовская средняя школа № 9 имени Романа Васильевича Федины"	3,32	94,7	36,8
МБОУ "Николаевская средняя школа"	3,20	90,0	30,0
МБОУ "Раздольненская средняя школа имени В.Н. Ролдугина"	3,25	100,0	12,5
МБОУ "Корякская средняя школа"	3,22	100,0	22,2
МБОУ "Пионерская средняя школа имени М.А. Евсюковой"	3,57	100,0	50,0
МБОУ "Средняя школа Вулканного городского поселения"	3,20	100,0	20,0
МБОУ "Елизовская средняя школа № 8 имени Орловского Владимира Нестеровича"	3,38	100,0	28,6
МБОУ "Лесновская основная школа"	3,17	100,0	16,7
МБОУ "Елизовская средняя школа № 3"	3,28	100,0	27,8
Вилючинский городской округ	3,09	92,5	17,0
МБОУ "Средняя школа № 2"	3,14	92,9	21,4
МБОУ "Средняя школа № 3"	3,18	95,5	22,7
МБОУ "Средняя школа № 9"	2,94	88,2	5,9
Миловский муниципальный округ	4,00	100,0	100,0
МБОУ "Лазовская средняя школа"	4,00	100,0	100,0
Усть-Камчатский муниципальный округ	3,20	89,1	26,1
МБОУ "Средняя школа № 4 п. Ключи"	2,90	90,0	0,0
МБОУ "Средняя школа № 6 п. Козыревск"	2,56	55,6	0,0
МБОУ "Средняя школа № 2 п. Усть-Камчатск"	3,50	100,0	50,0
МБОУ "Средняя школа № 5 п. Ключи-1"	3,55	100,0	36,4



Основные итоги



7 класс,
физика

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Быстринский муниципальный округ	3,38	81,3	56,3
МБОУ "Быстринская средняя общеобразовательная школа "	3,38	81,3	56,3
Усть-Большерецкий муниципальный округ	3,42	100,0	36,8
МАОУ Озерновская средняя общеобразовательная школа № 3 Усть-Большерецкого муниципального района	3,38	100,0	30,8
МБОУ Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 1	3,60	100,0	60,0
МБОУ Усть-Большерецкая районная вечерняя (сменная) общеобразовательная школа	3,00	100,0	0,0
Алеутский муниципальный округ	3,50	100,0	37,5
МБОУ "Никольская средняя общеобразовательная школа"	3,50	100,0	37,5
Тигильский муниципальный округ	4,00	100,0	100,0
МБОУ "Ковранская средняя школа"	4,00	100,0	100,0
Пенжинский муниципальный район	3,86	100,0	64,3
МКОУ "Каменская средняя школа"	3,91	100,0	63,6
МКОУ "Аянкинская средняя школа"	3,67	100,0	66,7
Карагинский муниципальный район	2,56	55,6	0,0
МБОУ "Ивашкинская средняя школа"	2,63	62,5	0,0
МБОУ "Ильпырская основная школа"	2,00	0,0	0,0
Олюторский муниципальный район	3,40	92,0	44,0
МКОУ "Тиличикская средняя школа"	3,83	100,0	66,7
МКОУ "Пахачинская средняя школа"	3,29	100,0	28,6
МКОУ "Ачайваямская средняя школа"	3,50	100,0	50,0
МКОУ "Апукская средняя школа"	4,00	100,0	100,0
МКОУ "Вывенская средняя школа"	2,60	60,0	0,0



Основные итоги



7 класс,
физика

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Петропавловск-Камчатский городской округ	3,34	91,2	37,1
МАОУ "Средняя школа № 1 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,14	90,5	23,8
МАОУ "Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,40	95,0	35,0
МБОУ "Средняя школа № 4 имени А.М. Горького" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,38	100,0	37,5
МБОУ "Средняя школа № 7 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,35	95,0	40,0
МАОУ "Средняя школа № 8 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,27	95,5	31,8
МБОУ "Средняя школа № 10" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,00	81,3	18,8
МБОУ "Средняя школа № 11 имени В.Д. Бубенина" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,13	81,3	31,3
МБОУ "Средняя школа № 12 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,78	100,0	77,8
МБОУ "Средняя школа № 15 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,80	100,0	65,0
МБОУ "Средняя школа № 17 имени В.С. Завойко" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,06	82,4	23,5
МАОУ "Средняя школа № 24" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,00	75,0	25,0
МБОУ "Средняя школа № 26" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,00	89,5	10,5
МАОУ "Средняя школа № 27" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,63	100,0	50,0
МАОУ "Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,55	100,0	50,0
МАОУ "Средняя школа № 30" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,33	91,7	25,0
МАОУ "Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,06	94,1	11,8



Основные итоги



7 класс,
физика

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
МБОУ "Средняя школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,63	95,8	54,2
МБОУ "Средняя школа № 35" Петропавловск-Камчатского городского округа"	2,73	73,3	0,0
МАОУ "Средняя школа № 36 имени П.Т. Новограбленова" Петропавловск-Камчатского городского округа	4,22	100,0	73,9
МАОУ "Гимназия № 39" Петропавловск-Камчатского городского округа"	2,95	81,0	14,3
МБОУ "Средняя школа № 40 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,47	93,3	53,3
МБОУ "Средняя школа № 41" Петропавловск-Камчатского городского округа"	4,00	100,0	71,4
МАОУ "Средняя школа № 42" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,17	89,7	27,6
МАОУ "Средняя школа № 43" Петропавловск-Камчатского городского округа"	2,92	69,2	23,1
МАОУ "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,73	100,0	65,4
МБОУ "Основная школа № 5" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,30	90,0	30,0
МБОУ "Средняя школа № 9" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,20	90,0	30,0
ОО, подведомственные Министерству образования КК	3,35	82,6	43,5
КГОБУ "Милюковская средняя школа №1"	3,10	80,0	30,0
КГОБУ "Милюковская средняя школа №2"	3,54	84,6	53,8

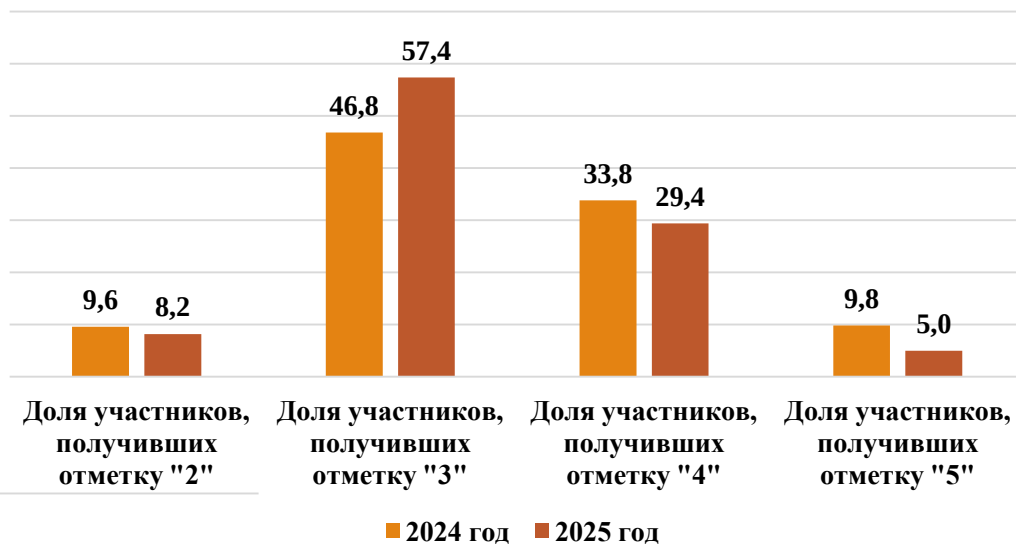
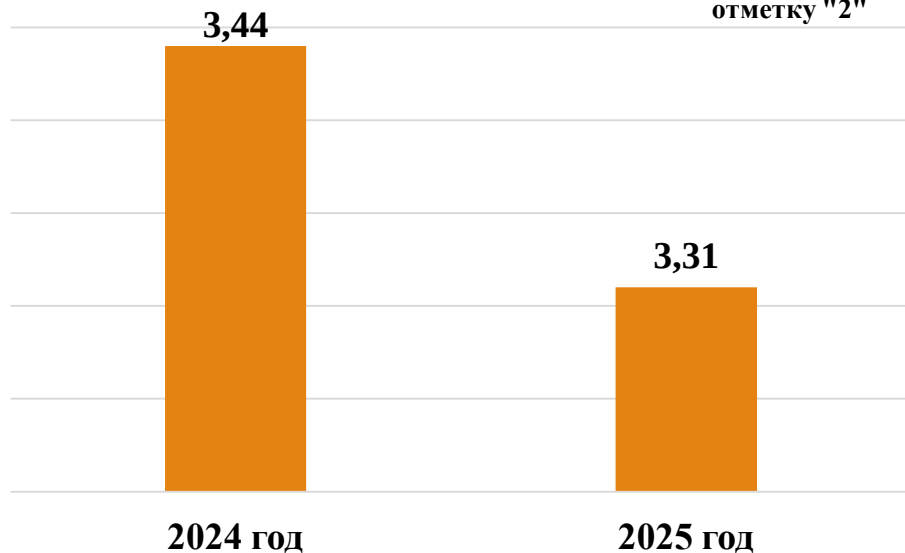


Основные итоги



7 класс,
физика

Динамика результатов ВПр по физике за последние 2 года, %



Динамика среднего балла ВПр по физике за последние 2 года

Анализ результатов ВПР по физике в 7-х классах позволяет отметить общую динамику результативности:

Доля неудовлетворительных результатов	→	сократилась на 1,4 %
Качественная подготовка (суммарная доля отметок "4", "5")	→	снизилась на 9,2 % (=34,4%)
Успешность обучения (суммарная доля отметок "3", "4", "5")	→	улучшилась на 1,4 % (=91,8%)
Значение среднего балла	→	снизилось на 0,13



Основные выводы



Общая результативность заданий ВПР по физике в 7-х классах в Камчатском крае позволяет отметить наименьшую справляемость:

- ❑ в задании № 5, направленном на проверку умения решать расчетные задачи в одно-два действия, используя физические законы (закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, условие равновесия тела) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, средняя масса тела, плотность вещества, сила, давление); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины (средний % выполнения задания 24,8);
- ❑ в задании № 10, направленном на проверку умения анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины (средний % выполнения задания 17,7).



Основные результаты по ИНФОРМАТИКЕ в 7-х классах



Участники Всероссийских проверочных работ по информатике



7 класс,
информатика

341 учащийся из 21 образовательной организации 6 муниципальных образований Камчатского края

В работе 15 заданий: 11 заданий базового уровня и 4 повышенного уровня сложности

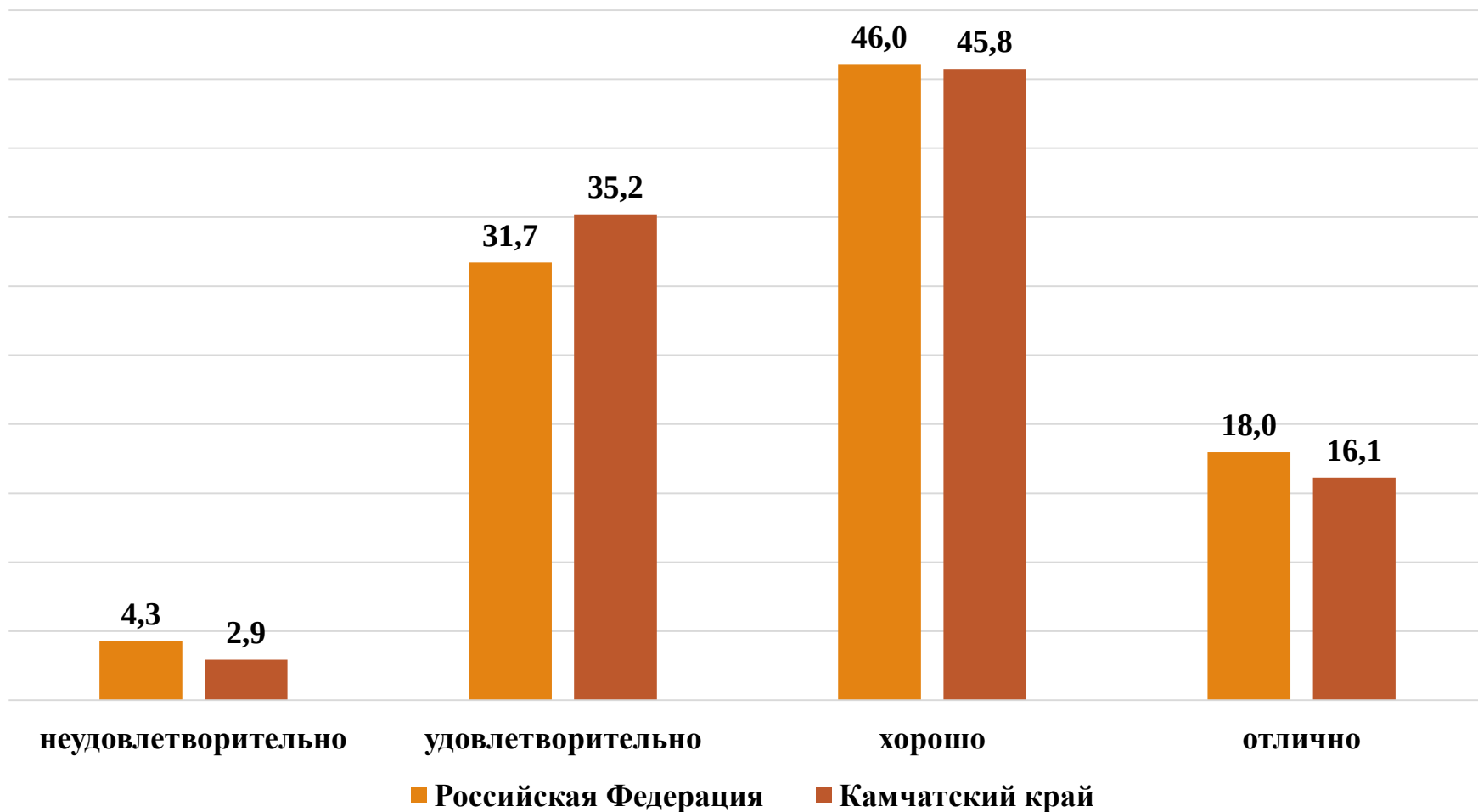
Максимальный балл за работу – 19
Минимальный порог – 6 баллов



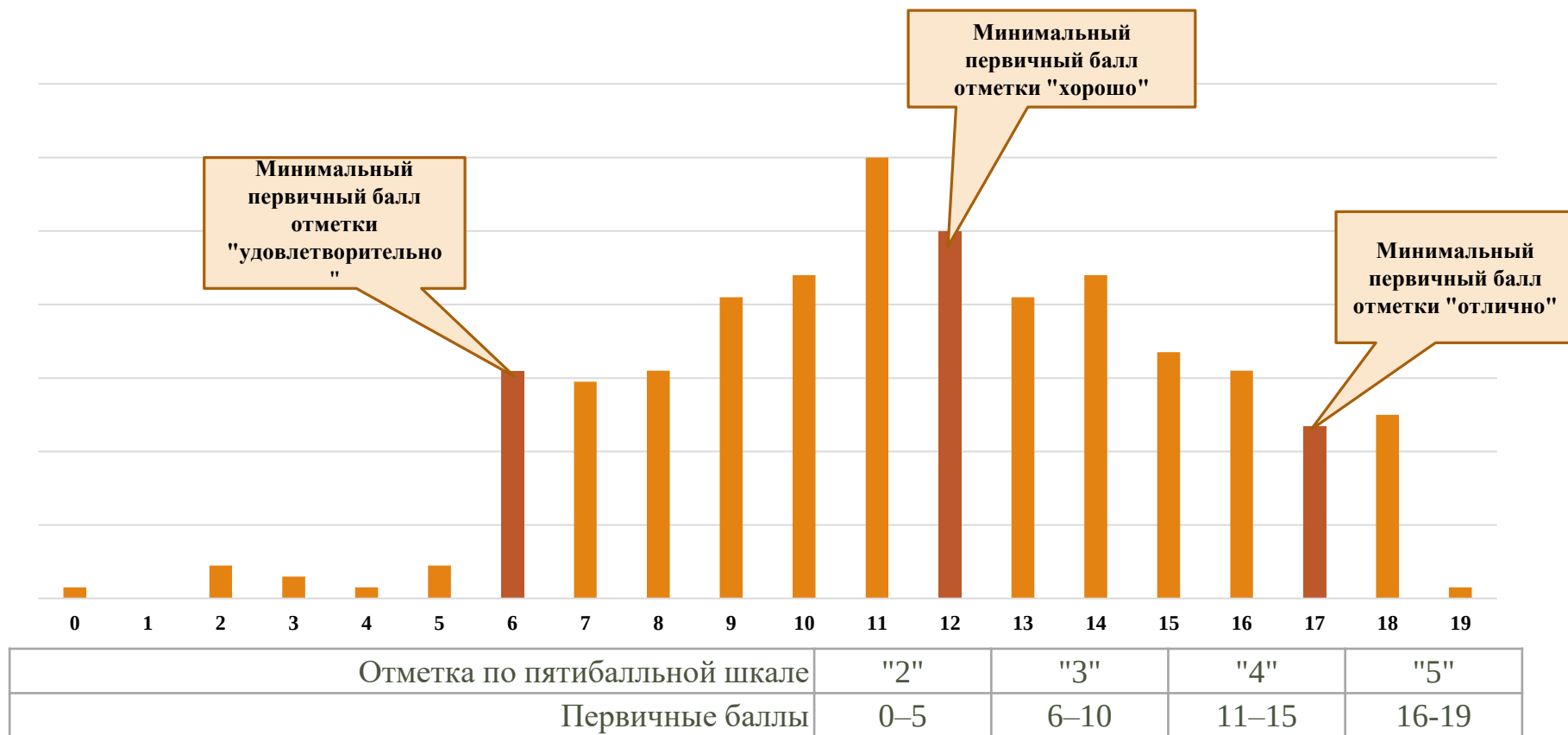
Распределение участников ВПР по полученным отметкам, %



7 класс,
информатика

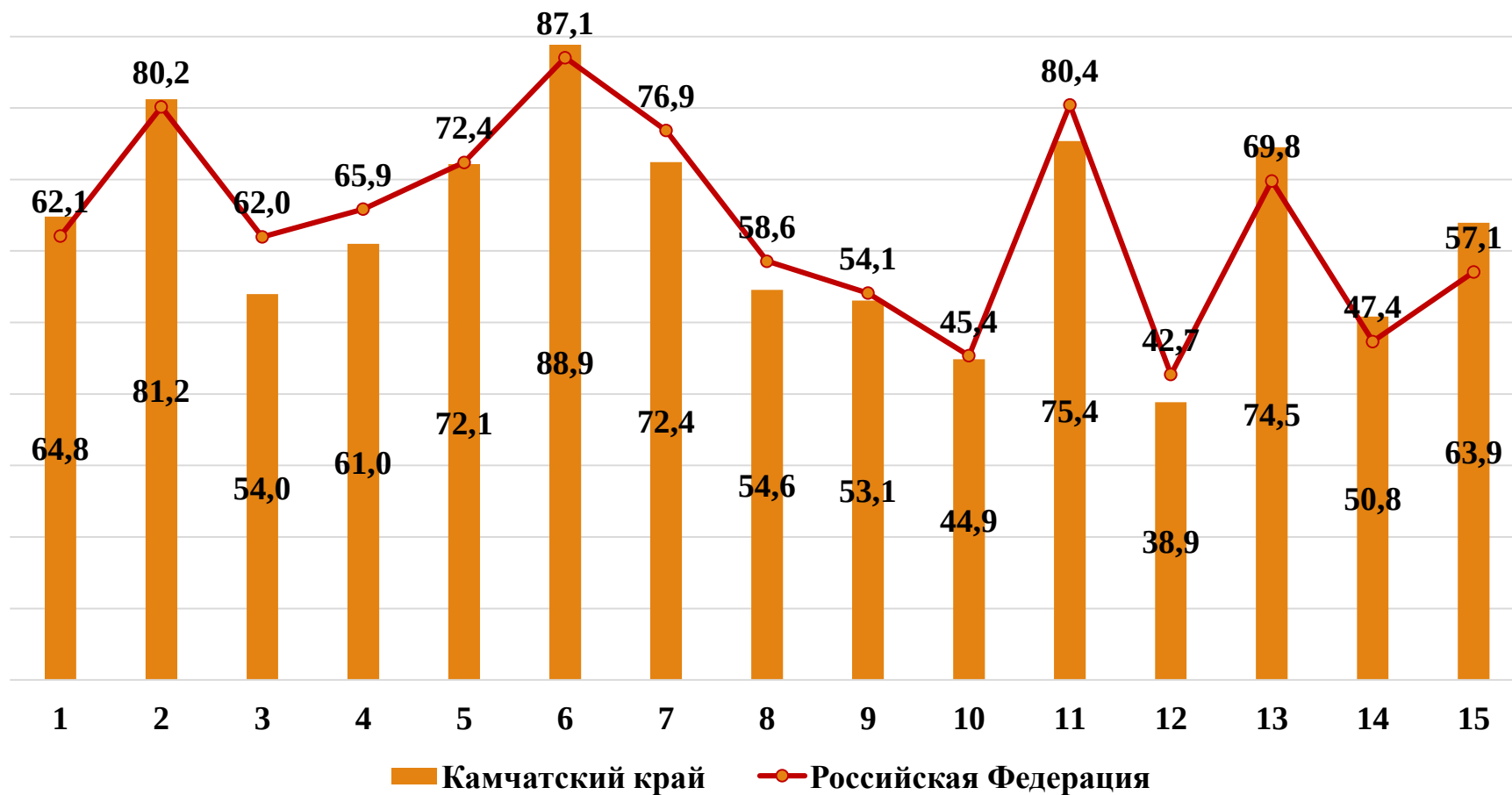


Распределение первичных баллов



Максимальный результат: 19 баллов – 1 работа;

Минимальный результат: 0 баллов – 1 работа

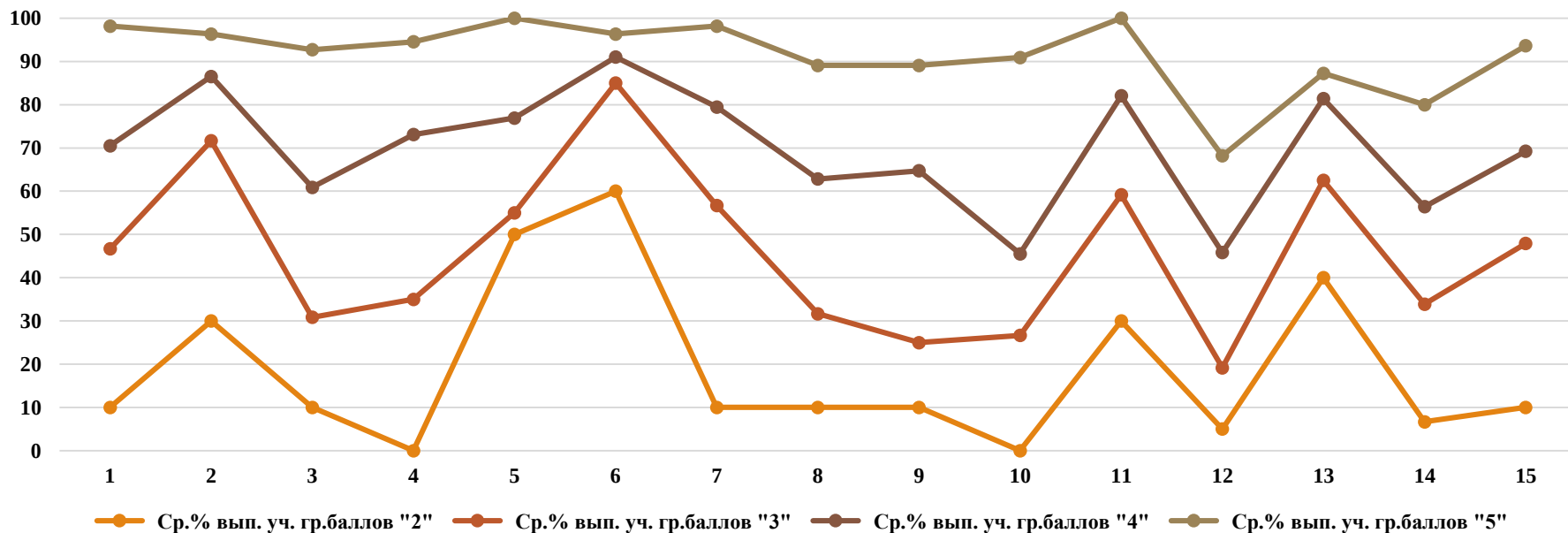




Выполнение заданий группами учащихся, %



7 класс,
информатика



Задания с которыми в равной степени успешно справились разные группы участников:

- Ориентироваться в иерархической структуре файловой системы (записывать полное имя файла (каталога), путь к файлу (каталогу) по имеющемуся описанию файловой структуры некоторого информационного носителя);
- Пояснять на примерах смысл понятий "информация", "информационный процесс", "обработка информации", "хранение информации", "передача информации";
- Кодировать и декодировать сообщения по заданным правилам, демонстрировать понимание основных принципов кодирования информации различной природы (текстовой, графической, аудио-);
- Искать информацию в сети Интернет (в том числе по ключевым словам, по изображению); критически относиться к найденной информации, осознавая опасность для личности и общества распространения вредоносной информации, в том числе экстремистского и террористического характера.



Успешность выполнения заданий:



7 класс,
информатика

На низком уровне (менее 50%) справились с заданиями на сформированность умений:

сравнивать длины сообщений, записанных в различных алфавитах; оперировать единицами измерения информационного объема и скорости передачи данных;

представлять результаты своей деятельности в виде структурированных иллюстрированных документов, мультимедийных презентаций.

Успешно (более 70% участников) выполнили задания в основе которых умения:

ориентироваться в иерархической структуре файловой системы (записывать полное имя файла (каталога), путь к файлу (каталогу) по имеющемуся описанию файловой структуры некоторого информационного носителя);

пояснять на примерах смысл понятий "информация", "информационный процесс", "обработка информации", "хранение информации", "передача информации";

кодировать и декодировать сообщения по заданным правилам, демонстрировать понимание основных принципов кодирования информации различной природы (текстовой, графической, аудио-);

сравнивать длины сообщений, записанных в различных алфавитах; оперировать единицами измерения информационного объема и скорости передачи данных;

искать информацию в сети Интернет (в том числе по ключевым словам, по изображению); критически относиться к найденной информации, осознавая опасность для личности и общества распространения вредоносной информации, в том числе экстремистского и террористического характера.



Достижение планируемых результатов в соответствии с ФООП ООО и ФГОС



7 класс,
информатика



Выше значения по Российской Федерации



Ниже значения по Российской Федерации



Соответствует значению по Российской Федерации

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
1	Приводить примеры современных устройств хранения и передачи информации, сравнивать их количественные характеристики	1	64,8 ↑
2	Ориентироваться в иерархической структуре файловой системы (записывать полное имя файла (каталога), путь к файлу (каталогу) по имеющемуся описанию файловой структуры некоторого информационного носителя)	1	81,2 ↑
3	Ориентироваться в иерархической структуре файловой системы (записывать полное имя файла (каталога), путь к файлу (каталогу) по имеющемуся описанию файловой структуры некоторого информационного носителя)	1	54,0 ↓
4	Понимать структуру адресов веб-ресурсов	1	61,0 ↓
5	Пояснять на примерах смысл понятий "информация", "информационный процесс", "обработка информации", "хранение информации", "передача информации"	1	72,1 ↓
6	Кодировать и декодировать сообщения по заданным правилам, демонстрировать понимание основных принципов кодирования информации различной природы (текстовой, графической, аудио-)	1	88,9 ↑
7	Сравнивать длины сообщений, записанных в различных алфавитах; оперировать единицами измерения информационного объема и скорости передачи данных	1	72,4 ↓
8	Сравнивать длины сообщений, записанных в различных алфавитах; оперировать единицами измерения информационного объема и скорости передачи данных	1	54,6 ↓
9	Сравнивать длины сообщений, записанных в различных алфавитах; оперировать единицами измерения информационного объема и скорости передачи данных	1	53,1 ↓



Достижение планируемых результатов в соответствии с ФООП ООО и ФГОС



7 класс,
информатика



Выше значения по Российской Федерации



Ниже значения по Российской Федерации



Соответствует значению по Российской Федерации

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
10	Сравнивать длины сообщений, записанных в различных алфавитах; оперировать единицами измерения информационного объема и скорости передачи данных	1	44,9 ↓
11	Кодировать и декодировать сообщения по заданным правилам, демонстрировать понимание основных принципов кодирования информации различной природы (текстовой, графической, аудио-)	1	75,4 ↓
12	Представлять результаты своей деятельности в виде структурированных иллюстрированных документов, мультимедийных презентаций	2	38,9 ↓
13	Искать информацию в сети Интернет (в том числе по ключевым словам, по изображению); критически относиться к найденной информации, осознавая опасность для личности и общества распространения вредоносной информации, в том числе экстремистского и террористического характера	1	74,5 ↑
14	Представлять результаты своей деятельности в виде структурированных иллюстрированных документов, мультимедийных презентаций	3	50,8 ↑
15	Представлять результаты своей деятельности в виде структурированных иллюстрированных документов, мультимедийных презентаций	2	63,9 ↑



Основные итоги



7 класс,
информатика

Не справились с работой, получив
неудовлетворительные результаты,
10 человек (2,9%)

61,9% участников справились с работой на
"хорошо" и "отлично"



Основные итоги



7 класс,
информатика

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Елизовский муниципальный район	3,86	100,0	61,7
Вилючинский городской округ	3,72	94,9	69,2
Соболевский муниципальный район	3,50	100,0	50,0
Усть-Большерецкий муниципальный округ	3,90	100,0	60,0
Карагинский муниципальный район	3,00	100,0	0,0
Петропавловск-Камчатский городской округ	3,75	96,4	63,5
ОО, подведомственные Министерству образования КК	3,25	91,7	33,3



Основные итоги



7 класс,
информатика

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Елизовский муниципальный район	3,86	100,0	61,7
МБОУ "Елизовская средняя школа № 2 имени Героя Советского Союза Георгия Степановича Кузнецова"	4,52	100,0	95,2
МБОУ "Елизовская средняя школа № 7 имени О.Н. Мамченкова"	3,78	100,0	72,2
МБОУ "Елизовская средняя школа № 9 имени Романа Васильевича Федины"	3,88	100,0	60,0
МБОУ "Елизовская основная школа № 4"	3,12	100,0	11,8
Вилучинский городской округ	3,72	94,9	69,2
МБОУ "Средняя школа № 1"	3,81	95,2	71,4
МБОУ "Средняя школа № 2"	3,61	94,5	66,7
Соболевский муниципальный район	3,50	100,0	50,0
МОКУ "Устьевая школа основного общего образования"	3,50	100,0	50,0
Усть-Большерецкий муниципальный округ	3,90	100,0	60,0
МБОУ Усть-Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 2	3,90	100,0	60,0
Карагинский муниципальный район	3,00	100,0	0,0
МБОУ "Карагинская основная школа"	3,00	100,0	0,0
Петропавловск-Камчатский городской округ	3,75	96,4	63,5
МАОУ "Средняя школа № 1 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,91	95,6	65,2
МБОУ "Средняя школа № 4 имени А.М. Горького" Петропавловск-Камчатского городского округа"	4,09	100,0	90,9
МБОУ "Средняя школа № 12 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,56	100,0	44,4



Основные итоги



7 класс,
информатика

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
МАОУ "Средняя школа № 24" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,50	90,0	60,0
МАОУ "Средняя школа № 30" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,43	100,0	35,7
МАОУ "Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа"	4,41	100,0	88,2
МАОУ "Гимназия № 39" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,60	95,0	55,0
МБОУ "Средняя школа № 40 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,63	94,7	63,2
МАОУ "Средняя школа № 42" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,53	94,1	52,9
МАОУ "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,63	94,7	57,9
МБОУ "Основная школа № 32" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,75	100,0	66,7
ОО, подведомственные Министерству образования КК	3,25	91,7	33,3
КГОБУ "Мильковская средняя школа №1"	3,25	91,7	33,3

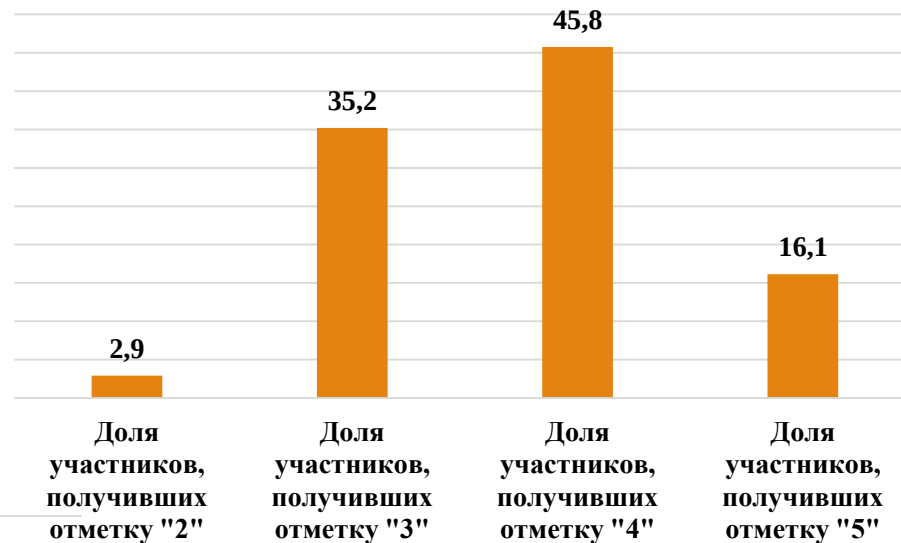
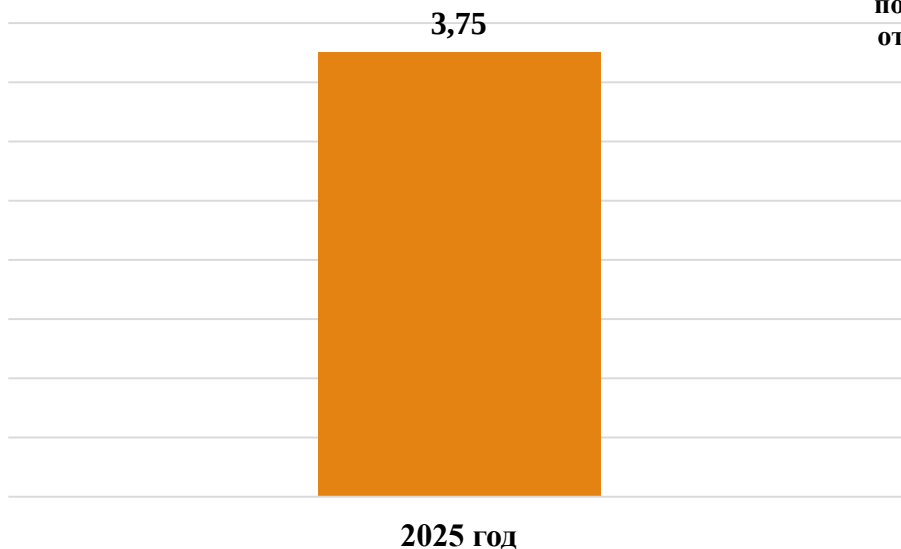


Основные итоги



7 класс,
информатика

Результаты ВПР по информатике, %



Средний балл ВПР по информатике



Основные выводы



**Анализ результатов ВПР по информатике в 7-х классах
позволяет отметить:**

Доля
неудовлетворительных
результатов



составила 2,9%

Качественная подготовка
(суммарная доля отметок "4", "5")



составила 61,9%

Успешность обучения
(суммарная доля отметок "3", "4", "5")



составила 97,1%

Значение среднего балла



составила 3,75



Основные выводы



Общая результативность заданий ВПР по информатике в 7-х классах в Камчатском крае позволяет отметить наименьшую справляемость:

- в задании № 10, направленном на проверку умения сравнивать длины сообщений, записанных в различных алфавитах; оперировать единицами измерения информационного объема и скорости передачи данных (средний % выполнения задания 44,9);
- в задании № 12, направленном на проверку умения представлять результаты своей деятельности в виде структурированных иллюстрированных документов, мультимедийных презентаций (средний % выполнения задания 38,9).



Основные результаты по БИОЛОГИИ в 7-х классах



Участники Всероссийских проверочных работ по биологии



7 класс,
биология

688 учащихся из 43 образовательных организаций 8 муниципальных образований Камчатского края

В работе 19 заданий: 15 заданий базового уровня и 4 повышенного уровня сложности

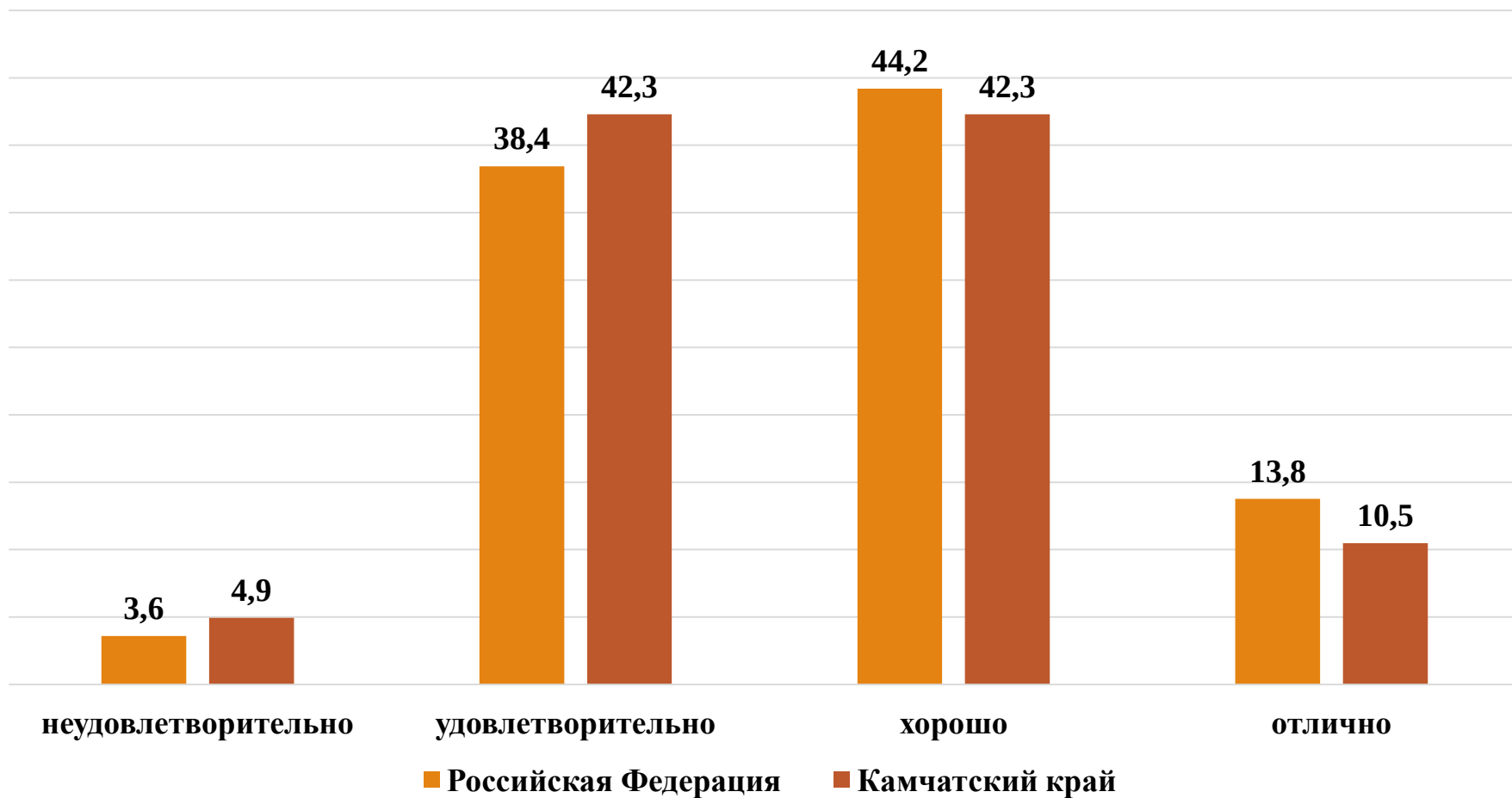
Максимальный балл за работу – 45
Минимальный порог – 11 баллов



Распределение участников ВПР по полученным отметкам, %

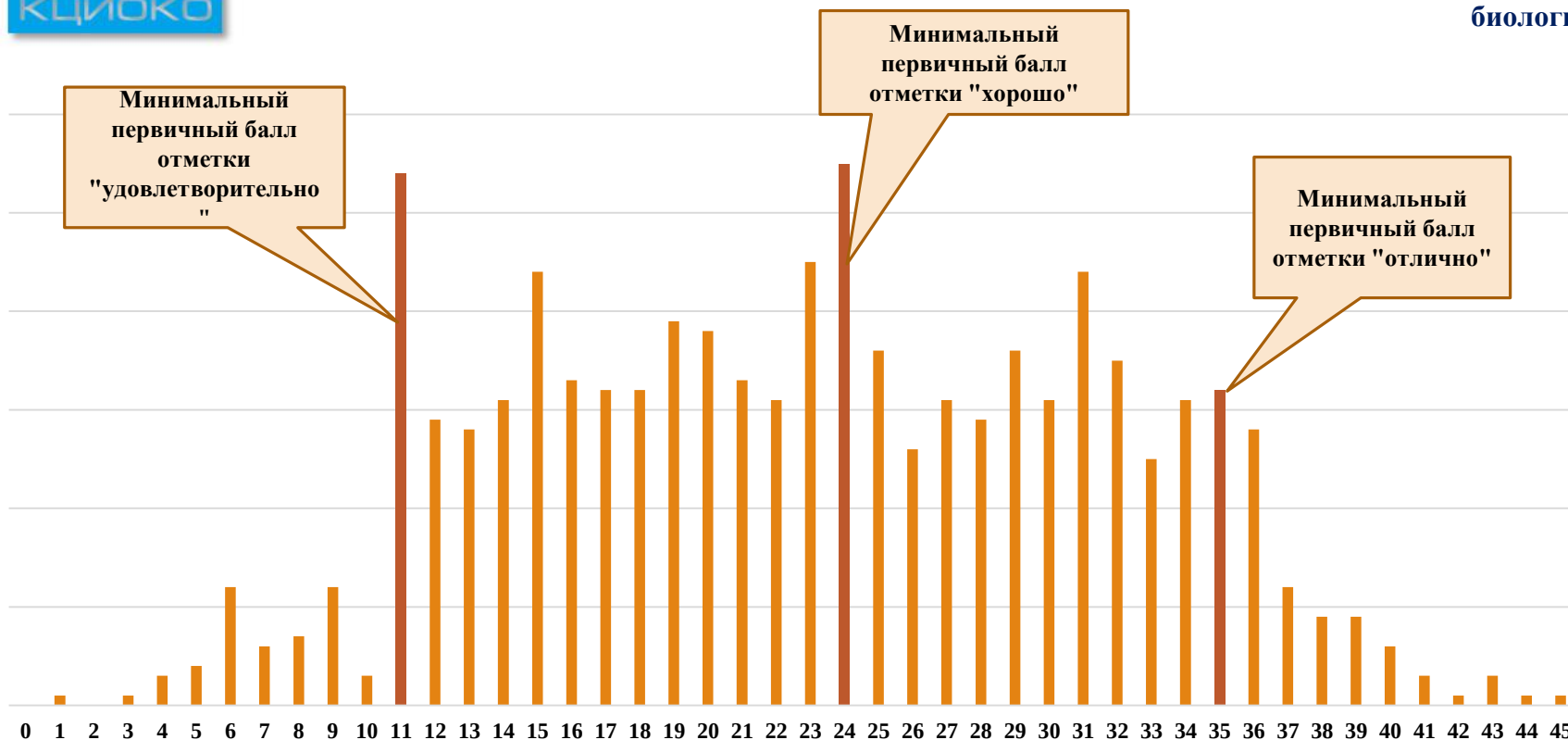


7 класс,
биология



Распределение первичных баллов

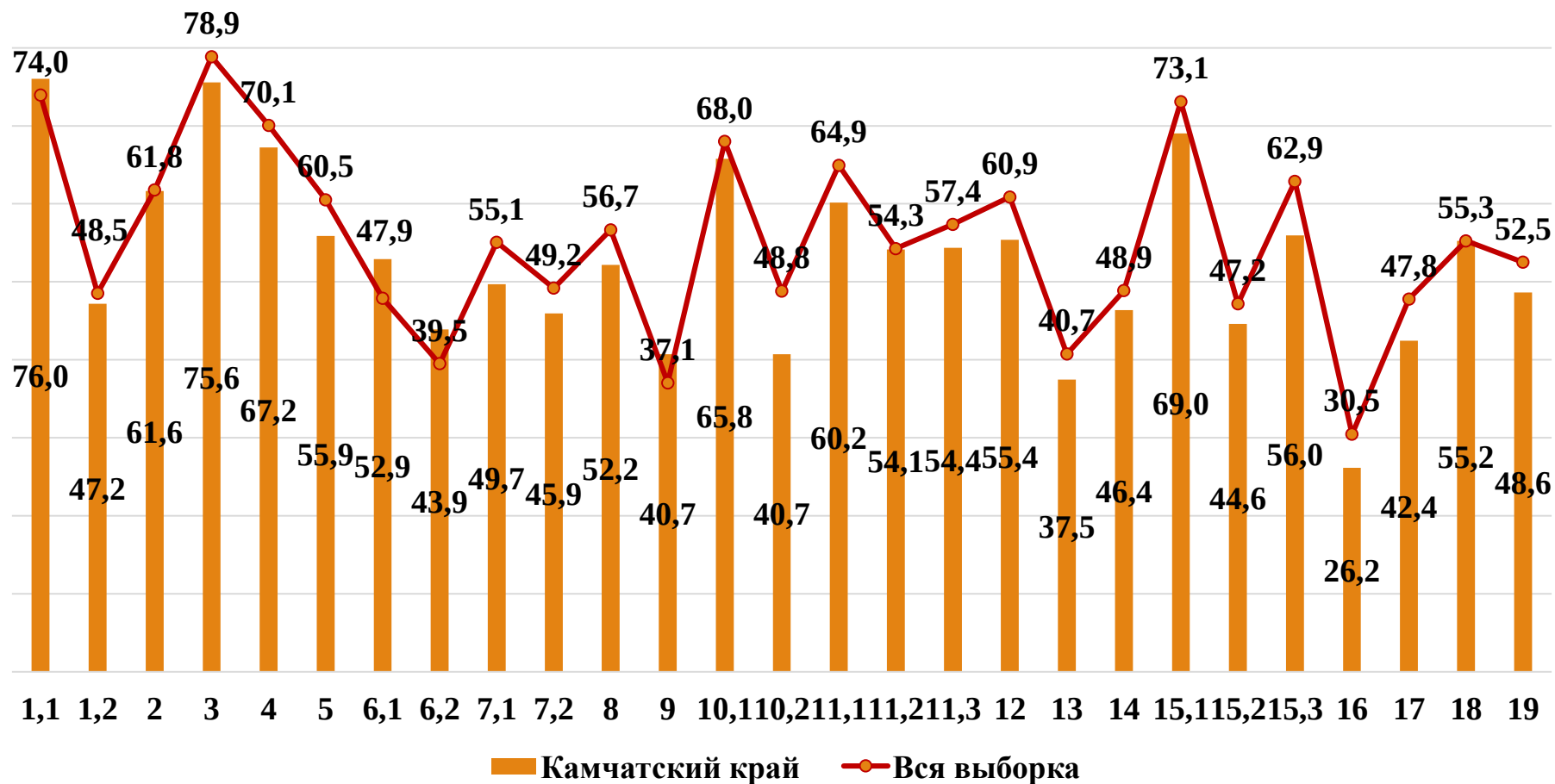
7 класс,
биология

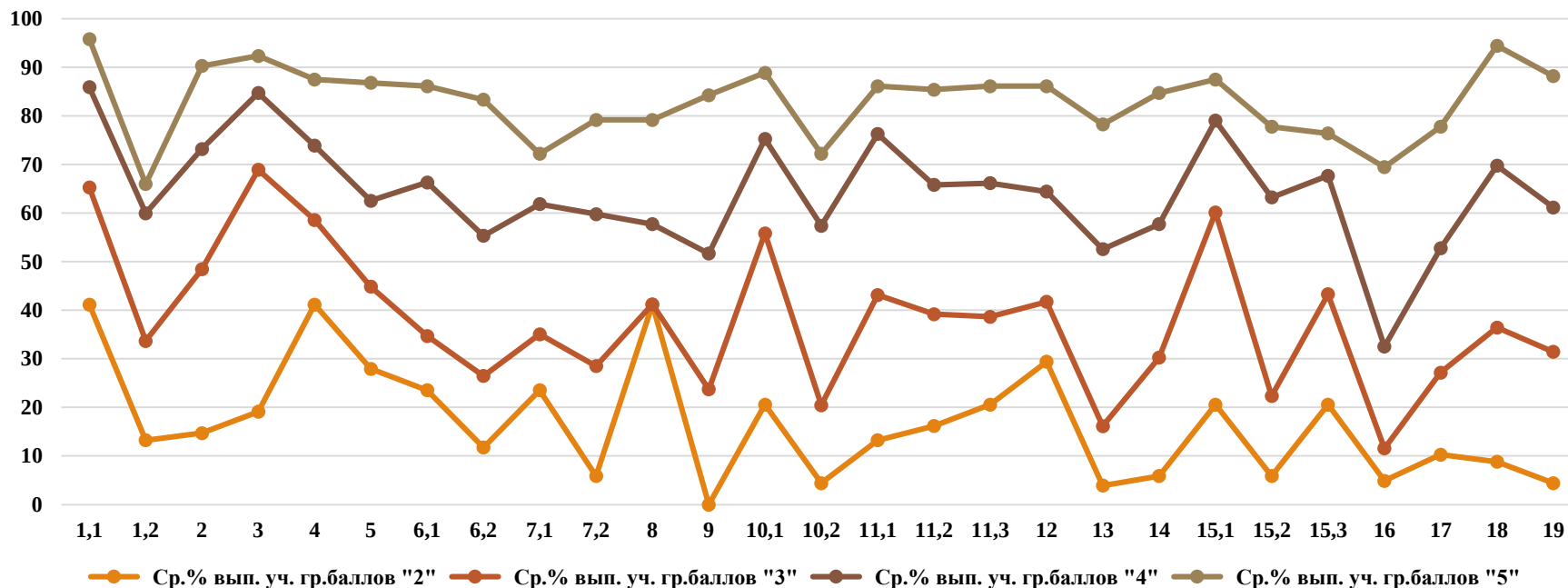


Отметка по пятибалльной шкале	"2"	"3"	"4"	"5"
Первичные баллы	0–10	11–22	23–34	35–45

Максимальный результат: 45 баллов – 1 работа;

Минимальный результат: 0 баллов – 0 работ





Задания с которыми в равной степени успешно справились разные группы участников:

- 1,1. Характеризовать принципы классификации растений, основные систематические группы растений. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений, бактерии, грибы, лишайники по изображениям;
4. Выделять существенные признаки строения и жизнедеятельности растений, бактерий, грибов, лишайников;
8. Выделять существенные признаки строения и жизнедеятельности растений, бактерий, грибов, лишайников. Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений.



Успешность выполнения заданий:



7 класс,
биология

На низком уровне (менее 50%) справились с заданиями на сформированность умений:

характеризовать принципы классификации растений, основные систематические группы растений;

различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам; грибы по изображениям, схемам, муляжам; бактерии по изображениям. Выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);

выявлять черты приспособленности растений к среде обитания;

приводить примеры культурных растений и их значение в жизни человека, понимать причины и знать меры охраны растительного мира Земли;

описывать усложнение организации растений в ходе эволюции растительного мира на Земле;

выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений. Выявлять черты приспособленности растений к среде обитания, значение экологических факторов для растений;

выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений;

раскрывать роль растений, грибов, лишайников, бактерий в природных сообществах, в хозяйственной деятельности человека и его повседневной жизни.



Успешность выполнения заданий:



7 класс,
биология

Успешно (более 70% участников) выполнили задания в основе которых умения:

характеризовать принципы классификации растений, основные систематические группы растений. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений, бактерии, грибы, лишайники по изображениям;

определять систематическое положение растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых) с помощью определительной карточки.



Достижение планируемых результатов в соответствии с ФООП ООО и ФГОС



7 класс,
биология



Выше значения по Российской Федерации



Ниже значения по Российской Федерации



Соответствует значению по Российской Федерации

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
1,1	Характеризовать принципы классификации растений, основные систематические группы растений. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений,	1	76,0
1,2	бактерии, грибы, лишайники по изображениям	2	47,2
2	Раскрывать роль растений, грибов, лишайников, бактерий в природных сообществах, в хозяйственной деятельности человека и его повседневной жизни	1	61,6
3	Определять систематическое положение растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых) с помощью определительной карточки	2	75,6
4	Выделять существенные признаки строения и жизнедеятельности растений, бактерий, грибов, лишайников	2	67,2
5	Выделять существенные признаки строения и жизнедеятельности растений, бактерий, грибов, лишайников	2	55,9
6,1	Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам; грибы по изображениям, схемам, муляжам; бактерии по изображениям. Выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений)	1	52,9
6,2		1	43,9
7,1	Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам; грибы по изображениям, схемам, муляжам; бактерии по изображениям. Выявлять черты приспособленности растений к среде обитания	1	49,7
7,2		1	45,9
8	Выделять существенные признаки строения и жизнедеятельности растений, бактерий, грибов, лишайников. Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений	1	52,2



Достижение планируемых результатов в соответствии с ФООП ООО и ФГОС



7 класс,
биология



Выше значения по Российской Федерации



Ниже значения по Российской Федерации



Соответствует значению по Российской Федерации

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
9	Приводить примеры культурных растений и их значение в жизни человека, понимать причины и знать меры охраны растительного мира Земли	3	40,7 ↑
10,1	Выделять существенные признаки строения и жизнедеятельности растений, бактерий, грибов, лишайников. Выявлять черты приспособленности растений к среде обитания, значение экологических факторов для растений	2	65,8 ↓
10,2	Описывать усложнение организации растений в ходе эволюции растительного мира на Земле.	2	40,7 ↓
11,1	Характеризовать принципы классификации растений, основные систематические группы растений (водоросли, мхи, плауны, хвощи, папоротники, голосеменные, покрытосеменные, или цветковые). Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам; грибы по изображениям, схемам, муляжам; бактерии по изображениям. Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений. Определять систематическое положение растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых) с помощью определительной карточки	2	60,2 ↓
11,2	Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений	2	54,1 ↓
11,3	Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений	2	54,4 ↓
12	Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений	2	55,4 ↓
13	Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений. Выявлять черты приспособленности растений к среде обитания, значение экологических факторов для растений	3	37,5 ↓



Достижение планируемых результатов в соответствии с ФООП ООО и ФГОС



7 класс,
биология



Выше значения по Российской Федерации



Ниже значения по Российской Федерации



Соответствует значению по Российской Федерации

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
14	Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений	1	46,4 ↓
15,1	Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений	1	69,0 ↓
15,2		1	44,6 ↓
15,3		1	56,0 ↓
16	Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений. Приводить примеры культурных растений и их значение в жизни человека, понимать причины и знать меры охраны растительного мира Земли	3	26,2 ↓
17	Приводить примеры культурных растений и их значение в жизни человека, понимать причины и знать меры охраны растительного мира Земли. Раскрывать роль растений, грибов, лишайников, бактерий в природных сообществах, в хозяйственной деятельности человека и его повседневной жизни	2	42,4 ↓
18	Приводить примеры культурных растений и их значение в жизни человека, понимать причины и знать меры охраны растительного мира Земли. Раскрывать роль растений, грибов, лишайников, бактерий в природных сообществах, в хозяйственной деятельности человека и его повседневной жизни	1	55,2 ↓
19	Приводить примеры культурных растений и их значение в жизни человека, понимать причины и знать меры охраны растительного мира Земли. Раскрывать роль растений, грибов, лишайников, бактерий в природных сообществах, в хозяйственной деятельности человека и его повседневной жизни	2	48,6 ↓



Основные итоги



7 класс,
биология

Не справились с работой, получив
неудовлетворительные результаты,
34 человека (4,9%)

52,8% участников справились с работой на
"хорошо" и "отлично"



Основные итоги



7 класс,
биология

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Елизовский муниципальный район	3,63	96,3	57,5
Вилючинский городской округ	3,50	96,7	50,0
Мильковский муниципальный округ	3,33	100,0	33,3
Олюторский муниципальный район	3,60	100,0	50,0
Пенжинский муниципальный район	2,81	75,0	6,3
Петропавловск-Камчатский городской округ	3,65	95,9	55,7
Тигильский муниципальный округ	3,14	80,6	27,8
Усть-Камчатский муниципальный округ	3,52	100,0	44,5
ОО, подведомственные министерству образования КК	3,89	100,0	88,9



Основные итоги



7 класс,
биология

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Елизовский муниципальный район	3,63	96,3	57,5
МБОУ "Елизовская средняя школа № 1 имени М.В. Ломоносова "	3,83	95,7	65,2
МБОУ "Елизовская средняя школа № 7 имени О.Н. Мамченкова"	3,95	100,0	90,5
МБОУ "Николаевская средняя школа"	3,80	100,0	70,0
МБОУ "Начикинская средняя школа"	3,89	100,0	77,8
МБОУ "Термальненская средняя школа" имени Героя Российской Федерации Александра Николаевича Попова	3,58	100,0	57,9
МБОУ "Пионерская средняя школа имени М.А. Евсюковой"	4,00	100,0	83,3
МБОУ "Елизовская средняя школа № 8 имени Орловского Владимира Нестеровича"	3,27	100,0	20,0
МБОУ "Елизовская средняя школа № 3"	2,79	79,0	0,0
Вилючинский городской округ	3,50	96,7	50,0
МБОУ "Средняя школа № 1"	3,31	93,8	37,5
МБОУ "Средняя школа № 3"	3,50	95,5	54,6
МБОУ "Средняя школа № 9"	3,64	100,0	54,5
Миловский муниципальный округ	3,33	100,0	33,3
МБОУ "Шаромская средняя школа"	3,33	100,0	33,3
Усть-Камчатский муниципальный округ	3,52	100,0	44,5
МБОУ "Средняя школа № 4 п. Ключи"	3,46	100,0	46,2
МБОУ "Средняя школа № 2 п. Усть-Камчатск"	3,57	100,0	42,9



Основные итоги



7 класс,
биология

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Тигильский муниципальный округ	3,14	80,6	27,8
МКОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт Палана"	3,45	95,0	45,0
МБОУ "Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа"	2,50	50,0	0,0
МБОУ "Седанкинская средняя общеобразовательная школа"	3,00	100,0	0,0
МБОУ "Воямпольская средняя общеобразовательная школа"" "	4,00	100,0	50,0
Пенжинский муниципальный район	2,81	75,0	6,3
МКОУ "Манильская средняя школа"	2,73	73,3	0,0
МКОУ "Таловская средняя школа"	4,00	100,0	100,0
Олюторский муниципальный район	3,60	100,0	50,0
МКОУ "Тиличическая средняя школа"	3,67	100,0	50,0
МКОУ "Среднепахачинская средняя школа"	3,33	100,0	33,3
МКОУ "Хаилинская средняя школа"	4,00	100,0	100,0
Петропавловск-Камчатский городской округ	3,65	95,9	55,7
МБОУ "Средняя школа № 7 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,07	92,6	11,1
МАОУ "Средняя школа № 8 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,48	92,0	52,0
МБОУ "Средняя школа № 10" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,87	100,0	73,3
МБОУ "Средняя школа № 11 имени В.Д. Бубенина" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,85	88,9	74,1
МБОУ "Средняя школа № 15 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,82	100,0	64,7
МБОУ "Средняя школа № 20 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	2,87	86,7	0,0
МАОУ "Средняя школа № 24" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,53	93,3	60,0



Основные итоги



Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
МАОУ "Средняя школа № 27" Петропавловск-Камчатского городского округа	4,08	100,0	91,7
МАОУ "Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,81	96,3	66,7
МАОУ "Средняя школа № 30" Петропавловск-Камчатского городского округа	2,94	87,5	6,3
МАОУ "Средняя школа № 31" Петропавловск-Камчатского городского округа	4,25	100,0	87,5
МАОУ "Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,45	100,0	40,0
МАОУ "Средняя школа № 36 имени П.Т. Новограбленова" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,91	90,9	81,8
МАОУ "Гимназия № 39" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,07	93,3	13,3
МБОУ "Средняя школа № 40 " Петропавловск-Камчатского городского округа	4,27	100,0	72,7
МАОУ "Средняя школа № 42" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,62	100,0	55,2
МАОУ "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,62	100,0	53,8
МБОУ "Лицей № 46" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,67	100,0	63,0
МБОУ "Основная школа № 6 имени Л.П. Лельчука" Петропавловск-Камчатского городского округа	4,13	100,0	75,0
ОО, подведомственные министерству образования КК	3,89	100,0	88,9
КГБУ "Елизовская районная вечерняя (сменная) школа"	3,89	100,0	88,9

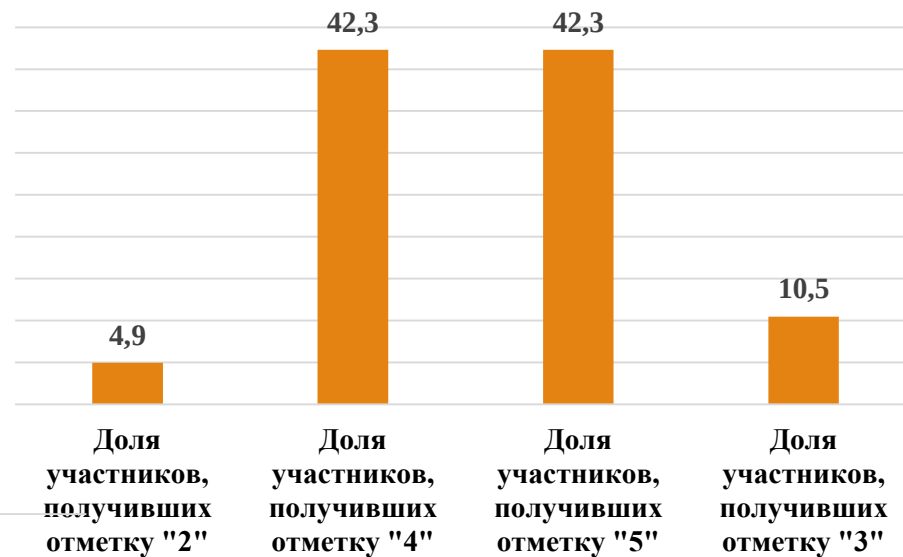
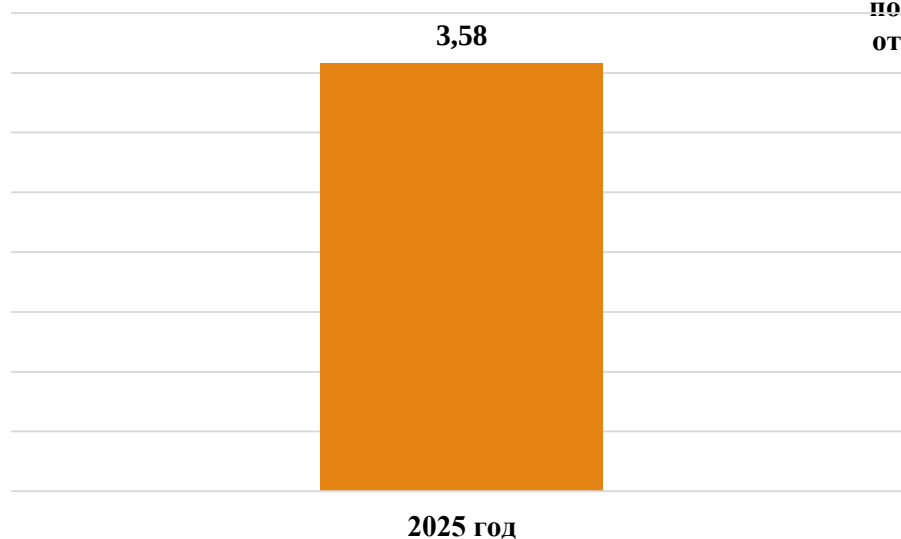


Основные итоги



7 класс,
биология

Результаты ВПР по биологии, %



Средний балл ВПР по биологии

Основные выводы

Анализ результатов ВПР по биологии в 7-х классах позволяет отметить:

Доля
неудовлетворительных
результатов



составила 4,9%

Качественная подготовка
(суммарная доля отметок "4", "5")



составила 52,8%

Успешность обучения
(суммарная доля отметок "3", "4", "5")



составила 95,1%

Значение среднего балла



составила 3,58



Основные выводы



Общая результативность заданий ВПР по биологии в 7-х классах в Камчатском крае позволяет отметить наименьшую справляемость:

- ❑ в задании № 1,2, направленном на проверку умения характеризовать принципы классификации растений, основные систематические группы растений. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений, бактерии, грибы, лишайники по изображениям (средний % выполнения задания 47,2);
- ❑ в задании № 6,2, направленном на проверку умения различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам; грибы по изображениям, схемам, муляжам; бактерии по изображениям. Выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений) (средний % выполнения задания 43,9);
- ❑ в заданиях № 7,1 и 7,2, в которых проверялись умения различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам; грибы по изображениям, схемам, муляжам; бактерии по изображениям. Выявлять черты приспособленности растений к среде обитания) (средний % выполнения задания 49,7 и 45,9 соответственно);
- ❑ в задании № 9, направленном на проверку умения приводить примеры культурных растений и их значение в жизни человека, понимать причины и знать меры охраны растительного мира Земли (средний % выполнения задания 40,7);
- ❑ в задании № 10,2, направленном на проверку умения описывать усложнение организации растений в ходе эволюции растительного мира на Земле (средний % выполнения задания 43,9);
- ❑ в задании № 13, направленном на проверку умения выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений. Выявлять черты приспособленности растений к среде обитания, значение экологических факторов для растений (средний % выполнения задания 37,5);



Основные выводы



Общая результативность заданий ВПР по биологии в 7-х классах в Камчатском крае позволяет отметить наименьшую справляемость:

- ☐ в задании № 14 и № 15,2, направленном на проверку умения выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений (средний % выполнения задания 46,4 и 43,9 соответственно);
- ☐ в задании № 16, проверялись умения выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений. Приводить примеры культурных растений и их значение в жизни человека, понимать причины и знать меры охраны растительного мира Земли (средний % выполнения задания 26,2);
- ☐ в задании № 9, направленном на проверку умения приводить примеры культурных растений и их значение в жизни человека, понимать причины и знать меры охраны растительного мира Земли (средний % выполнения задания 40,7);
- ☐ в задании № 17, направленном на проверку умения приводить примеры культурных растений и их значение в жизни человека, понимать причины и знать меры охраны растительного мира Земли. Раскрывать роль растений, грибов, лишайников, бактерий в природных сообществах, в хозяйственной деятельности человека и его повседневной жизни (средний % выполнения задания 42,4);
- ☐ в задании № 19, направленном на проверку умения приводить примеры культурных растений и их значение в жизни человека, понимать причины и знать меры охраны растительного мира Земли. Раскрывать роль растений, грибов, лишайников, бактерий в природных сообществах, в хозяйственной деятельности человека и его повседневной жизни (средний % выполнения задания 48,6);



Основные результаты по ИСТОРИИ в 7-х классах



Участники Всероссийских проверочных работ по истории



7 класс,
истории

1021 учащийся из 68 образовательных организаций 11 муниципальных образований Камчатского края

В работе 10 заданий: 9 заданий базового уровня и 1 повышенного уровня сложности

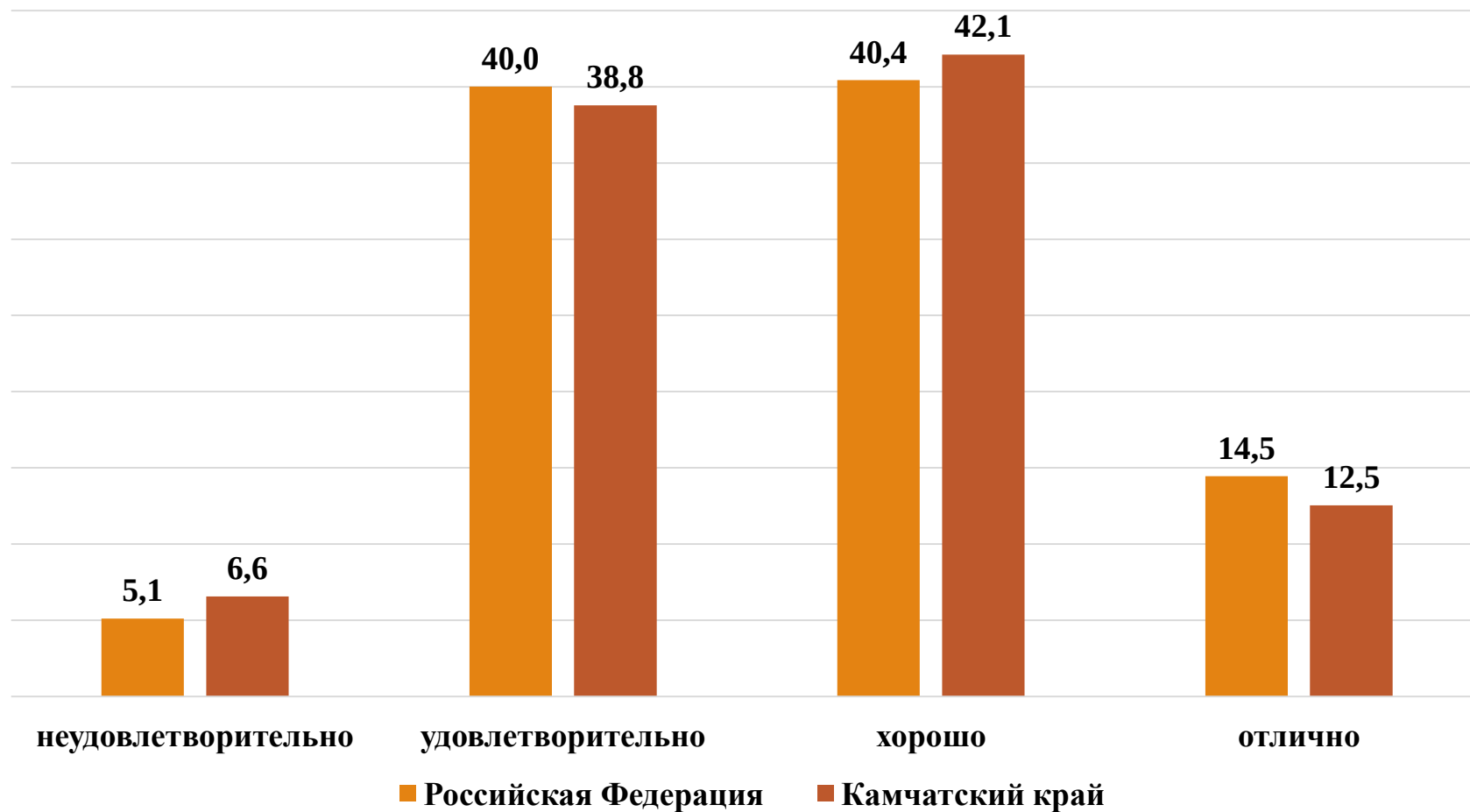
Максимальный балл за работу – 20
Минимальный порог – 6 баллов



Распределение участников ВПР по полученным отметкам, %

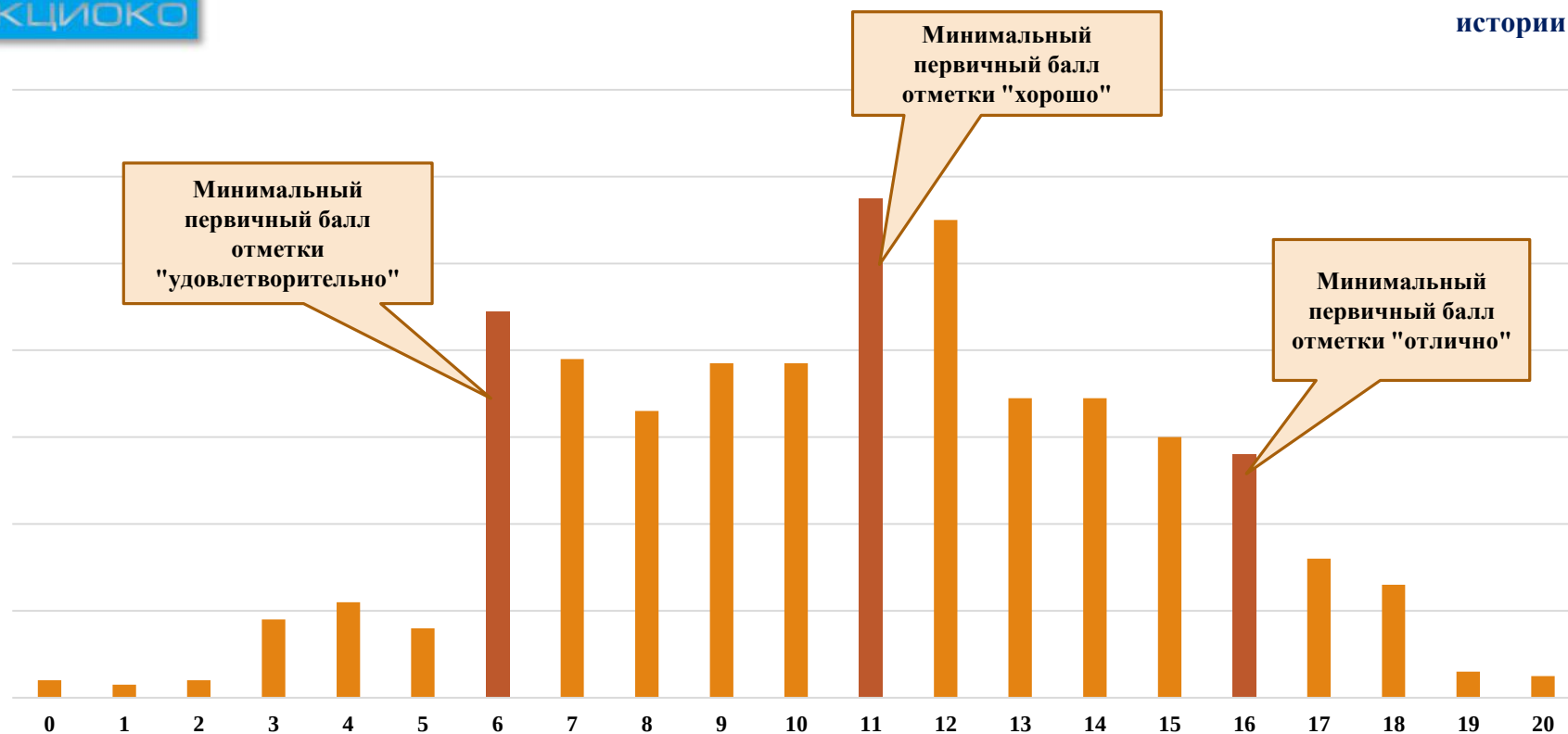


7 класс,
истории



Распределение первичных баллов

7 класс,
истории



Отметка по пятибалльной шкале	"2"	"3"	"4"	"5"
Первичные баллы	0–5	6–10	11–15	16–20

Максимальный результат: 20 баллов – 5 работ;

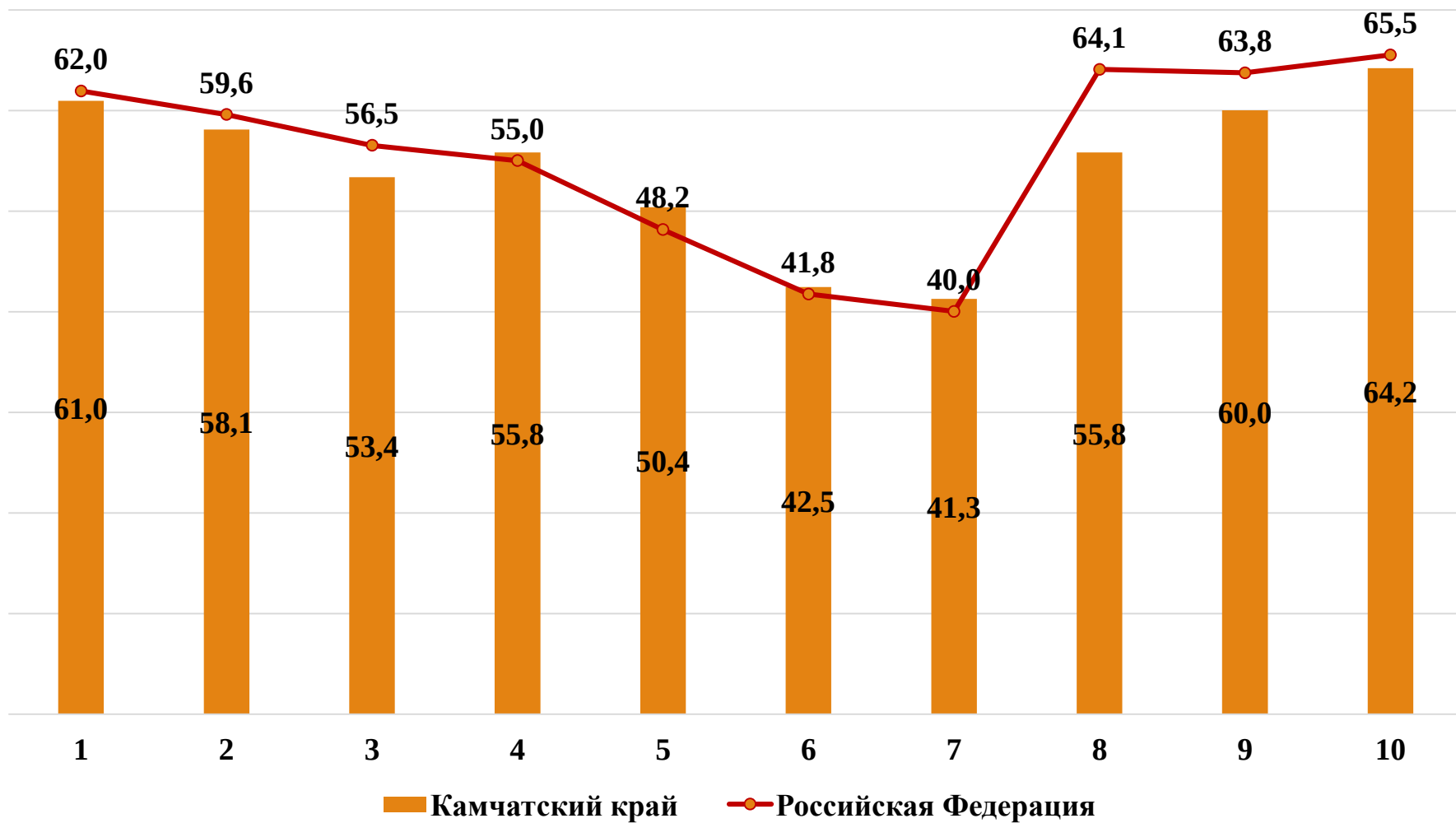
Минимальный результат: 0 баллов – 4 работы



Выполнение заданий, %



7 класс,
истории

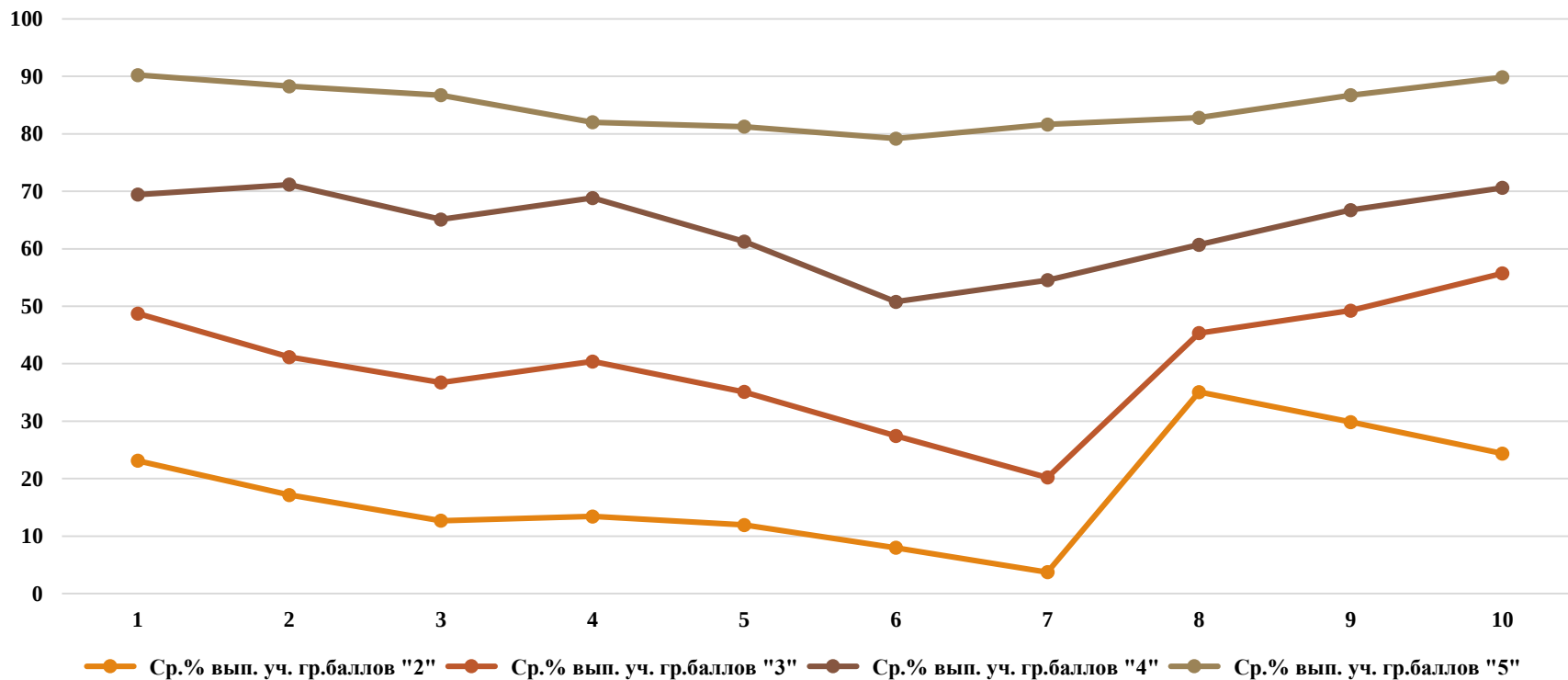




Выполнение заданий группами учащихся, %



7 класс,
истории



Задания с которыми в равной степени успешно справились разные группы участников:

8. Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв..



Успешность выполнения заданий:



7 класс,
истории

**На низком уровне (менее 50%)
справились с заданиями на
сформированность умений:**

определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения на события и личностей отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. с опорой на фактический материал;

устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.

**Успешно (более 70% участников)
выполнили задания в основе
которых умения:**

результативность выполнения находится в диапазоне от 41,3% до 64,2%. Таким образом, задания, справляемость которых составляла менее 50%, отсутствуют.



Достижение планируемых результатов в соответствии с ФООП ООО и ФГОС



7 класс,
истории



Выше значения по Российской Федерации



Ниже значения по Российской Федерации



Соответствует значению по Российской Федерации

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
1	Указывать (называть) участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.	2	61,0 ↓
2	Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.	2	58,1 ↓
3	Проводить поиск информации в тексте письменного источника	2	53,4 ↓
4	Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.; устанавливать на основе карты связи между географическим положением страны и особенностями ее экономического, социального и политического развития	1	55,8 ↑
5	Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.; характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.	2	50,4 ↑
6	Определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения на события и личностей отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. с опорой на фактический материал	3	42,5 ↑
7	Устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.	2	41,3 ↑
8	Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.	2	55,8 ↓
9	Представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи	1	60,0 ↓
10	Проводить поиск информации в визуальных и вещественных памятниках эпохи; раскрывать существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов; характеризовать итоги и историческое значение событий	3	64,2 ↓



Основные итоги



7 класс,
истории

Не справились с работой, получив
неудовлетворительные результаты,
67 человек (6,6%)

54,6% участников справились с работой на
"хорошо" и "отлично"



Основные итоги



7 класс,
истории

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Быстринский муниципальный округ	2,75	68,8	6,3
Вилючинский городской округ	3,53	91,0	47,4
Городской округ "поселок "Палана"	3,52	81,0	57,2
Елизовский муниципальный район	3,75	95,7	63,9
Карагинский муниципальный район	3,91	100,0	81,8
Миловский муниципальный округ	5,00	100,0	100,0
Олюторский муниципальный район	3,50	87,5	50,0
Петропавловск-Камчатский городской округ	3,60	93,9	53,8
Тигильский муниципальный округ	3,28	88,0	36,0
Усть-Большерецкий муниципальный округ	3,50	100,0	50,0
Усть-Камчатский муниципальный округ	3,61	100,0	54,8
ОО, подведомственные Министерству образования КК	3,31	90,6	40,6



Основные итоги



7 класс,
история

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Елизовский муниципальный район	3,75	95,7	63,9
МБОУ "Елизовская средняя школа № 1 имени М.В. Ломоносова "	3,53	93,3	53,3
МБОУ "Елизовская средняя школа № 2 имени Героя Советского Союза Георгия Степановича Кузнецова"	3,54	100,0	54,2
МБОУ "Елизовская средняя школа № 7 имени О.Н. Мамченкова"	4,10	100,0	90,5
МБОУ "Елизовская средняя школа № 9 имени Романа Васильевича Федины"	4,00	100,0	60,9
МБОУ "Николаевская средняя школа"	3,67	100,0	66,7
МБОУ "Раздольненская средняя школа имени В.Н. Ролдугина"	3,64	100,0	54,5
МБОУ "Корякская средняя школа"	3,55	90,0	50,0
МБОУ "Начикинская средняя школа"	3,50	100,0	50,0
МБОУ "Паратунская средняя школа"	3,53	80,0	60,0
МБОУ "Термальнойнская средняя школа" имени Героя Российской Федерации Александра Николаевича Попова	3,50	94,5	55,6
МБОУ "Пионерская средняя школа имени М.А. Евсюковой"	4,46	100,0	100,0
МБОУ "Нагорненская средняя школа"	4,23	100,0	92,3
МБОУ "Средняя школа Вулканного городского поселения"	4,33	100,0	91,7
МБОУ "Елизовская средняя школа № 8 имени Орловского Владимира Нестеровича"	4,00	100,0	82,8
МБОУ "Лесновская основная школа"	3,33	100,0	33,3
МБОУ "Елизовская средняя школа № 3"	2,89	77,8	11,1
Вилучинский городской округ	3,53	91,0	47,4
МБОУ "Средняя школа № 1"	3,61	87,0	52,2
МБОУ "Средняя школа № 2"	3,44	87,5	50,0
МБОУ "Средняя школа № 3"	3,91	100,0	69,6
МБОУ "Средняя школа № 9"	2,94	87,5	6,3
Миловский муниципальный округ	5,00	100,0	100,0
МБОУ "Лазовская средняя школа"	5,00	100,0	100,0



Основные итоги



7 класс,
история

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Усть-Камчатский муниципальный округ	3,61	100,0	54,8
МБОУ "Средняя школа № 4 п. Ключи"	3,40	100,0	40,0
МБОУ "Средняя школа № 2 п. Усть-Камчатск"	3,54	100,0	53,9
МБОУ "Средняя школа № 5 п. Ключи-1"	4,00	100,0	75,0
Быстринский муниципальный округ	2,75	68,8	6,3
МБОУ "Быстринская средняя общеобразовательная школа "	2,75	68,8	6,3
Усть-Большерецкий муниципальный округ	3,50	100,0	50,0
МАОУ Озерновская средняя общеобразовательная школа № 3 Усть-Большерецкого муниципального района	3,50	100,0	50,0
Городской округ "поселок "Палана"	3,52	81,0	57,2
МКОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт Палана"	3,52	81,0	57,2
Тигильский муниципальный округ	3,28	88,0	36,0
МБОУ "Тигильская средняя общеобразовательная школа"	3,47	88,2	52,9
МБОУ "Седанкинская средняя общеобразовательная школа"	3,00	100,0	0,0
МБОУ "Лесновская основная общеобразовательная школа"	2,83	83,3	0,0
Карагинский муниципальный район	3,91	100,0	81,8
МБОУ "Тымлатская средняя школа"	4,00	100,0	85,7
МБОУ "Карагинская основная школа"	3,67	100,0	66,7
МБОУ "Ильпырская основная школа"	4,00	100,0	100,0
Олюторский муниципальный район	3,50	87,5	50,0
МКОУ "Тиличикская средняя школа"	3,86	100,0	71,4
МКОУ "Апукская средняя школа"	4,33	100,0	100,0
МКОУ "Вывенская средняя школа"	2,67	66,7	0,0



Основные итоги



Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Петропавловск-Камчатский городской округ	3,60	93,9	53,8
МАОУ "Средняя школа № 1 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,53	89,5	57,9
МАОУ "Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина " Петропавловск-Камчатского городского округа"	4,21	100,0	79,0
МБОУ "Средняя школа № 4 имени А.М. Горького" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,40	100,0	40,0
МБОУ "Средняя школа № 7 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	2,93	86,7	6,7
МАОУ "Средняя школа № 8 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,62	95,2	47,6
МБОУ "Средняя школа № 10" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,44	77,8	55,6
МБОУ "Средняя школа № 11 имени В.Д. Бубенина" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,40	84,0	56,0
МБОУ "Средняя школа № 12 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,92	100,0	91,7
МБОУ "Средняя школа № 17 имени В.С. Завойко" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,56	94,5	55,6
МБОУ "Средняя школа № 20 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,84	100,0	64,0
МБОУ "Лицей №21"	3,92	100,0	84,6
МАОУ "Средняя школа № 24" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,60	100,0	40,0
МБОУ "Средняя школа № 26" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,42	87,5	50,0
МАОУ "Средняя школа № 27" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,52	95,2	42,9
МАОУ "Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева" Петропавловск-Камчатского городского округа"	4,05	100,0	79,0
МАОУ "Средняя школа № 30" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,32	94,7	31,6
МАОУ "Средняя школа № 31" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,71	90,5	61,9



Основные итоги



Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
МАОУ "Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,57	100,0	47,6
МБОУ "Средняя школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа"	4,05	100,0	66,7
МБОУ "Средняя школа № 35" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,10	100,0	10,0
МАОУ "Средняя школа № 36 имени П.Т. Новограбленова" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,75	100,0	68,8
МАОУ "Гимназия № 39" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,39	91,3	43,5
МБОУ "Средняя школа № 40 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	2,86	71,4	14,3
МБОУ "Средняя школа № 41" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,75	100,0	62,5
МАОУ "Средняя школа № 42" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,94	96,8	71,0
МАОУ "Средняя школа № 43" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,23	92,3	30,8
МАОУ "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"	4,16	100,0	89,5
МБОУ "Средняя школа № 9" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,33	91,7	41,7
МБОУ "Основная школа № 37" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,42	100,0	41,7
ОО, подведомственные Министерству образования КК	3,31	90,6	40,6
КГОБУ "Елизовская районная вечерняя (сменная) школа"	4,00	100,0	100,0
КГОБУ "Мильковская средняя школа №1"	2,91	81,8	9,1
КГОБУ "Мильковская средняя школа №2"	3,09	90,9	18,2

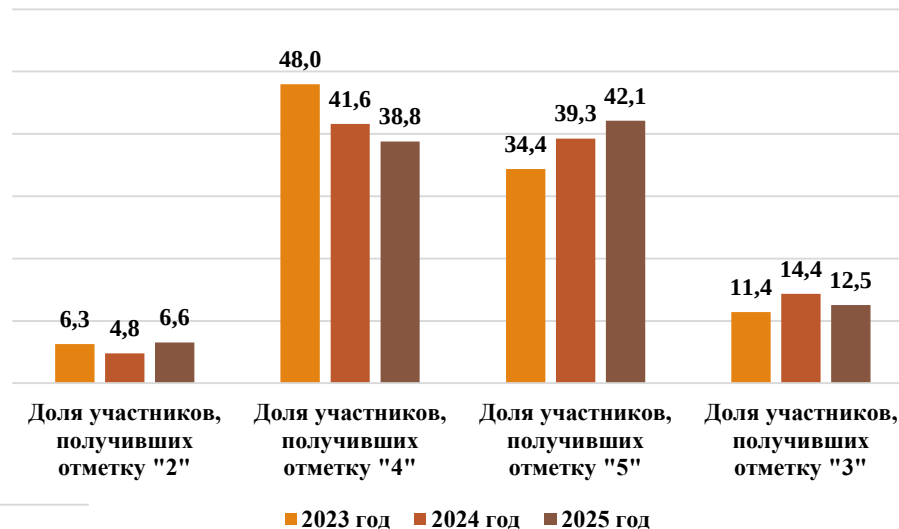
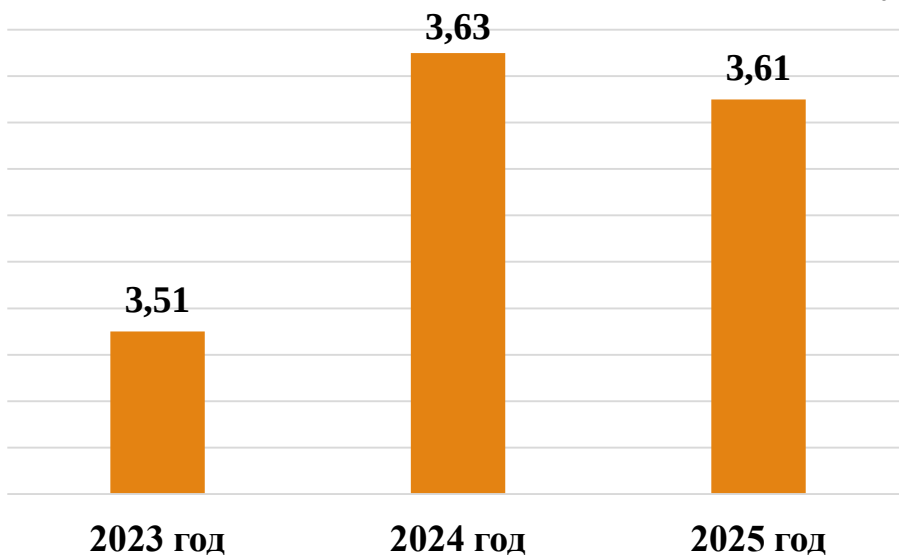


Основные итоги



7 класс,
история

Динамика результатов ВПР по истории за последние 3 года, %



Динамика среднего балла ВПР по истории за последние 3 года

Анализ результатов ВПР по истории в 7-х классах позволяет отметить:

Доля
неудовлетворительных
результатов



снизилась на 1,8%

Качественная подготовка
(суммарная доля отметок "4", "5")



повысилась на 1,1%
(=54,6%)

Успешность обучения
(суммарная доля отметок "3", "4", "5")



повысилась на 1,8%
(=93,4%)

Значение среднего балла



снизилось на 0,02



Основные выводы



Общая результативность заданий ВПР по истории в 7-х классах в Камчатском крае позволяет отметить наименьшую справляемость:

- в задании № 6, направленном на проверку умения определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения на события и личностей отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. с опорой на фактический материал (средний % выполнения задания 42,5%);
- в задании № 7, направленном на проверку умения устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (средний % выполнения задания 41,3).



Основные результаты по ГЕОГРАФИИ в 7-х классах



Участники Всероссийских проверочных работ по географии



7 класс,
география

941 учащийся из 58 образовательных организаций 11 муниципальных образований Камчатского края

В работе 17 заданий: 16 заданий базового уровня и 1 повышенного уровня сложности

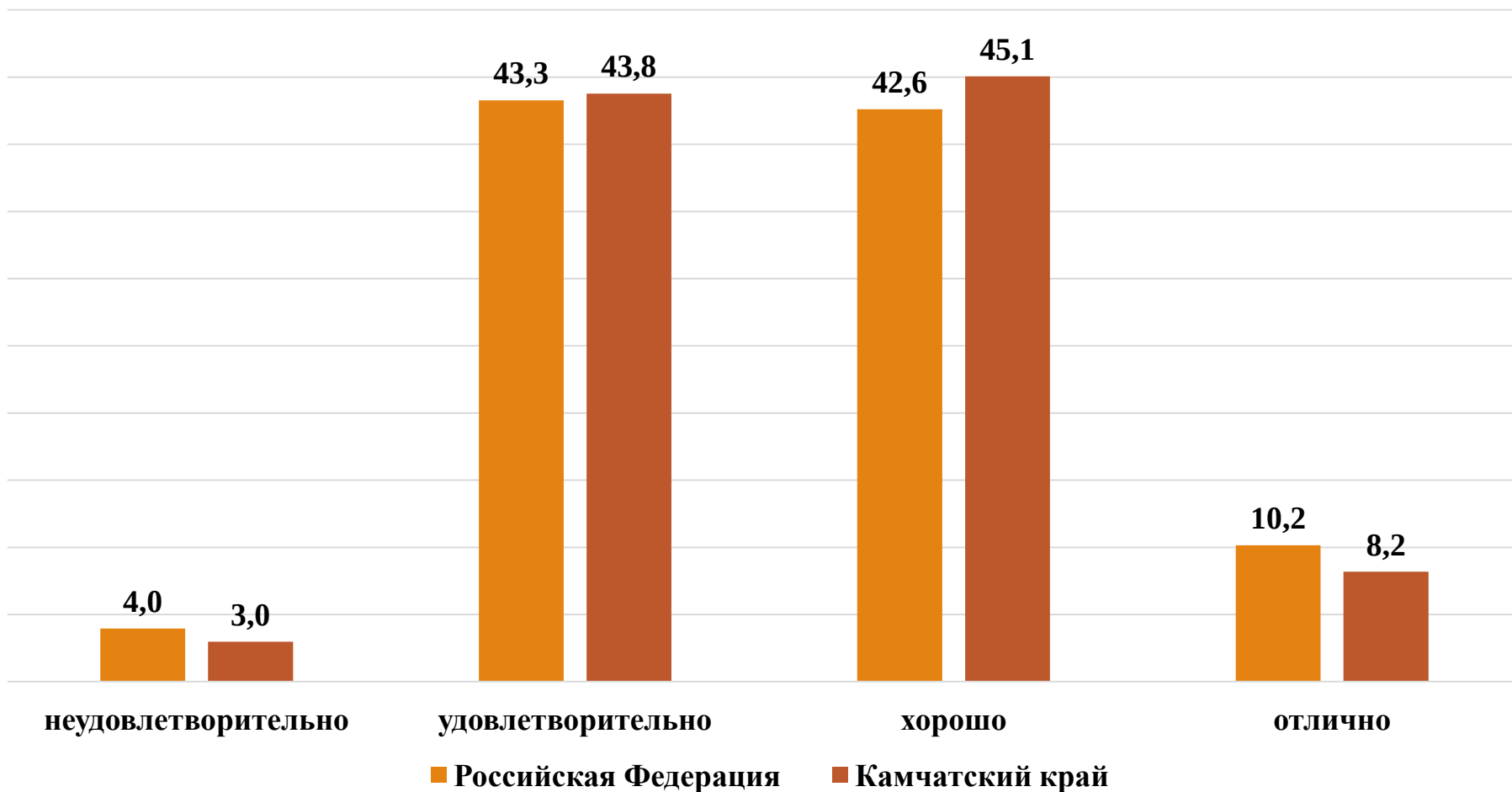
Максимальный балл за работу – 19
Минимальный порог – 6 баллов



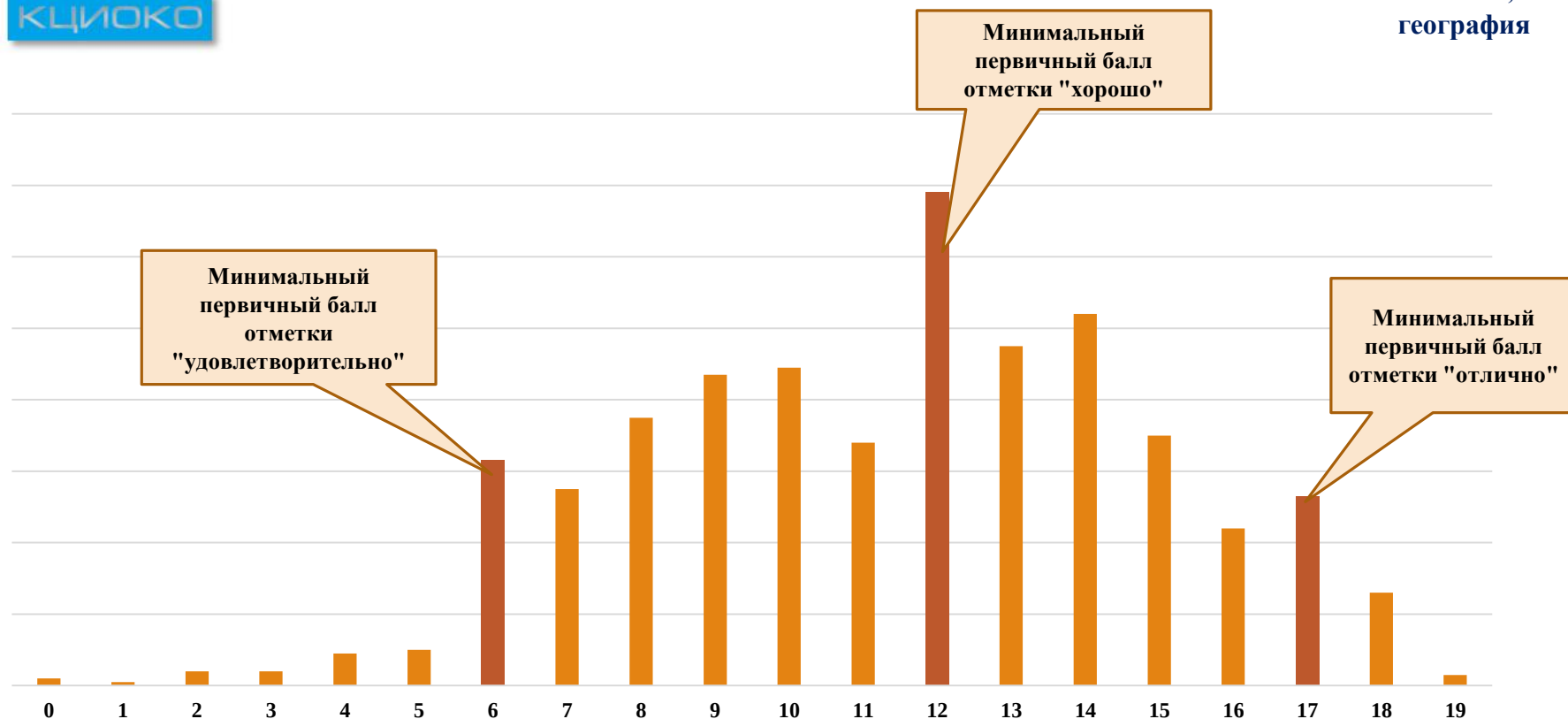
Распределение участников ВПР по полученным отметкам, %



7 класс,
география



Распределение первичных баллов



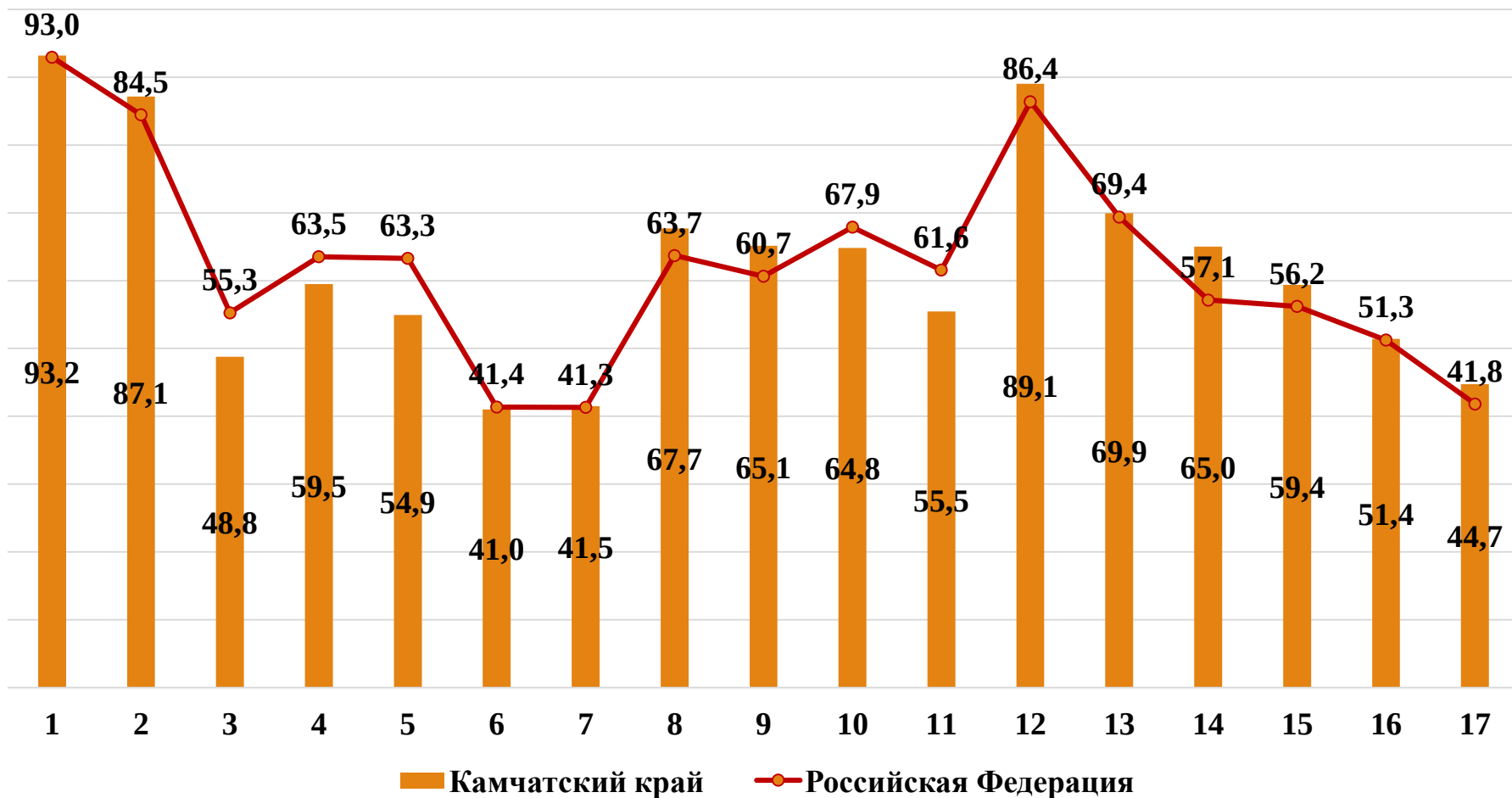
Отметка по пятибалльной шкале	"2"	"3"	"4"	"5"
Первичные баллы	0–5	6–11	12–16	17–19

Максимальный результат: 19 баллов – 3 работы;

Минимальный результат: 0 баллов – 2 работы

Выполнение заданий, %

7 класс,
географии

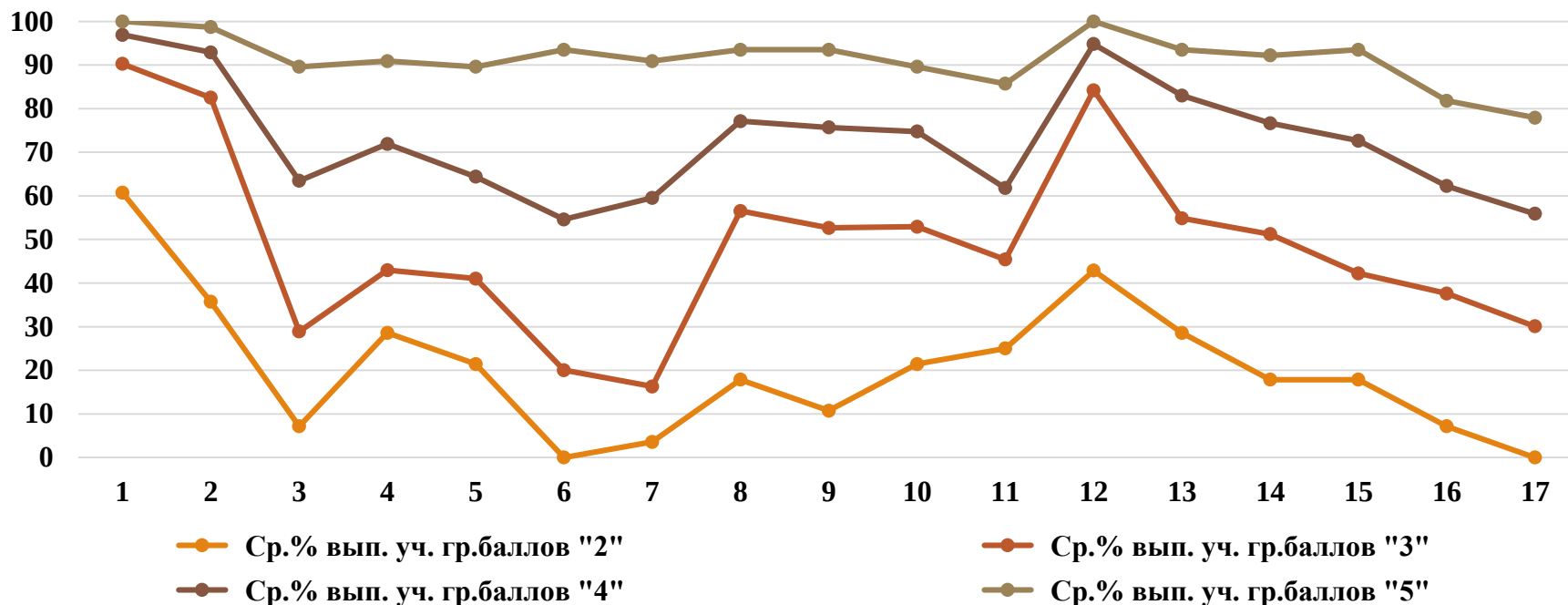




Выполнение заданий группами учащихся, %



7 класс,
географии



Задания с которыми в равной степени успешно справились разные группы участников:

1,2. Описывать по географическим картам местоположение изученных географических объектов для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

12. Интегрировать и интерпретировать информацию об особенностях населения, представленную в одном или нескольких источниках, для решения различных учебных и практико-ориентированных задач.



Успешность выполнения заданий:



7 класс,
география

На низком уровне (менее 50%) справились с заданиями на сформированность умений:

интегрировать и интерпретировать информацию об особенностях природы на отдельных территориях, представленную в одном или нескольких источниках, для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;

определять тип климата по климатограммам;

представлять в различных формах (в виде таблицы) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;

выявлять взаимосвязи между компонентами природы в пределах отдельных территорий с использованием различных источников географической информации; объяснять особенности природы, населения и хозяйства отдельных территорий.

Успешно (более 70% участников) выполнили задания в основе которых умения:

определять по карте местоположение различных географических объектов;

сравнить численность населения четырех стран и расположить обозначающие их цифры в определенном порядке



Достижение планируемых результатов в соответствии с ФООП ООО и ФГОС



7 класс,
география



Выше значения по Российской Федерации



Ниже значения по Российской Федерации



Соответствует значению по Российской Федерации

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю	
1	Описывать по географическим картам местоположение изученных географических объектов для	1	93,2	↑
2	решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	1	87,1	↑
3	Интегрировать и интерпретировать информацию об особенностях природы на отдельных территориях,	1	48,8	↓
4	представленную в одном или нескольких источниках, для решения различных учебных и практико-	1	59,5	↓
5	ориентированных задач	1	54,9	↓
6	Классифицировать типы климатов Земли по заданным показателям	2	41,0	↑
7	Представлять в различных формах (в виде таблицы) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач	2	41,5	↑
8	Определять природные зоны по их существенным признакам на основе интеграции и интерпретации информации об особенностях их природы	1	67,7	↑
9	Различать изученные процессы и явления, происходящие в географической оболочке. Объяснять образование тропических муссонов, пассатов тропических широт, западных ветров; применять понятия "воздушные массы", "муссоны", "пассаты", "западные ветры", "климатообразующий фактор" для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	1	65,1	↓
10	Распознавать проявления изученных географических явлений, представляющие собой отражение таких свойств географической оболочки, как зональность (азональность), ритмичность и целостность	1	64,8	↓
11	Называть особенности географических процессов на границах литосферных плит с учетом характера взаимодействия и типа земной коры, устанавливать (используя географические карты) взаимосвязи между движением литосферных плит и размещением крупных форм рельефа	1	55,5	↓
12	Интегрировать и интерпретировать информацию об особенностях населения, представленную в одном	1	89,1	↑
13	или нескольких источниках, для решения различных учебных и практико-ориентированных задач	1	69,9	↑



Достижение планируемых результатов в соответствии с ФОП ООО и ФГОС



7 класс,
география



Выше значения по Российской Федерации



Ниже значения по Российской Федерации



Соответствует значению по Российской Федерации

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
14	Применять понятие "плотность населения" для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	1	65,0
15	Определять страны по их существенным признакам	1	59,4
16	Различать изученные процессы и явления, происходящие в географической оболочке	1	51,4
17	Выявлять взаимосвязи между компонентами природы в пределах отдельных территорий с использованием различных источников географической информации; объяснять особенности природы, населения и хозяйства отдельных территорий	1	44,7



Основные итоги



7 класс,
география

Не справились с работой, получив
неудовлетворительные результаты,
28 человек (3%)

53,2% участников справились с работой на
"хорошо" и "отлично"



Основные итоги



7 класс,
география

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Быстринский муниципальный округ	3,78	94,4	61,1
Вилучинский городской округ	3,68	98,9	56,8
Городской округ "поселок "Палана"	3,23	100,0	23,1
Елизовский муниципальный район	3,72	97,8	63,6
Карагинский муниципальный район	3,78	95,7	69,6
Миловский муниципальный округ	3,60	100,0	60,0
Петропавловск-Камчатский городской округ	3,56	97,2	51,9
Соболевский муниципальный район	3,13	100,0	13,3
Тигильский муниципальный округ	3,09	82,6	26,1
Усть-Большерецкий муниципальный округ	3,40	85,0	50,0
Усть-Камчатский муниципальный округ	3,87	100,0	73,3
ОО, подведомственные Министерству образования КК	3,37	98,5	35,3



Основные итоги



7 класс,
география

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Елизовский муниципальный район	3,72	97,8	63,6
МБОУ "Елизовская средняя школа № 1 имени М.В. Ломоносова "	3,95	100,0	95,2
МБОУ "Елизовская средняя школа № 2 имени Героя Советского Союза Георгия Степановича Кузнецова"	3,95	100,0	72,7
МБОУ "Елизовская средняя школа № 7 имени О.Н. Мамченкова"	3,70	87,0	69,6
МБОУ "Елизовская средняя школа № 9 имени Романа Васильевича Федины"	3,58	91,7	58,3
МБОУ "Раздольненская средняя школа имени В.Н. Ролдугина"	3,47	100,0	40,0
МБОУ "Корякская средняя школа"	3,38	100,0	37,5
МБОУ "Паратунская средняя школа"	3,92	100,0	83,3
МБОУ "Пионерская средняя школа имени М.А. Евсюковой"	3,86	100,0	71,4
МБОУ "Нагорненская средняя школа"	4,38	100,0	87,5
МБОУ "Средняя школа Вулканного городского поселения"	3,61	96,4	53,6
МБОУ "Елизовская средняя школа № 8 имени Орловского Владимира Нестеровича"	3,52	100,0	52,2
МБОУ "Елизовская средняя школа № 3"	3,68	98,9	56,8
Вилучинский городской округ	3,46	100,0	46,2
МБОУ "Средняя школа № 1"	3,52	95,2	38,1
МБОУ "Средняя школа № 2"	3,96	100,0	79,2
МБОУ "Средняя школа № 3"	3,82	100,0	64,7
МБОУ "Средняя школа № 9"	3,60	100,0	60,0
Мильковский муниципальный округ	3,50	100,0	50,0
МБОУ "Атласовская средняя школа"	4,00	100,0	100,0
МКОУ "Долиновская средняя школа"	3,87	100,0	73,3



Основные итоги



7 класс,
география

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Усть-Камчатский муниципальный округ	3,87	100,0	73,3
МБОУ "Средняя школа № 2 п. Усть-Камчатск"	3,43	100,0	42,9
МБОУ "Средняя школа № 5 п. Ключи-1"	4,25	100,0	100,0
Быстринский муниципальный округ	3,78	94,4	61,1
МБОУ "Быстринская средняя общеобразовательная школа "	3,67	91,7	58,3
МБОУ "Анавгайская средняя общеобразовательная школа "	4,00	100,0	66,7
Соболевский муниципальный район	3,13	100,0	13,3
МОКУ "Соболевская средняя школа"	3,13	100,0	13,3
Усть-Большерецкий муниципальный округ	3,40	85,0	50,0
МАОУ Озерновская средняя общеобразовательная школа № 3 Усть-Большерецкого муниципального района	3,44	88,9	44,4
МБОУ Апачинская средняя общеобразовательная школа № 7	3,36	81,8	54,6
Городской округ "поселок "Палана"	3,23	100,0	23,1
МКОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт Палана"	3,23	100,0	23,1
Тигильский муниципальный округ	3,09	82,6	26,1
МБОУ "Тигильская средняя общеобразовательная школа"	3,35	100,0	35,3
МБОУ "Лесновская основная общеобразовательная школа"	2,33	33,3	0,0
Карагинский муниципальный район	3,78	95,7	69,6
МБОУ "Тымлатская средняя школа"	4,29	100,0	85,7
МБОУ "Оссорская средняя школа"	3,56	93,8	62,5
Петропавловск-Камчатский городской округ	3,56	97,2	51,9
МАОУ "Средняя школа № 1 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,29	100,0	28,6
МАОУ "Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,58	94,7	57,9



Основные итоги



Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
МБОУ "Средняя школа № 7 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,36	100,0	35,7
МАОУ "Средняя школа № 8 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,23	95,5	27,3
МБОУ "Средняя школа № 11 имени В.Д. Бубенина" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,32	89,5	42,1
МБОУ "Средняя школа № 17 имени В.С. Завойко" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,59	100,0	58,8
МБОУ "Средняя школа № 20 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,04	91,3	13,0
МБОУ "Лицей №21"	3,88	100,0	81,3
МАОУ "Средняя школа № 24" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,41	100,0	35,3
МБОУ "Средняя школа № 26" Петропавловск-Камчатского городского округа"	4,29	100,0	90,5
МАОУ "Средняя школа № 27" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,46	95,8	45,8
МАОУ "Средняя школа № 31" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,30	90,0	40,0
МАОУ "Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,96	100,0	78,6
МБОУ "Средняя школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа"	4,14	100,0	81,8
МБОУ "Средняя школа № 35" Петропавловск-Камчатского городского округа"	2,91	90,9	0,0
МАОУ "Средняя школа № 36 имени П.Т. Новограбленова" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,92	100,0	80,8
МАОУ "Гимназия № 39" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,62	100,0	61,9
МБОУ "Средняя школа № 40 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,87	100,0	78,3
МАОУ "Средняя школа № 42" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,11	100,0	11,1
МАОУ "Средняя школа № 43" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,54	100,0	53,9



Основные итоги



7 класс,
география

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
МАОУ "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,45	100,0	45,0
МБОУ "Средняя школа № 9" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,38	100,0	37,5
МБОУ "Основная школа № 37" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,14	85,7	28,6
ОО, подведомственные Министерству образования КК	3,37	98,5	35,3
КГОбУ "Мильковская средняя школа №1"	3,55	100,0	45,5
КГОбУ "Мильковская средняя школа №2"	3,36	100,0	36,4
КГОбУ "Мильковская открытая сменная средняя школа"	3,00	100,0	0,0
КГОбУ "Вечерняя (сменная) школа №16"	3,00	91,7	8,3
КГОбУ "Средняя школа №2"	3,50	100,0	50,0

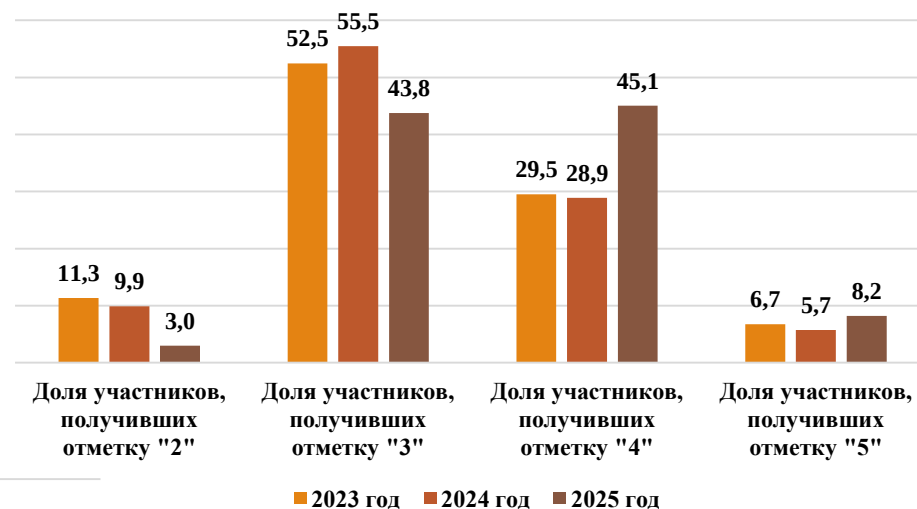
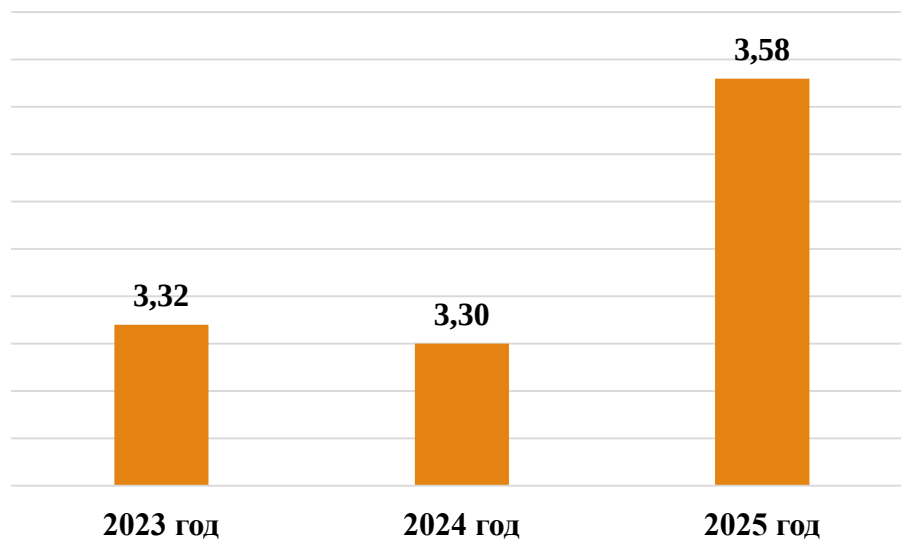


Основные итоги



7 класс,
география

Динамика результатов ВПР по географии за последние 3 года, %



Динамика среднего балла ВПР по географии за последние 3 года

Основные выводы

Анализ результатов ВПР по географии в 7-х классах позволяет отметить общую динамику результативности:

Доля неудовлетворительных результатов	→	снизилась на 6,9%
Качественная подготовка (суммарная доля отметок "4", "5")	→	повысилась на 18,6% (=53,3%)
Успешность обучения (суммарная доля отметок "3", "4", "5")	→	повысилась на 6,9% (=97,1%)
Значение среднего балла	→	увеличилось на 0,28



Основные выводы



Общая результативность заданий ВПР по географии в 7-х классах в Камчатском крае позволяет отметить наименьшую справляемость:

- ☐ в задании № 3, направленном на проверку умения интегрировать и интерпретировать информацию об особенностях природы на отдельных территориях, представленную в одном или нескольких источниках, для решения различных учебных и практико-ориентированных задач (средний % выполнения задания 48,8);
- ☐ в задании № 6, направленном на проверку умения Классифицировать типы климатов Земли по заданным показателям (средний % выполнения задания 41);
- ☐ в задании № 7, в котором проверялись умения представлять в различных формах (в виде таблицы) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач (средний % выполнения задания 41,5);
- ☐ в задании № 9, направленном на проверку умения выявлять взаимосвязи между компонентами природы в пределах отдельных территорий с использованием различных источников географической информации; объяснять особенности природы, населения и хозяйства отдельных территорий (средний % выполнения задания 44,7).



Основные результаты по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 7-х классах



Участники Всероссийских проверочных работ по английскому языку



7 класс,
английский
язык

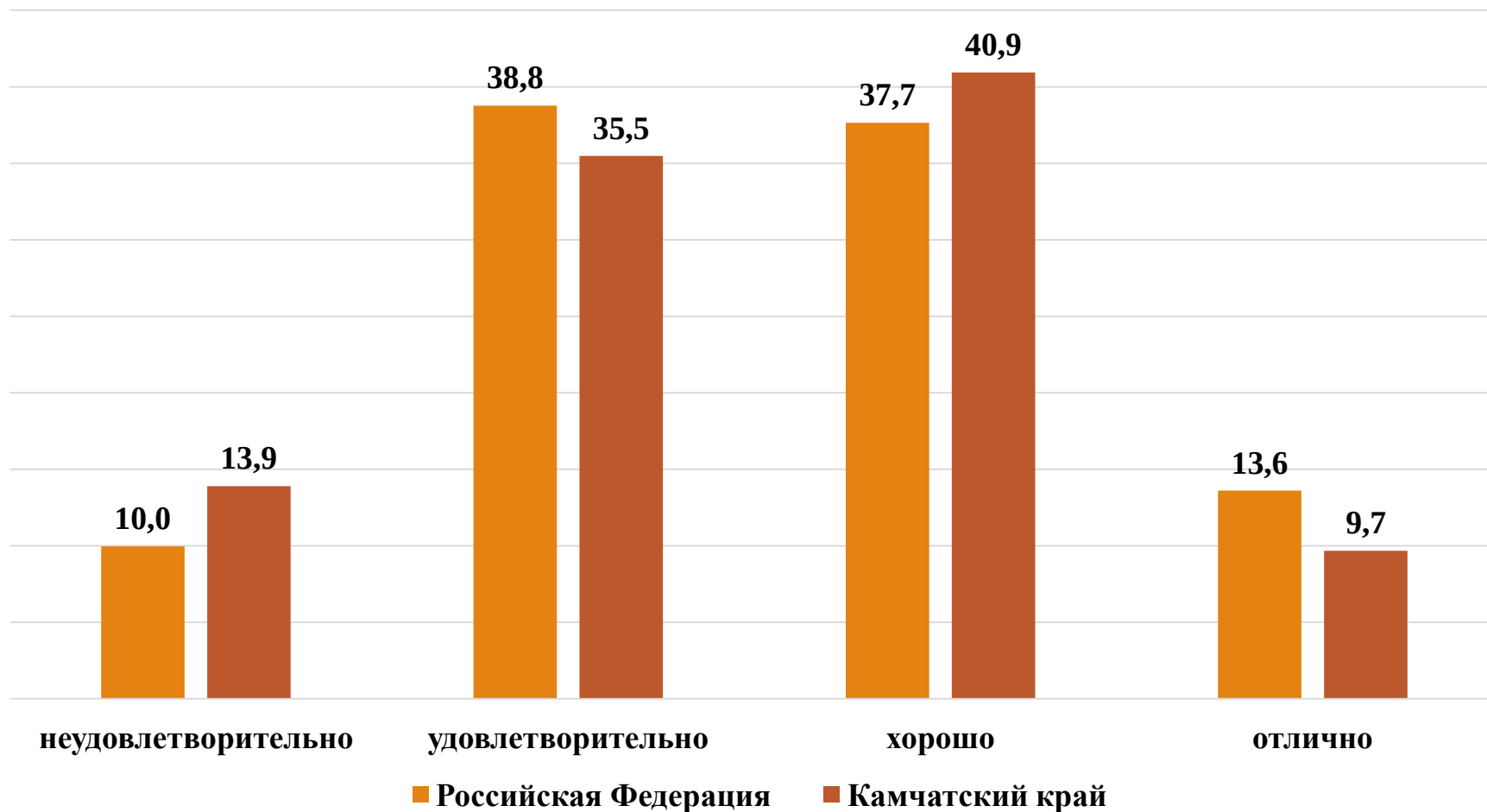
496 учащихся из 28 образовательных организаций 7 муниципальных образований Камчатского края

В работе 4 задания: все задания относятся к базовому уровню сложности

Максимальный балл за работу – 25
Минимальный порог – 10 баллов

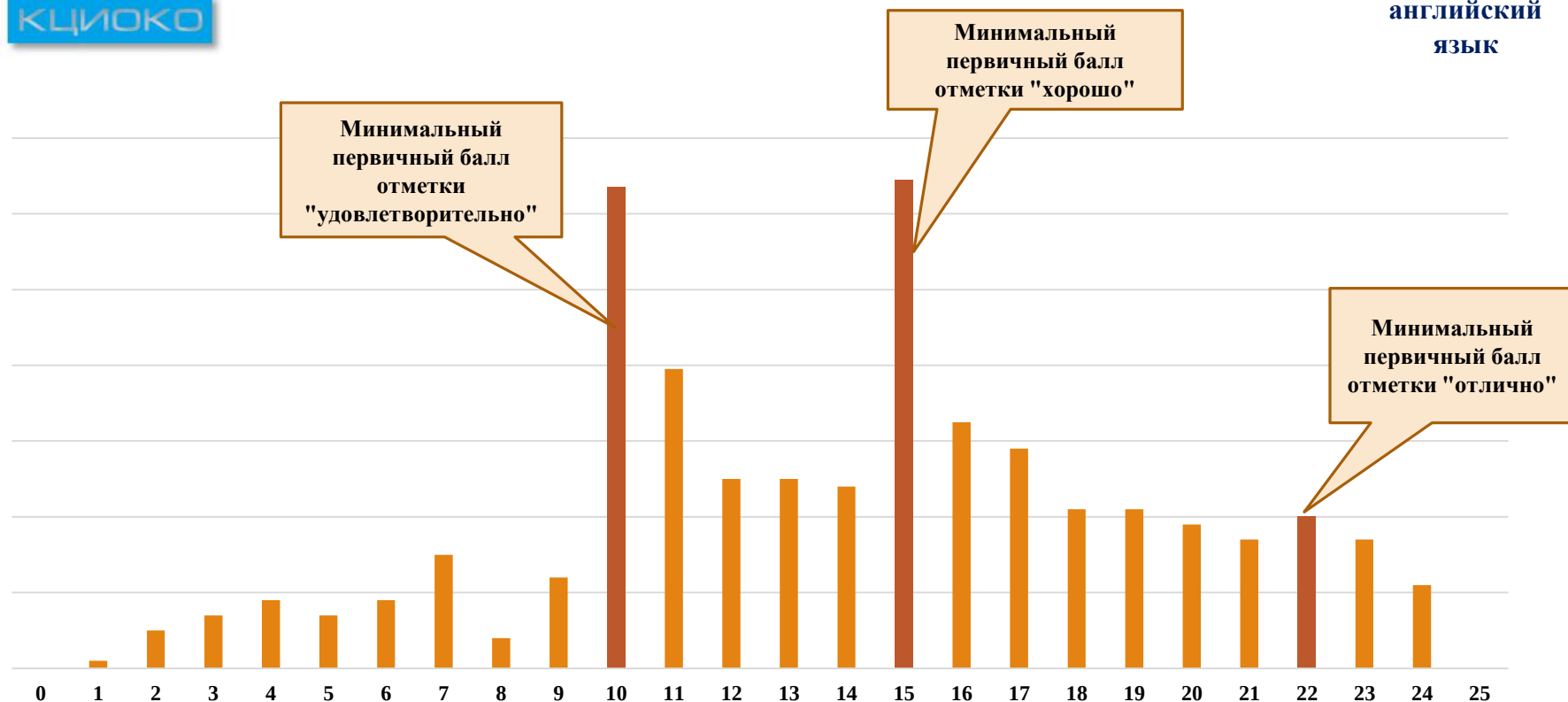


Распределение участников ВПР по полученным отметкам, %





Распределение первичных баллов



Отметка по пятибалльной шкале	"2"	"3"	"4"	"5"
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25

Максимальный результат: 25 баллов – 0 работ;

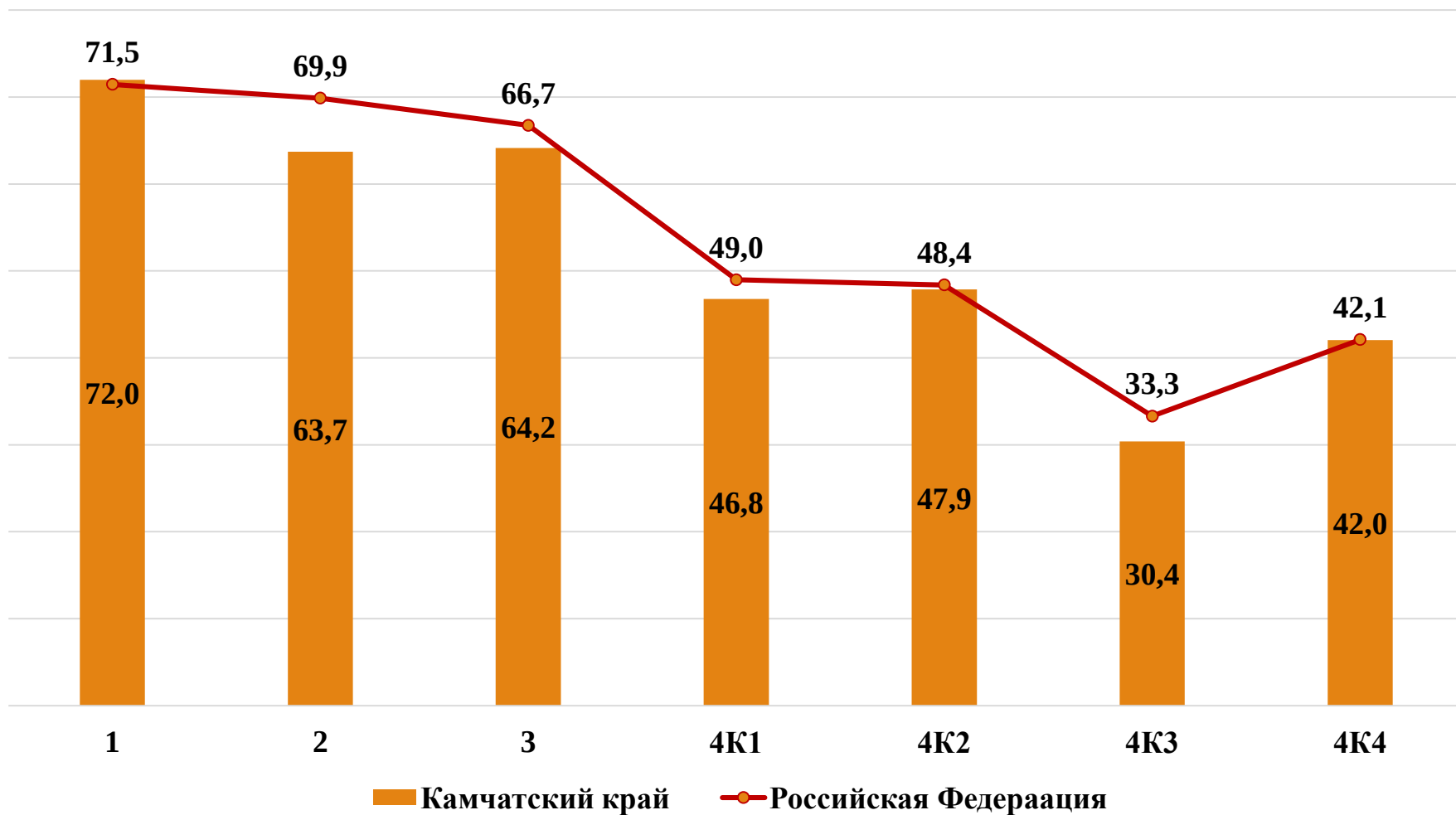
Минимальный результат: 0 баллов – 0 работ



Выполнение заданий, %

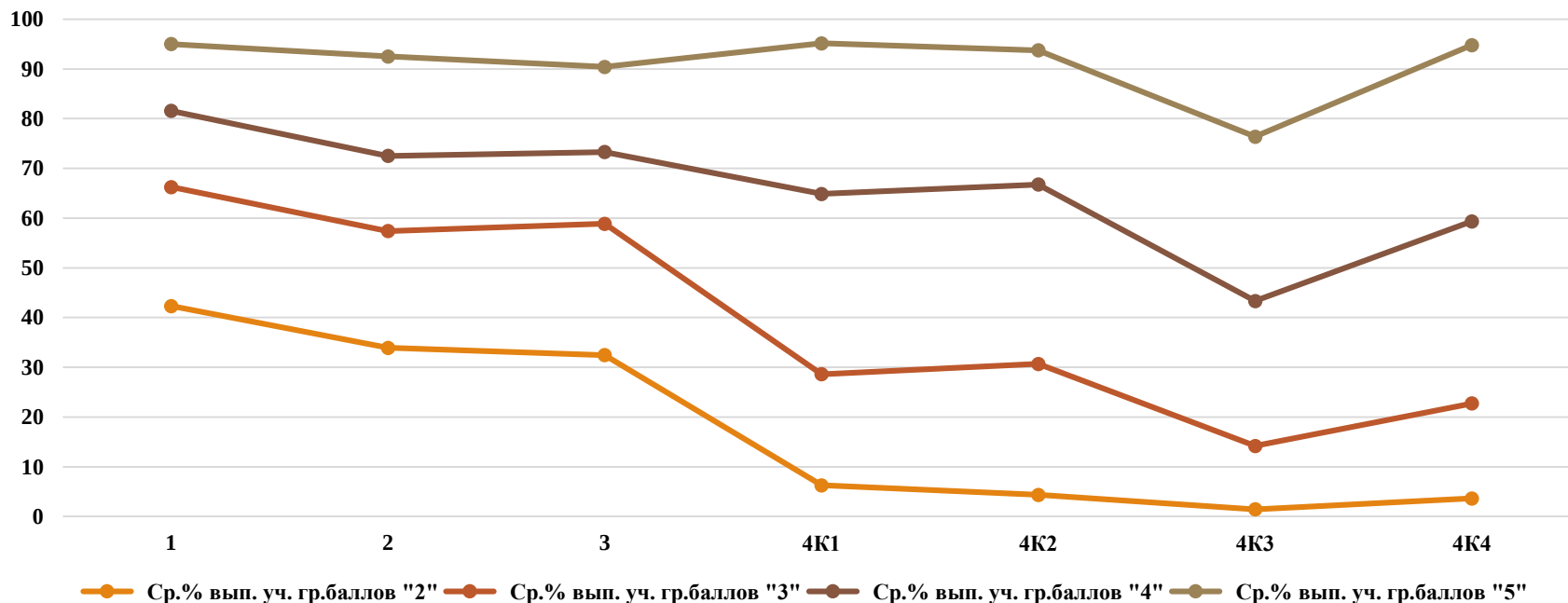


7 класс,
английский
язык





Выполнение заданий группами учащихся, %



Задания с которыми в равной степени успешно справились разные группы участников:

1. Воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова;
2. Читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации;
3. Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы.



Успешность выполнения заданий:



7 класс,
английский
язык

**На низком уровне (менее 50%)
справились с заданиями на
сформированность умений:**

писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка;

правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета;

правильное лексико-грамматическое оформление текста;

владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера.

**Успешно (более 70% участников)
выполнили задания в основе
которых умения:**

воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова.



Достижение планируемых результатов в соответствии с ФООП ООО и ФГОС



Выше значения по Российской Федерации



Ниже значения по Российской Федерации



Соответствует значению по Российской Федерации

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
1	Воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова	5	72,0
2	Читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации	5	63,7
3	Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы	5	64,2
4K1	Писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка	3	46,8
4K2	Правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета	2	47,9
4K3	Правильное лексико-грамматическое оформление текста	3	30,4
4K4	Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера	2	42,0



Основные итоги



7 класс,
английский
язык

Не справились с работой, получив
неудовлетворительные результаты,
69 человек (13,9%)

50,6% участников справились с работой на
"хорошо" и "отлично"



Основные итоги



7 класс,
английский
язык

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Вилучинский городской округ	3,41	86,9	47,5
Елизовский муниципальный район	3,30	86,9	40,4
Карагинский муниципальный район	2,86	54,6	27,3
Пенжинский муниципальный район	3,55	90,9	63,6
Петропавловск-Камчатский городской округ	3,56	87,6	55,5
Усть-Большерецкий муниципальный округ	3,64	85,7	57,1
Усть-Камчатский муниципальный округ	3,63	100,0	62,5



Основные итоги



7 класс,
английский
язык

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Елизовский муниципальный район	3,30	86,9	40,4
МБОУ "Елизовская средняя школа № 2 имени Героя Советского Союза Георгия Степановича Кузнецова"	3,50	90,0	50,0
МБОУ "Елизовская средняя школа № 7 имени О.Н. Мамченкова"	3,35	91,3	43,5
МБОУ "Елизовская средняя школа № 9 имени Романа Васильевича Федины"	3,38	81,0	52,4
МБОУ "Елизовская средняя школа № 8 имени Орловского Владимира Нестеровича"	3,16	100,0	15,8
МБОУ "Елизовская средняя школа № 3"	3,06	68,8	37,5
Вилучинский городской округ	3,41	86,9	47,5
МБОУ "Средняя школа № 1"	3,42	83,3	54,2
МБОУ "Средняя школа № 2"	3,53	88,2	47,1
МБОУ "Средняя школа № 9"	3,30	90,0	40,0
Усть-Камчатский муниципальный округ	3,63	100,0	62,5
МБОУ "Средняя школа № 2 п. Усть-Камчатск"	3,63	100,0	62,5
Усть-Большерецкий муниципальный округ	3,64	85,7	57,1
МБОУ Апачинская средняя общеобразовательная школа № 7	3,36	81,8	45,5
МБОУ Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 1	4,67	100,0	100,0
Пенжинский муниципальный район	3,55	90,9	63,6
МКОУ "Каменская средняя школа"	3,55	90,9	63,6
Карагинский муниципальный район	2,86	54,6	27,3
МБОУ "Ивашкинская средняя школа"	3,13	87,5	25,0
МБОУ "Оссорская средняя школа"	2,71	35,7	28,6



Основные итоги



Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Петропавловск-Камчатский городской округ	3,56	87,6	55,5
МАОУ "Средняя школа № 1 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,95	94,7	73,7
МБОУ "Средняя школа № 7 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,44	88,9	44,4
МАОУ "Средняя школа № 8 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,82	95,5	77,3
МАОУ "Средняя школа № 24" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,40	80,0	53,3
МАОУ "Средняя школа № 27" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,50	94,5	55,6
МАОУ "Средняя школа № 30" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,53	94,1	58,8
МАОУ "Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,33	74,1	44,4
МАОУ "Средняя школа № 36 имени П.Т. Новограбленова" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,89	89,3	71,4
МАОУ "Гимназия № 39" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,00	86,7	13,3
МБОУ "Средняя школа № 40 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,92	92,3	76,9
МАОУ "Средняя школа № 42" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,64	81,8	50,0
МАОУ "Средняя школа № 43" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,23	76,9	46,2
МАОУ "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,48	92,0	44,0
МБОУ "Лицей № 46" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,52	86,2	58,6

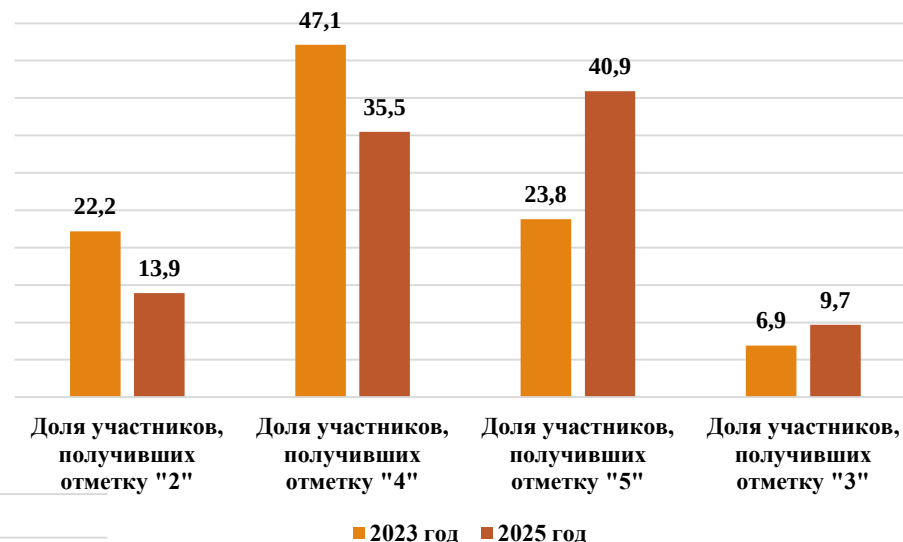
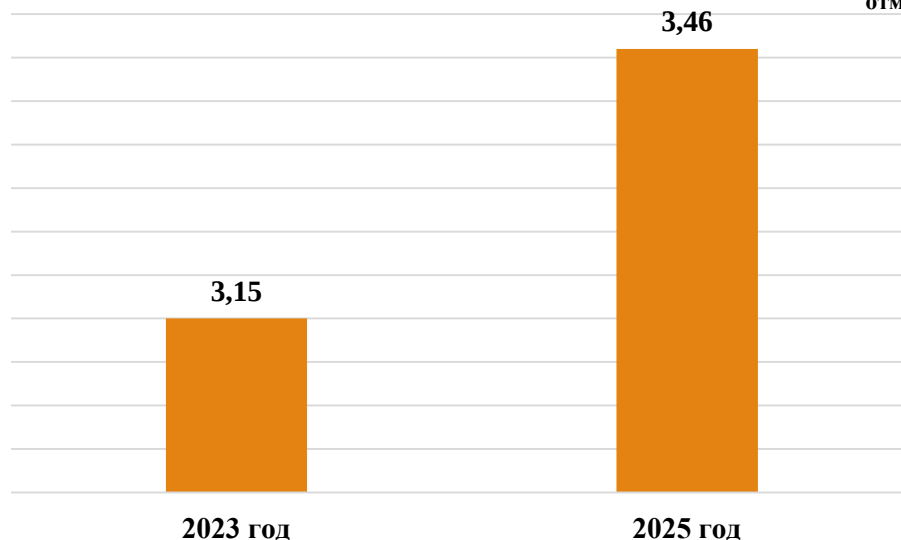


Основные итоги



7 класс,
английский
язык

Динамика результатов ВПР по английскому языку за последние 2 года, %



Динамика среднего балла ВПР по английскому языку за последние 2 года

Анализ результатов ВПР по английскому языку в 7-х классах позволяет отметить общую динамику результативности:

Доля неудовлетворительных результатов	→	снизилась на 8,3%
Качественная подготовка (суммарная доля отметок "4", "5")	→	повысилась на 19,9% (=50,6%)
Успешность обучения (суммарная доля отметок "3", "4", "5")	→	повысилась на 8,3% (=86,1%)
Значение среднего балла	→	увеличилось на 0,31



Основные выводы



Общая результативность заданий ВПР по английскому языку в 7-х классах в Камчатском крае позволяет отметить наименьшую справляемость:

- ☐ в задании № 4К1, направленном на проверку умения писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (средний % выполнения задания 46,8);
- ☐ в задании № 4К2, направленном на проверку умения правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета (средний % выполнения задания 47,9);
- ☐ в задании № 4К3, в котором проверялись умения правильное лексико-грамматическое оформление текста (средний % выполнения задания 30,4);
- ☐ в задании № 4К4, направленном на проверку владения орфографическими навыками: правильно писать изученные слова, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера (средний % выполнения задания 42).



Основные результаты по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ в 7-х классах



Участники Всероссийских проверочных работ по обществознанию



7 класс,
обществознание

496 учащихся из 28 образовательных организаций 13 муниципальных образований Камчатского края

В работе 8 задания: 7 заданий относятся к базовому уровню, 1 повышенного уровня сложности

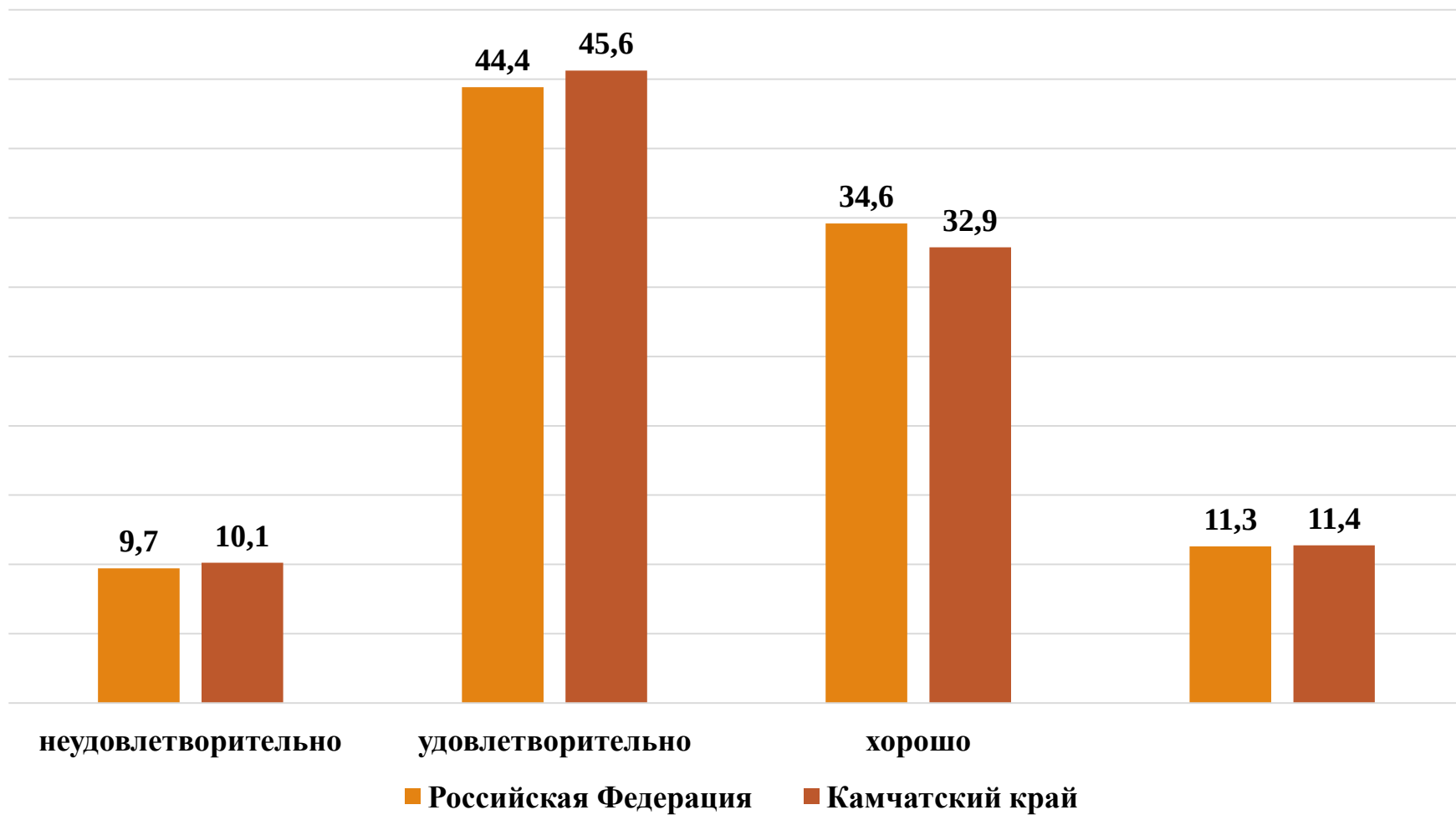
Максимальный балл за работу – 19
Минимальный порог – 8 баллов



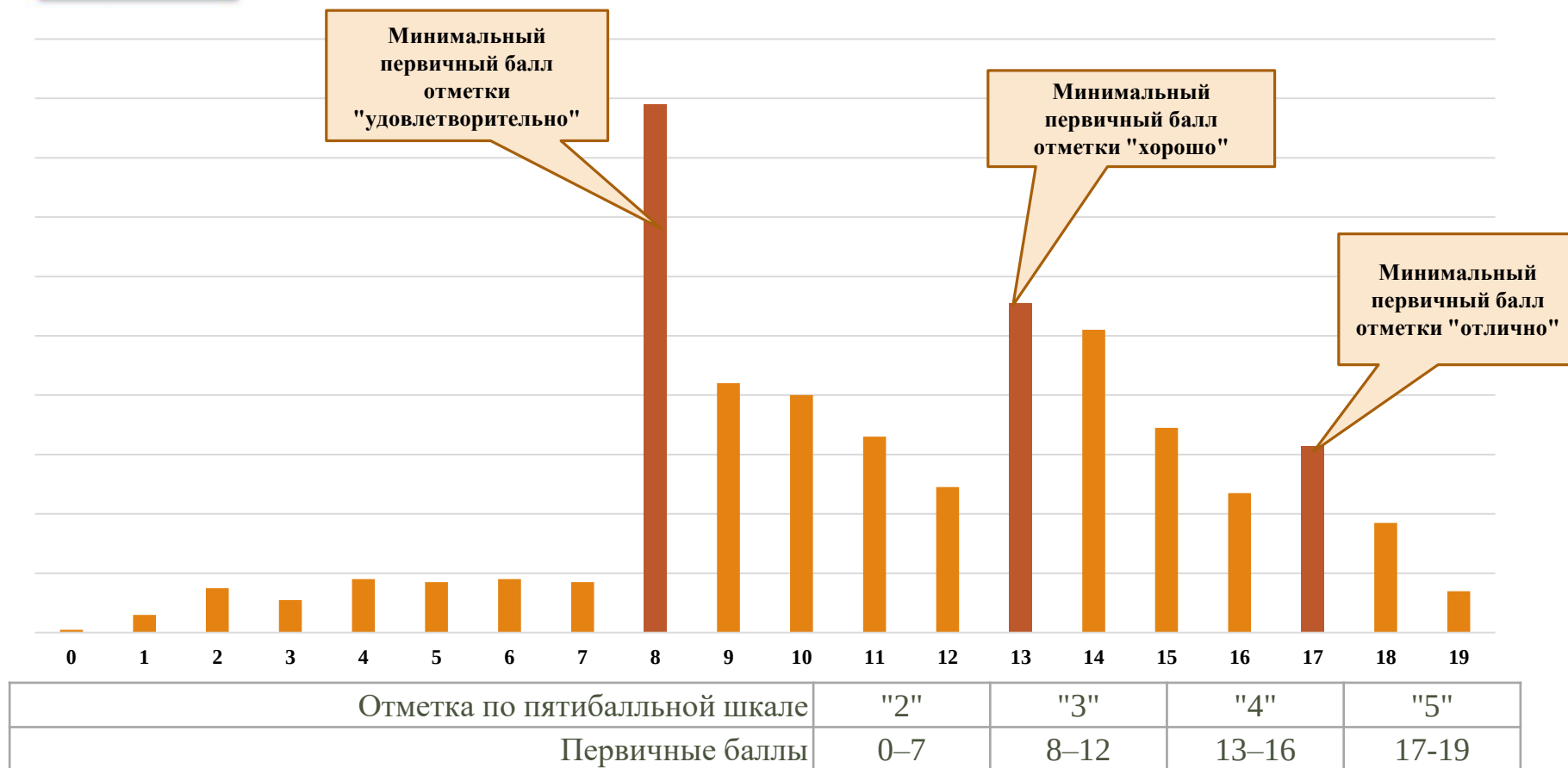
Распределение участников ВПР по полученным отметкам, %



7 класс,
обществознание



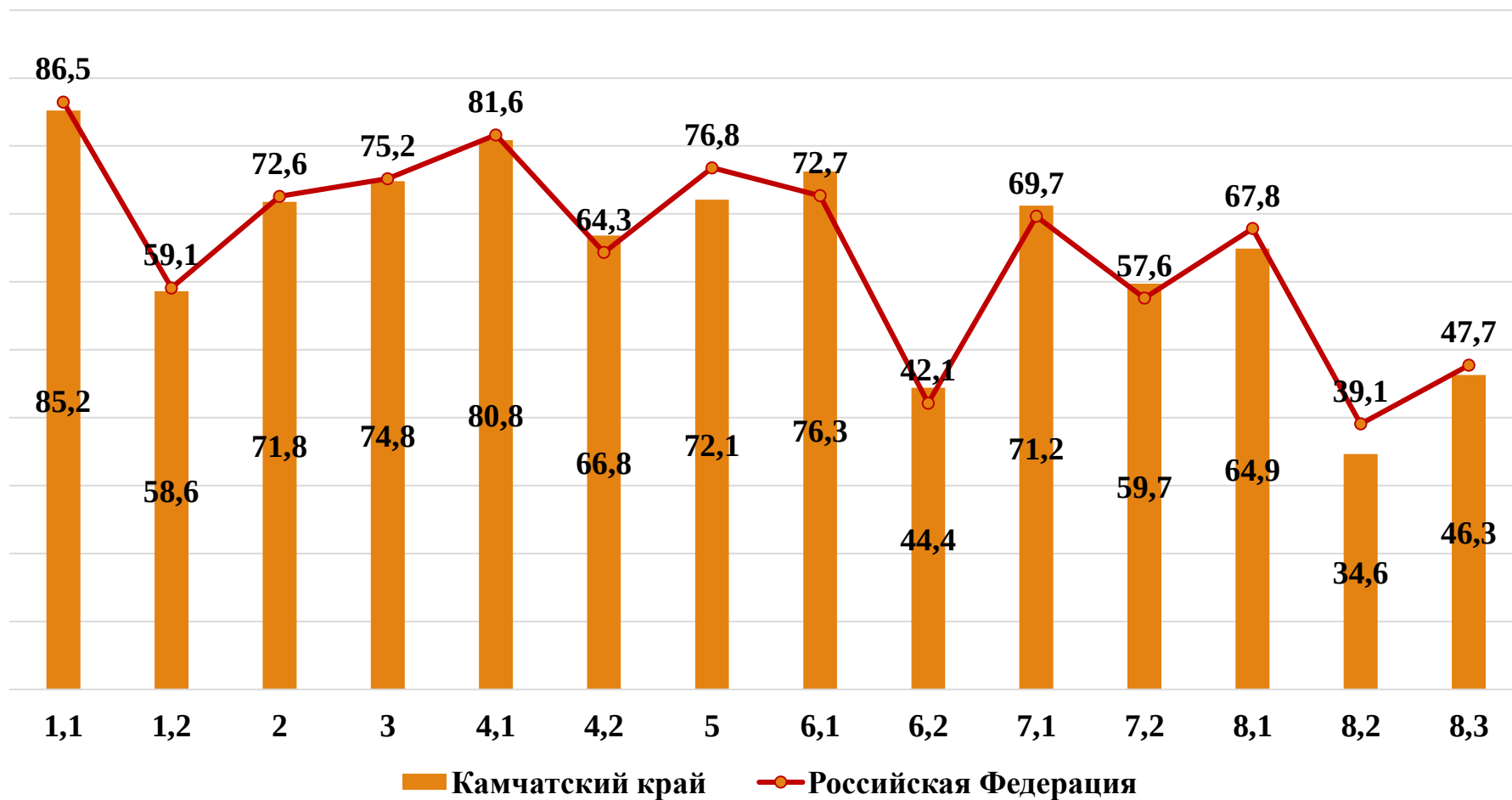
Распределение первичных баллов



Максимальный результат: 19 баллов – 14 работ;

Минимальный результат: 0 баллов – 1 работа

Выполнение заданий, %

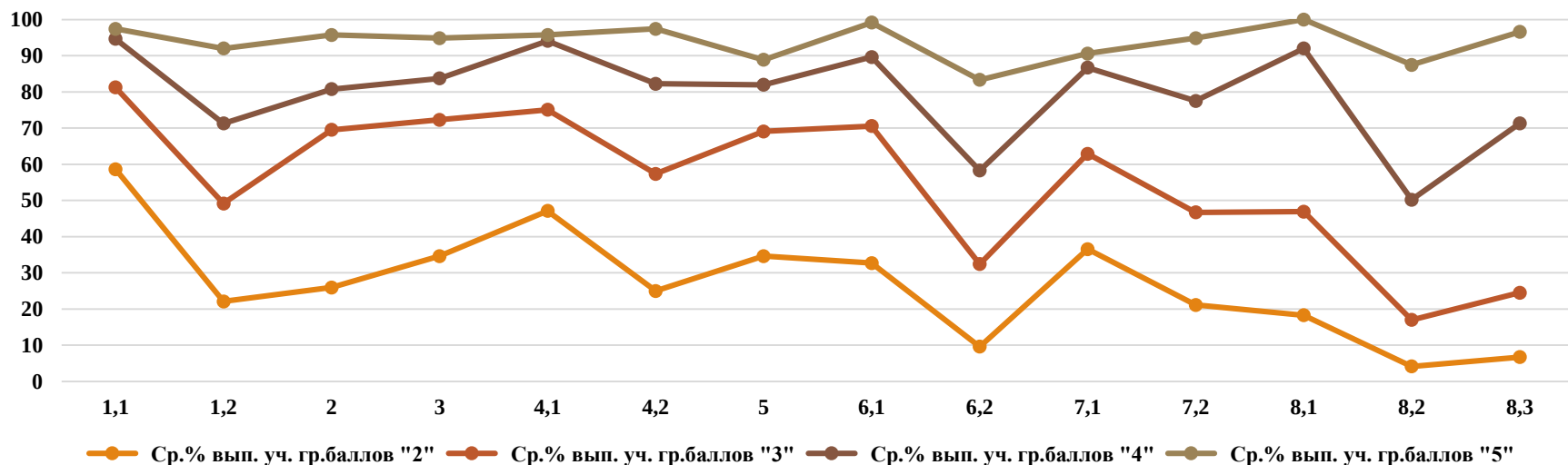




Выполнение заданий группами учащихся, %



7 класс,
обществознание



Задания с которыми в равной степени успешно справились разные группы участников:

- 1.1. характеризовать конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации; применять знания о Конституции Российской Федерации; характеризовать роль Конституции Российской Федерации в системе российского права;
3. установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
4. направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов;
5. требует анализа представленной информации;
- 6.1. нацелено на проверку умения классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) социальные объекты, явления, процессы, их существенные признаки, элементы и основные функции. В первой части обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить недостающий элемент (компонент) в структуре социального объекта, явления или процесса;
- 7.1. на анализ визуальной информации (два фотоизображения) проверяет овладение приемами поиска и извлечения информации об отраслях права и правоотношениях и умения соотносить ее с собственными знаниями о правовом регулировании поведения человека.



Успешность выполнения заданий:



7 класс,
обществознание

На низком уровне (менее 50%) справились с заданиями на сформированность умений:

давать ответ на вопрос, который демонстрирует умение использовать полученные знания для объяснения сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности; для осмысления личного социального опыта при исполнении типичных для несовершеннолетнего социальных ролей;

осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием четырех предложенных понятий.

Успешно (более 70% участников) выполнили задания в основе которых умения:

анализировать и оценивать собственное поведение и поступки других людей, соотнося их с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными Конституцией Российской Федерации;

характеризовать понятия, включая традиционные российские духовно нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, гуманизм, милосердие), моральные нормы и их роль в жизни общества;

классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов;

применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области правовых отношений, адекватных возрасту обучающихся;

анализировать предложенную информацию, определить недостающий элемент (компонент) в структуре социального объекта, явления или процесса;

анализировать визуальную информации (два фотоизображения) проверять овладение приемами поиска и извлечения информации об отраслях права и правоотношениях и умения соотносить ее с собственными знаниями о правовом регулировании поведения человека



Достижение планируемых результатов в соответствии с ФООП ООО и ФГОС



7 класс,
обществознание



Выше значения по Российской Федерации



Ниже значения по Российской Федерации



Соответствует значению по Российской Федерации

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
1.1	Характеризовать конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации; применять знания о Конституции Российской Федерации; характеризовать роль Конституции Российской Федерации в системе	1	85,2 ↓
1.2	российского права	3	58,6 ↓
2	Применять знания о социальных ценностях, о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения; характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защиту человеческой жизни, прав и свобод человека, гуманизм, милосердие), моральные нормы и их роль в жизни общества; приводить примеры гражданственности и патриотизма, ситуаций морального выбора и ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; о сущности права, о правоотношении как социальном и юридическом явлении, правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего), правонарушениях и об их опасности для личности и общества; характеризовать право как регулятор общественных отношений, конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации, права ребенка в Российской Федерации; содержании и значении правовых норм, об отраслях права, о правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в гражданском, трудовом и семейном, административном, уголовном праве), о защите прав несовершеннолетних, об юридической ответственности (гражданско-правовой, дисциплинарной, административной, уголовной), о правоохранительных органах, об обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма; классифицировать по разным признакам виды нормативных правовых актов, виды правонарушений и юридической ответственности по отраслям права (нормы права, выделяя существенные признаки), в том числе устанавливать существенный признак классификации	1	71,8 ↓



Достижение планируемых результатов в соответствии с ФООП ООО и ФГОС



7 класс,
обществознание



Выше значения по Российской Федерации



Ниже значения по Российской Федерации



Соответствует значению по Российской Федерации

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
3	Применять знания о социальных ценностях, о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения; характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, гуманизм, милосердие), моральные нормы и их роль в жизни общества; приводить примеры гражданственности и патриотизма, ситуаций морального выбора и ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; о правоотношении как социальном и юридическом явлении, правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего), правонарушениях и об их опасности для личности и общества; характеризовать право как регулятор общественных отношений, конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации, права ребенка в Российской Федерации; содержании и значении правовых норм, об отраслях права, о правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в гражданском, трудовом и семейном, административном, уголовном праве), о защите прав несовершеннолетних, об юридической ответственности (гражданско-правовой, дисциплинарной, административной, уголовной), о правоохранительных органах, об обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма; сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) отдельные виды социальных норм; устанавливать и объяснять влияние социальных норм на общество и человека; проступок и преступление, дееспособность малолетних в возрасте от 6 до 14 лет и несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет, сферы регулирования различных отраслей права (гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного), права и обязанности работника и работодателя, имущественные и личные неимущественные отношения	1	74,8
4.1	Определять и аргументировать с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт свое отношение к явлениям социальной действительности с точки зрения социальных ценностей, к социальным нормам как регуляторам общественной жизни и поведения человека в обществе, к роли правовых норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека	1	80,8
4.2		1	66,8



Достижение планируемых результатов в соответствии с ФООП ООО и ФГОС



7 класс,
обществознание



Выше значения по Российской Федерации



Ниже значения по Российской Федерации



Соответствует значению по Российской Федерации

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
5	Применять знания о социальных ценностях, о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения; характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, гуманизм, милосердие), моральные нормы и их роль в жизни общества; приводить примеры гражданственности и патриотизма, ситуаций морального выбора и ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; о сущности права, о правоотношении как социальном и юридическом явлении, правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего), правонарушениях и об их опасности для личности и общества; характеризовать право как регулятор общественных отношений, конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации, права ребенка в Российской Федерации; содержании и значении правовых норм, об отраслях права, о правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в гражданском, трудовом и семейном, административном, уголовном праве), о защите прав несовершеннолетних, об юридической ответственности (гражданско-правовой, дисциплинарной, административной, уголовной), о правоохранительных органах, об обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма; классифицировать по разным признакам виды нормативных правовых актов, виды правонарушений и юридической ответственности по отраслям права (нормы права, выделяя существенные признаки), в том числе устанавливать существенный признак классификации	1	72,1
6.1	Овладевать смысловым чтением текстов обществоведческой тематики: отбирать информацию из фрагментов Конституции Российской Федерации и других нормативных правовых актов, из предложенных учителем источников о правах и обязанностях граждан, гарантиях и защите прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, о правах ребенка и способах их защиты и составлять на их основе план; преобразовывать текстовую информацию в таблицу, схему	1	76,3
6.2		2	44,4



Достижение планируемых результатов в соответствии с ФООП ООО и ФГОС



7 класс,
обществознание



Выше значения по Российской Федерации



Ниже значения по Российской Федерации



Соответствует значению по Российской Федерации

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
7.1	Анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать социальную информацию из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций в СМИ, соотносить ее с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека; извлекать информацию из разных источников о принципах и нормах морали, проблеме морального выбора, об отраслях права (гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного) и личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами, о применении санкций за совершенные правонарушения, о юридической ответственности несовершеннолетних	1	71,2 ↑
7.2	Использовать полученные знания: для объяснения сущности права, роли права в обществе, необходимости правомерного поведения, включая налоговое поведение и противодействие коррупции, различий между правомерным и противоправным поведением, проступком и преступлением; для осмысления личного социального опыта при исполнении типичных для несовершеннолетнего социальных ролей (члена семьи, обучающегося, члена ученической общественной организации)	1	59,7 ↑
8.1		1	64,9 ↓
8.2		3	34,6 ↓
8.3		1	46,3 ↓



Основные итоги



7 класс,
обществознание

Не справились с работой, получив
неудовлетворительные результаты,
104 человека (10,1%)

44,3% участников справились с работой на
"хорошо" и "отлично"



Основные итоги



7 класс,
обществознание

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Алеутский муниципальный округ	4,20	100,0	51,5
Быстринский муниципальный округ	2,94	66,7	34,2
Вилучинский городской округ	3,28	87,3	50,0
Городской округ "поселок "Палана"	3,50	100,0	54,5
Елизовский муниципальный район	3,62	95,6	27,8
Мильковский муниципальный округ	3,50	100,0	35,3
Олюторский муниципальный район	3,50	100,0	33,3
Пенжинский муниципальный район	2,83	72,2	80,0
Петропавловск-Камчатский городской округ	3,50	90,0	33,3
Соболевский муниципальный район	3,35	100,0	25,0
Тигильский муниципальный округ	2,75	41,7	11,1
Усть-Большерецкий муниципальный округ	3,33	90,0	42,9
Усть-Камчатский муниципальный округ	3,82	100,0	47,6
ОО, подведомственные Министерству образования КК	3,20	82,7	30,7



Основные итоги



7 класс,
обществознание

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Елизовский муниципальный район	3,62	95,6	51,5
МБОУ "Елизовская средняя школа № 1 имени М.В. Ломоносова "	4,09	100,0	72,7
МБОУ "Елизовская средняя школа № 2 имени Героя Советского Союза Георгия Степановича Кузнецова"	3,86	100,0	68,2
МБОУ "Елизовская средняя школа № 7 имени О.Н. Мамченкова"	3,71	92,9	64,3
МБОУ "Елизовская средняя школа № 9 имени Романа Васильевича Федины"	3,82	100,0	63,6
МБОУ "Николаевская средняя школа"	4,17	100,0	91,7
МБОУ "Раздольненская средняя школа имени В.Н. Ролдугина"	3,33	100,0	22,2
МБОУ "Корякская средняя школа"	2,93	78,6	14,3
МБОУ "Пионерская средняя школа имени М.А. Евсюковой"	3,80	100,0	65,0
МБОУ "Средняя школа Вулканного городского поселения"	3,36	90,9	36,4
МБОУ "Елизовская средняя школа № 8 имени Орловского Владимира Нестеровича"	3,56	92	56
МБОУ "Елизовская основная школа № 4"	3,23	100,0	17,6
МБОУ "Елизовская средняя школа № 3"	3,11	88,9	16,7
Вилучинский городской округ	3,28	87,3	34,2
МБОУ "Средняя школа № 1"	2,94	61,1	33,3
МБОУ "Средняя школа № 2"	3,50	88,9	44,5
МБОУ "Средняя школа № 3"	3,41	100,0	31,8
МБОУ "Средняя школа № 9"	3,24	95,2	28,6
Милюковский муниципальный округ	3,50	100,0	50,0
МБОУ "Атласовская средняя школа"	3,50	100,0	50,0
МБОУ "Шаромская средняя школа"	3,67	100,0	66,7
МКОУ "Долиновская средняя школа"	3,00	100,0	0,0



Основные итоги



7 класс,
обществознание

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Усть-Камчатский муниципальный округ	3,82	100,0	54,5
МБОУ "Средняя школа № 2 п. Усть-Камчатск"	3,50	100,0	33,3
МБОУ "Средняя школа № 5 п. Ключи-1"	4,20	100,0	80,0
Быстринский муниципальный округ	2,94	66,7	27,8
МБОУ "Быстринская средняя общеобразовательная школа "	2,92	58,3	33,3
МБОУ "Анавгайская средняя общеобразовательная школа "	3,00	83,3	16,7
Соболевский муниципальный район	3,35	100,0	35,3
МОКУ "Соболевская средняя школа"	3,38	100,0	38,5
МОКУ "Устьевая школа основного общего образования"	3,25	100,0	25,0
Усть-Большерецкий муниципальный округ	3,33	90,0	33,3
МБОУ Усть-Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 2	3,29	85,7	28,6
МАОУ Озерновская средняя общеобразовательная школа № 3 Усть-Большерецкого муниципального района	3,55	100,0	45,5
МБОУ Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 5	3,00	75,0	25,0
МБОУ Усть-Большерецкая районная вечерняя (сменная) общеобразовательная школа	3,00	100,0	0,0
Алеутский муниципальный округ	4,20	100,0	80,0
МБОУ "Никольская средняя общеобразовательная школа"	4,20	100,0	80,0
Городской округ "поселок "Палана"	3,50	100,0	33,3
МКОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт Палана"	3,50	100,0	33,3
Тигильский муниципальный округ	2,75	41,7	25,0
МБОУ "Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа"	2,22	22,2	0,0
МБОУ "Ковранская средняя школа"	4,33	100,0	100,0
Пенжинский муниципальный район	2,83	72,2	11,1
МКОУ "Манильская средняя школа"	2,73	66,7	6,7
МКОУ "Аянкинская средняя школа"	3,33	100,0	33,3



Основные итоги



7 класс,
обществознание

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Олюторский муниципальный район	3,50	100,0	42,9
МКОУ "Тиличикская средняя школа"	3,67	100,0	50,0
МКОУ "Среднепахачинская средняя школа"	3,00	100,0	0,0
МКОУ "Хаилинская средняя школа"	3,00	100,0	0,0
МКОУ "Ачайваямская средняя школа"	3,75	100,0	75,0
Петропавловск-Камчатский городской округ	3,50	90,0	47,6
МАОУ "Средняя школа № 1 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,41	81,8	45,5
МАОУ "Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина " Петропавловск-Камчатского городского округа"	4,26	100,0	84,2
МБОУ "Средняя школа № 4 имени А.М. Горького" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,81	100,0	66,7
МБОУ "Средняя школа № 7 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,00	88,5	11,5
МАОУ "Средняя школа № 8 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,08	92,0	16,0
МБОУ "Средняя школа № 10" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,00	72,7	18,2
МБОУ "Средняя школа № 11 имени В.Д. Бубенина" Петропавловск-Камчатского городского округа"	2,93	64,3	28,6
МБОУ "Средняя школа № 12 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,00	88,9	11,1
МБОУ "Средняя школа № 15 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	4,17	100,0	88,9
МБОУ "Средняя школа № 17 имени В.С. Завойко" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,89	94,5	77,8
МБОУ "Средняя школа № 20 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,33	86,7	46,7
МАОУ "Средняя школа № 24" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,58	100,0	47,4



Основные итоги

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
МБОУ "Средняя школа № 26" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,81	95,2	71,4
МАОУ "Средняя школа № 27" Петропавловск-Камчатского городского округа"	4,38	100,0	95,2
МАОУ "Средняя школа № 30" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,47	88,2	52,9
МАОУ "Средняя школа № 31" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,32	86,4	45,5
МАОУ "Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,11	89,5	21,1
МБОУ "Средняя школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,65	100,0	47,8
МБОУ "Средняя школа № 35" Петропавловск-Камчатского городского округа"	2,79	71,4	7,1
МАОУ "Средняя школа № 36 имени П.Т. Новограбленова" Петропавловск-Камчатского городского округа	3,30	87,0	34,8
МАОУ "Гимназия № 39" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,47	100,0	31,6
МБОУ "Средняя школа № 40 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	4,22	100,0	91,3
МАОУ "Средняя школа № 42" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,33	83,3	43,3
МАОУ "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,33	85,2	40,7
МБОУ "Основная школа № 5" Петропавловск-Камчатского городского округа"	2,50	50,0	0,0
МБОУ "Основная школа № 6 имени Л.П. Лельчука" Петропавловск-Камчатского городского округа	4,13	100,0	75,0
МБОУ "Средняя школа № 9" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,50	87,5	62,5
МБОУ "Основная школа № 32" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,13	87,5	25,0



Основные итоги



7 класс,
обществознание

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
ОО, подведомственные Министерству образования КК	3,20	82,7	30,7
КГБОУ "Мильковская средняя школа №1"	2,95	73,7	21,1
КГБОУ "Мильковская средняя школа №2"	3,38	92,3	38,5
КГБОУ "Мильковская открытая сменная средняя школа"	2,38	37,5	0,0
КГБОУ "Вечерняя (сменная) школа №16"	3,00	91,7	8,3
КГБОУ "Средняя школа №2"	3,70	95,7	56,5

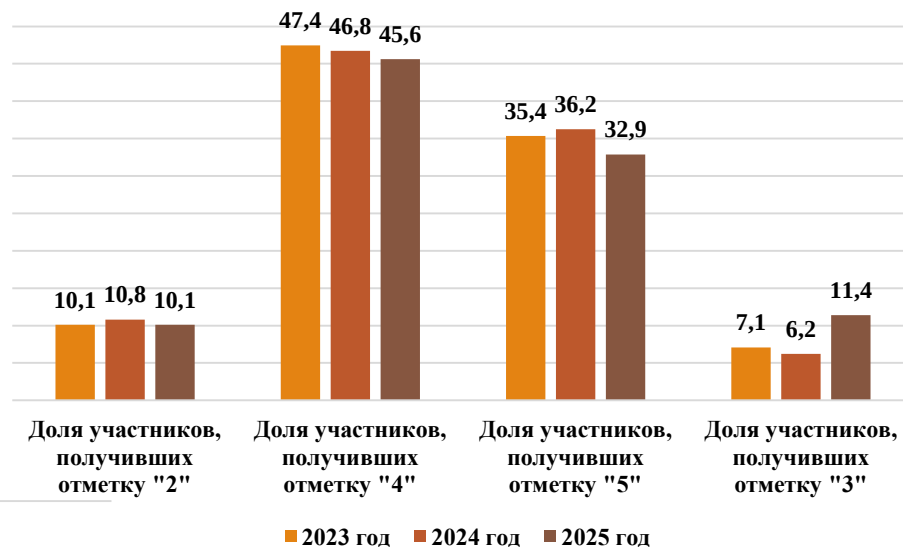
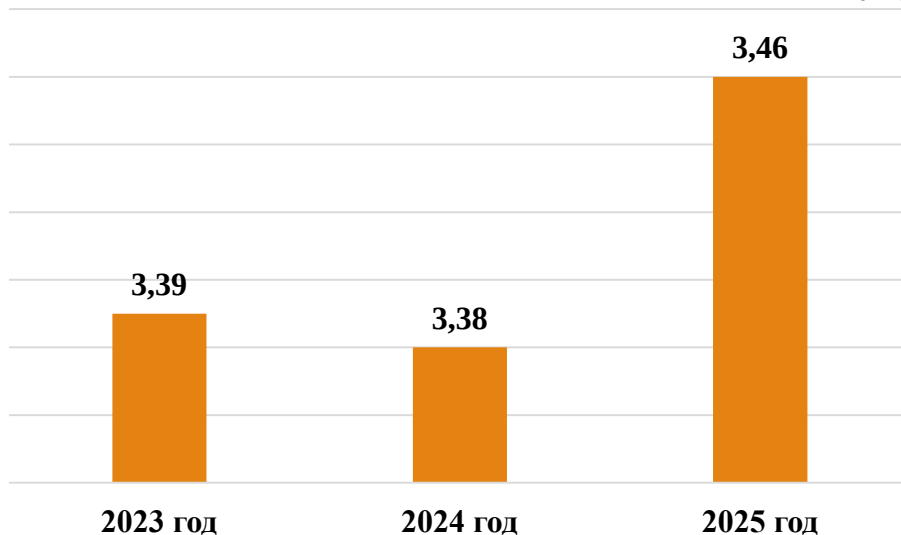


Основные итоги



7 класс,
обществознание

Динамика результатов ВПР по обществознанию за последние 3 года, %



Динамика среднего балла ВПР по обществознанию за последние 3 года



Основные выводы



**Анализ результатов ВПР по обществознанию в 7-х классах
позволяет отметить:**

Доля
неудовлетворительных
результатов



снизилась на 0,7%

Качественная подготовка
(суммарная доля отметок "4", "5")



повысилась на 1,9%
(=44,3%)

Успешность обучения
(суммарная доля отметок "3", "4", "5")



повысилась на 0,7%
(=89,9%)

Значение среднего балла



увеличилось на 0,08



Основные выводы



Общая результативность заданий ВПР по обществознанию в 7-х классах в Камчатском крае позволяет отметить наименьшую справляемость:

- в задании № 6.2, направленном на проверку умения использовать полученные знания для объяснения сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности; для осмысления личного социального опыта при исполнении типичных для несовершеннолетнего социальных ролей (средний % выполнения задания 44,4);
- в заданиях № 8.2 и 8.3, направленных на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием четырех предложенных понятий (средний % выполнения заданий 34,6 и 46,3 соответственно).



Основные результаты по ЛИТЕРАТУРЕ в 7-х классах



Участники Всероссийских проверочных работ по литературе



7 класс,
литература

302 учащихся из 19 образовательных организаций 7 муниципальных образований Камчатского края

В работе 6 задания: 5 заданий относятся к базовому уровню, 1 повышенного уровня сложности

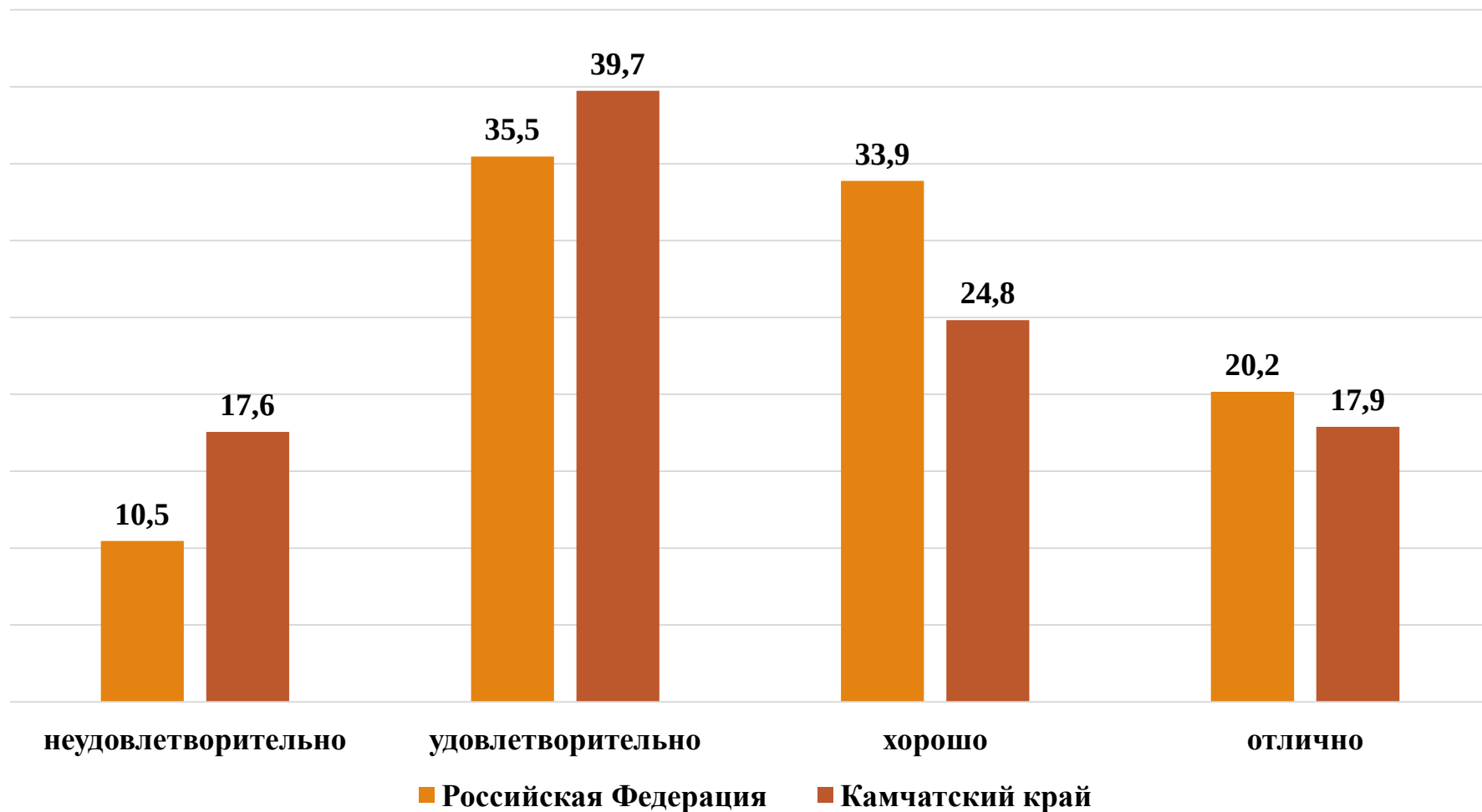
Максимальный балл за работу – 17
Минимальный порог – 9 баллов



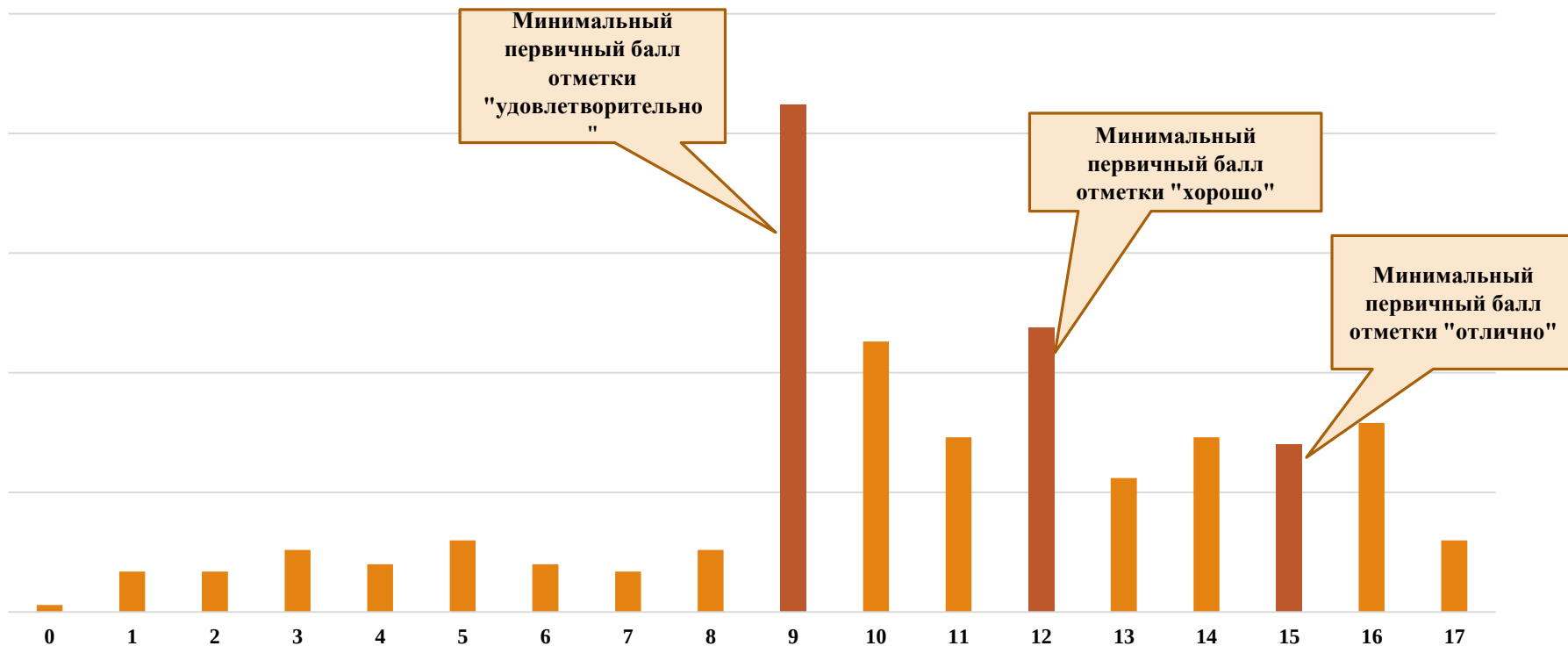
Распределение участников ВПР по полученным отметкам, %



7 класс,
литература



Распределение первичных баллов



Отметка по пятибалльной шкале	"2"	"3"	"4"	"5"
Первичные баллы	0–8	9–11	12–14	15–17

Максимальный результат: 17 баллов – 9 работ;

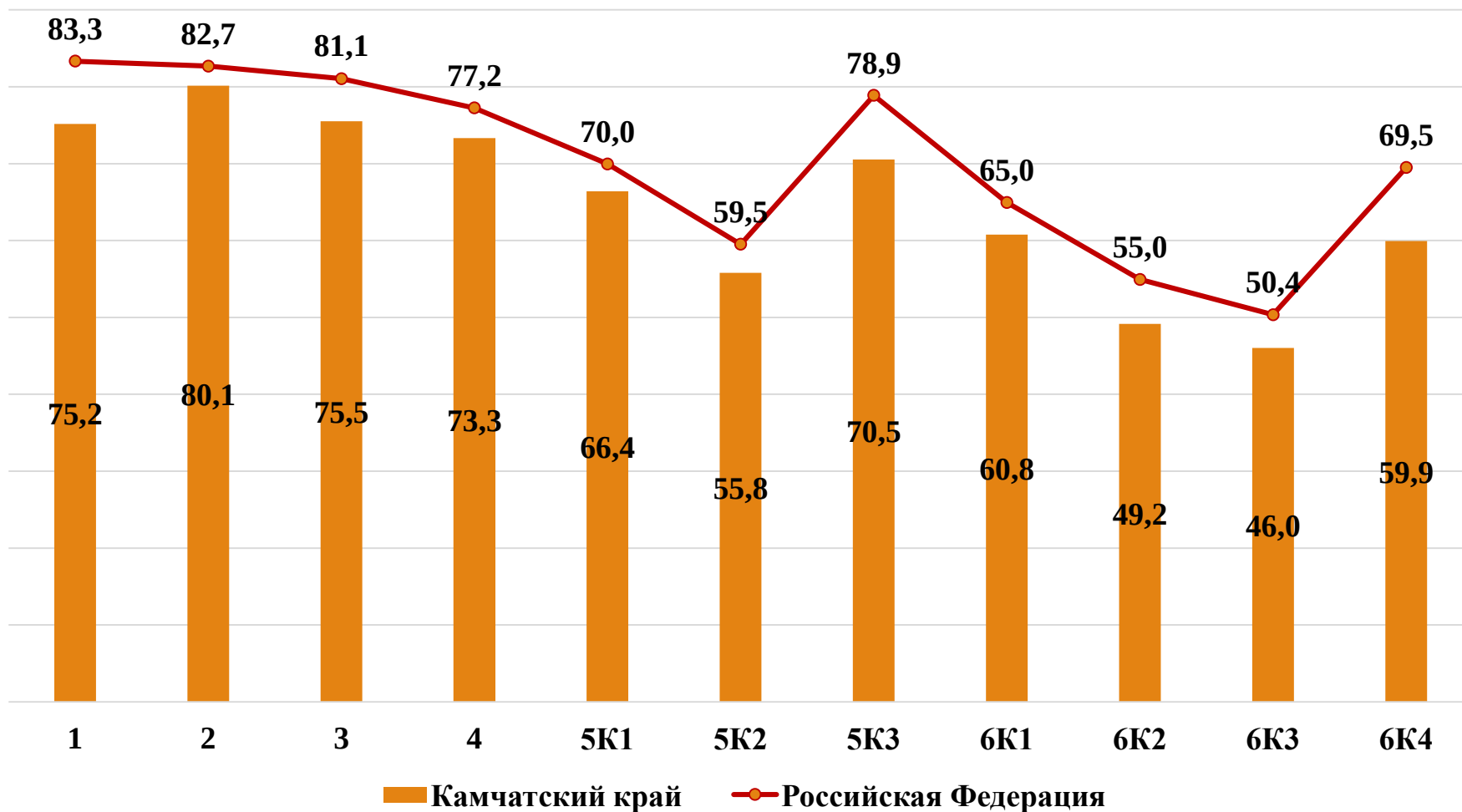
Минимальный результат: 0 баллов – 1 работа



Выполнение заданий, %



7 класс,
литература

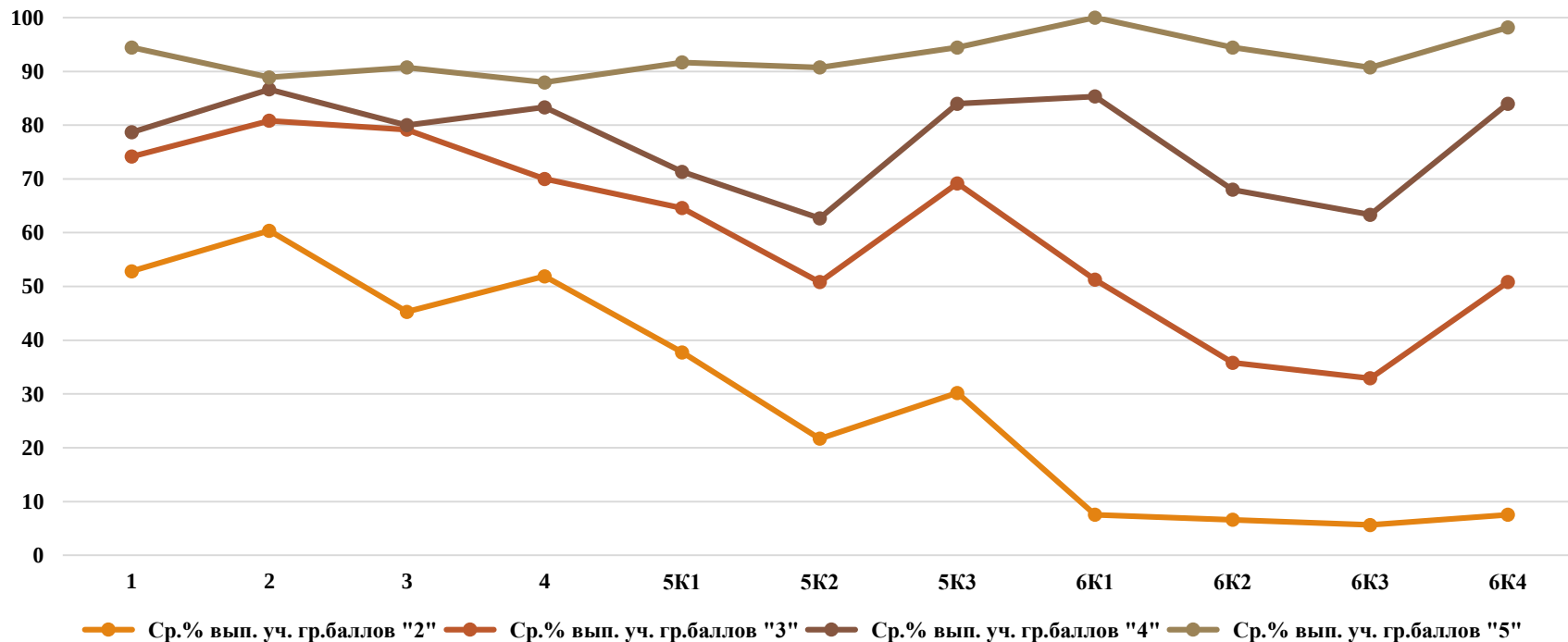




Выполнение заданий группами учащихся, %



7 класс,
литература



Задания с которыми в равной степени успешно справились разные группы участников:

1. и 2. понимать сущность и элементарные смысловые функции теоретико-литературных понятий и учиться самостоятельно использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений;
3. проводить смысловой и эстетический анализ произведений фольклора и художественной литературы; воспринимать прочитанное;
4. выявлять основные особенности языка художественного произведения, поэтической и прозаической речи, находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя.



Успешность выполнения заданий:



7 класс,
литература

**На низком уровне (менее 50%)
справились с заданиями на
сформированность умений:**

писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения;

анализировать произведение в единстве формы и содержания; выявлять позицию героя, рассказчика и авторскую позицию, учитывая художественные особенности произведения; объяснять своё понимание нравственно-философской, социально-исторической и эстетической проблематики произведений (с учётом литературного развития обучающихся).

**Успешно (более 70% участников)
выполнили задания в основе
которых умения:**

понимать сущность и элементарные смысловые функции теоретико-литературных понятий и учиться самостоятельно использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений;

проводить смысловой и эстетический анализ произведений фольклора и художественной литературы; воспринимать прочитанное;

выявлять основные особенности языка художественного произведения, поэтической и прозаической речи, находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя;

создавать письменные высказывания разных жанров объёмом не менее 40 слов.



Достижение планируемых результатов в соответствии с ФОП ООО и ФГОС



7 класс,
литература



Выше значения по Российской Федерации



Ниже значения по Российской Федерации



Соответствует значению по Российской Федерации

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
1	Понимать сущность и элементарные смысловые функции теоретико-литературных понятий и учиться	1	75,2 ↓
2	самостоятельно использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений	1	80,1 ↓
3	Проводить смысловой и эстетический анализ произведений фольклора и художественной литературы; воспринимать прочитанное	1	71,8 ↓
4	Выявлять основные особенности языка художественного произведения, поэтической и прозаической речи, находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя	2	73,3 ↓
5K1	Анализировать произведение в единстве формы и содержания	2	66,4 ↓
5K2	Писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения	2	55,8 ↓
5K3	Создавать письменные высказывания разных жанров объёмом не менее 40 слов	1	70,5 ↓
6K1	Понимать важность чтения и изучения произведений фольклора и художественной литературы для самостоятельного познания мира, развития собственных эмоциональных и эстетических впечатлений. Выявлять позицию героя, рассказчика и авторскую позицию, учитывая художественные особенности произведения	2	60,8 ↓
6K2	Писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения	2	49,2 ↓
6K3	Анализировать произведение в единстве формы и содержания; выявлять позицию героя, рассказчика и авторскую позицию, учитывая художественные особенности произведения; объяснять своё понимание нравственно-философской, социально-исторической и эстетической проблематики произведений (с учётом литературного развития обучающихся)	2	46,0 ↓
6K4	Создавать письменные высказывания разных жанров объёмом не менее 70 слов; писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения	1	59,9 ↓



Основные итоги



7 класс,
литература

Не справились с работой, получив
неудовлетворительные результаты,
53 человека (17,6%)

42,7% участников справились с работой на
"хорошо" и "отлично"



Основные итоги



7 класс,
литература

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Елизовский муниципальный район	4,00	93,0	68,4
Вилучинский городской округ	3,19	95,2	23,8
Олюторский муниципальный район	2,60	60,0	0,0
Пенжинский муниципальный район	3,00	100,0	0,0
Петропавловск-Камчатский городской округ	3,38	80,9	40,4
Тигильский муниципальный округ	4,50	100,0	100,0
Усть-Камчатский муниципальный округ	2,87	56,5	30,4
ОО, подведомственные Министерству образования КК	3,10	90,0	20,0



Основные итоги



7 класс,
литература

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Елизовский муниципальный район	4,00	93,0	68,4
МБОУ "Елизовская средняя школа № 1 имени М.В. Ломоносова "	3,63	89,5	52,6
МБОУ "Елизовская средняя школа № 7 имени О.Н. Мамченкова"	4,10	90,5	76,2
МБОУ "Пионерская средняя школа имени М.А. Евсюковой"	4,29	100,0	76,5
Вилючинский городской округ	3,19	95,2	23,8
МБОУ "Средняя школа № 3"	3,19	95,2	23,8
Усть-Камчатский муниципальный округ	2,87	56,5	30,4
МБОУ "Средняя школа № 4 п. Ключи"	3,17	83,3	33,3
МБОУ "Средняя школа № 6 п. Козыревск"	2,55	27,3	27,3
Тигильский муниципальный округ	4,50	100,0	100,0
МБОУ "Воямпольская средняя общеобразовательная школа"" "	4,50	100,0	100,0
Пенжинский муниципальный район	3,00	100,0	0,0
МКОУ "Таловская средняя школа"	3,00	100,0	0,0
Олюторский муниципальный район	2,60	60,0	0,0
МКОУ "Пахачинская средняя школа"	2,60	60,0	0,0
Петропавловск-Камчатский городской округ	3,38	80,9	40,4
МБОУ "Средняя школа № 11 имени В.Д. Бубенина" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,77	77,3	54,5
МБОУ "Средняя школа № 15 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,65	94,1	52,9
МАОУ "Средняя школа № 24" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,50	81,3	50,0
МАОУ "Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,58	83,3	45,8
МАОУ "Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа"	2,91	63,6	27,3



Основные итоги



7 класс,
литература

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
МАОУ "Гимназия № 39" Петропавловск-Камчатского городского округа"	2,65	56,5	8,7
МБОУ "Средняя школа № 40 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,35	91,3	39,1
МАОУ "Средняя школа № 42" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,87	100,0	60,9
МАОУ "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,15	84,6	23,1
ОО, подведомственные Министерству образования КК	3,10	90,0	20,0
КГБОУ "Мильковская средняя школа №1"	3,10	90,0	20,0

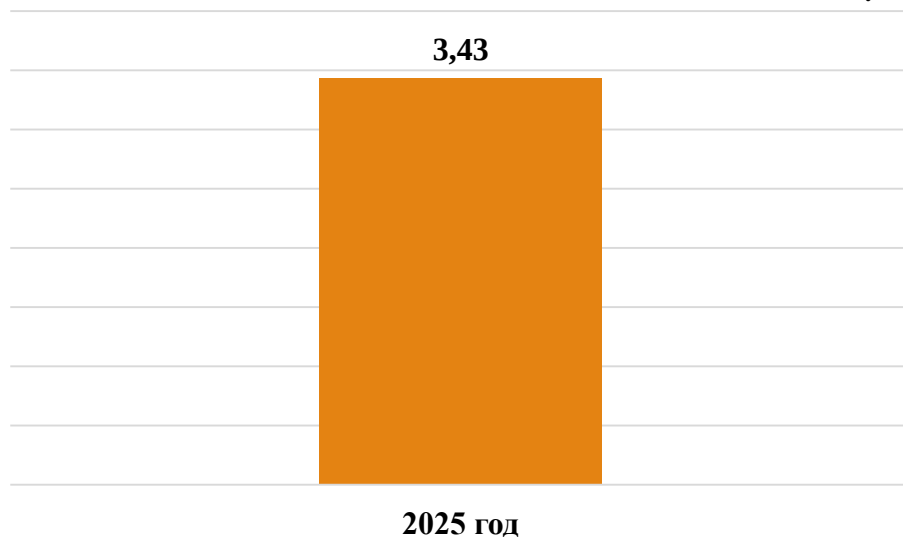
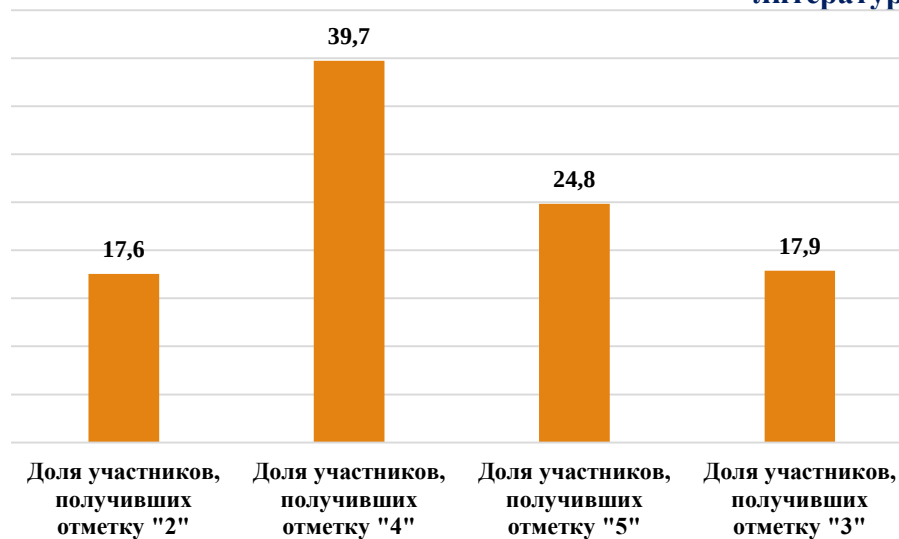


Основные итоги



7 класс,
литература

Результаты ВПР по литературе, %



Средний балл ВПР по литературе



Основные выводы



Анализ результатов ВПР по литературе в 7-х классах позволяет отметить:

Доля
неудовлетворительных
результатов



составила 17,6%

Качественная подготовка
(суммарная доля отметок "4", "5")



составила 42,7%

Успешность обучения
(суммарная доля отметок "3", "4", "5")



составила 82,4%

Значение среднего балла



составило 3,43



Основные выводы



Общая результативность заданий ВПР по литературе в 7-х классах в Камчатском крае позволяет отметить наименьшую справляемость:

- ❑ в задании № 6К2, направленном на проверку умения писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения (средний % выполнения задания 49,2);
- ❑ в задании № 6К3, направленном на проверку умения анализировать произведение в единстве формы и содержания; выявлять позицию героя, рассказчика и авторскую позицию, учитывая художественные особенности произведения; объяснять своё понимание нравственно-философской, социально-исторической и эстетической проблематики произведений (с учётом литературного развития обучающихся) (средний % выполнения задания 46).

Основные результаты по МАТЕМАТИКЕ (УГЛУБЛЕННАЯ) в 7-х классах



Участники Всероссийских проверочных работ по математике (углубленная)



7 класс,
математика У

38 учащихся из 2 образовательных
организаций Петропавловск-Камчатского
городского округа

В работе 17 задания: 12 заданий относятся к
базовому уровню, 5 повышенного уровня
сложности

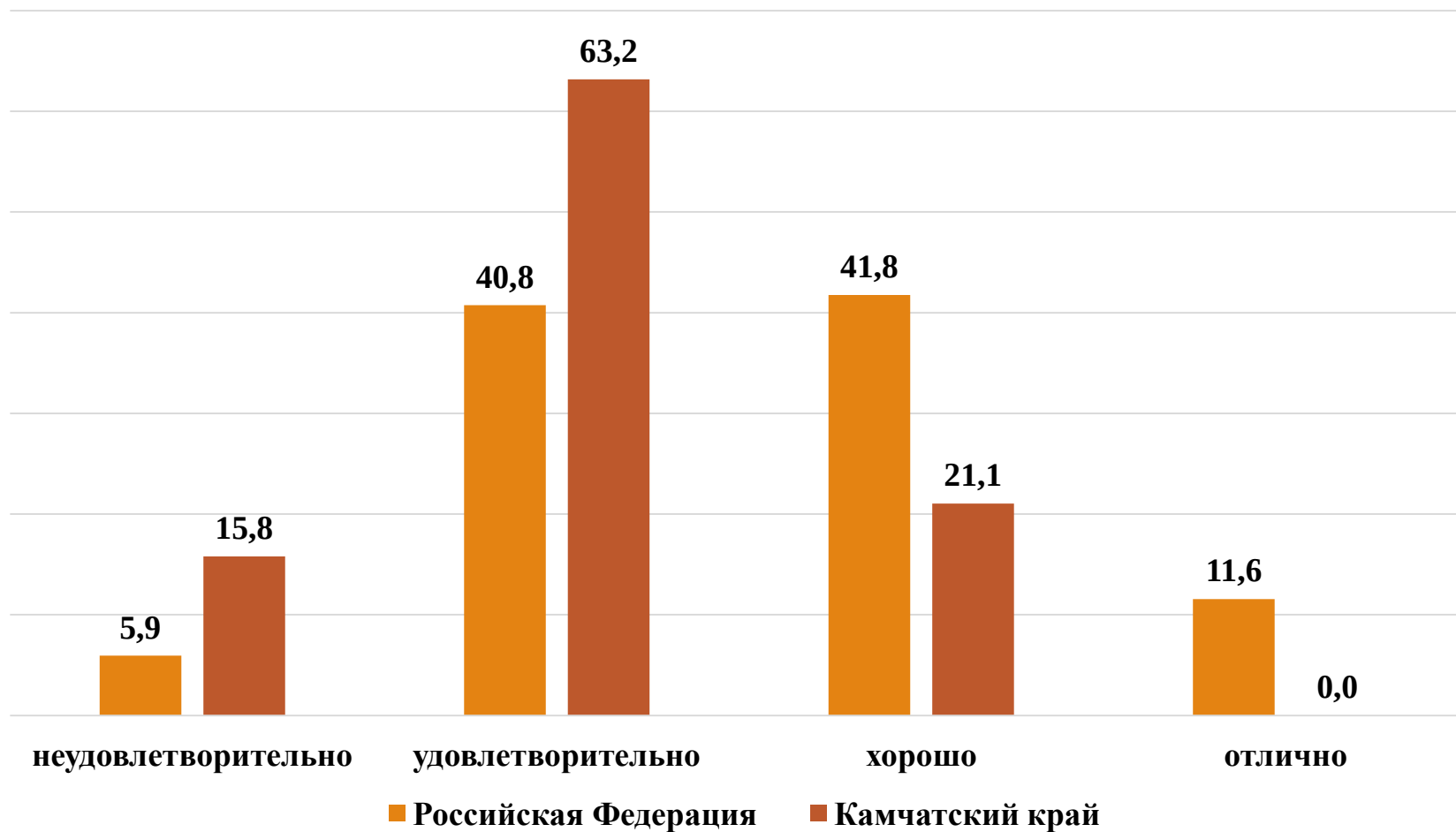
Максимальный балл за работу – 24
Минимальный порог – 7 баллов



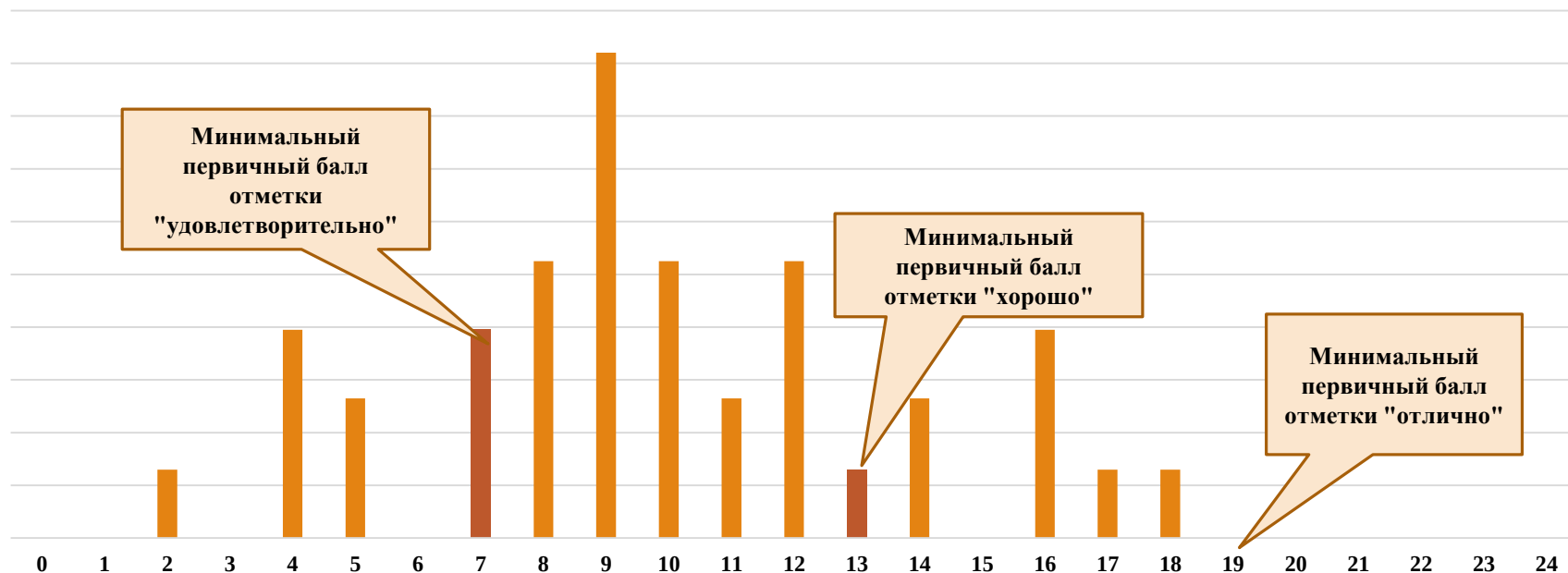
Распределение участников ВПР по полученным отметкам, %



7 класс,
математика У



Распределение первичных баллов

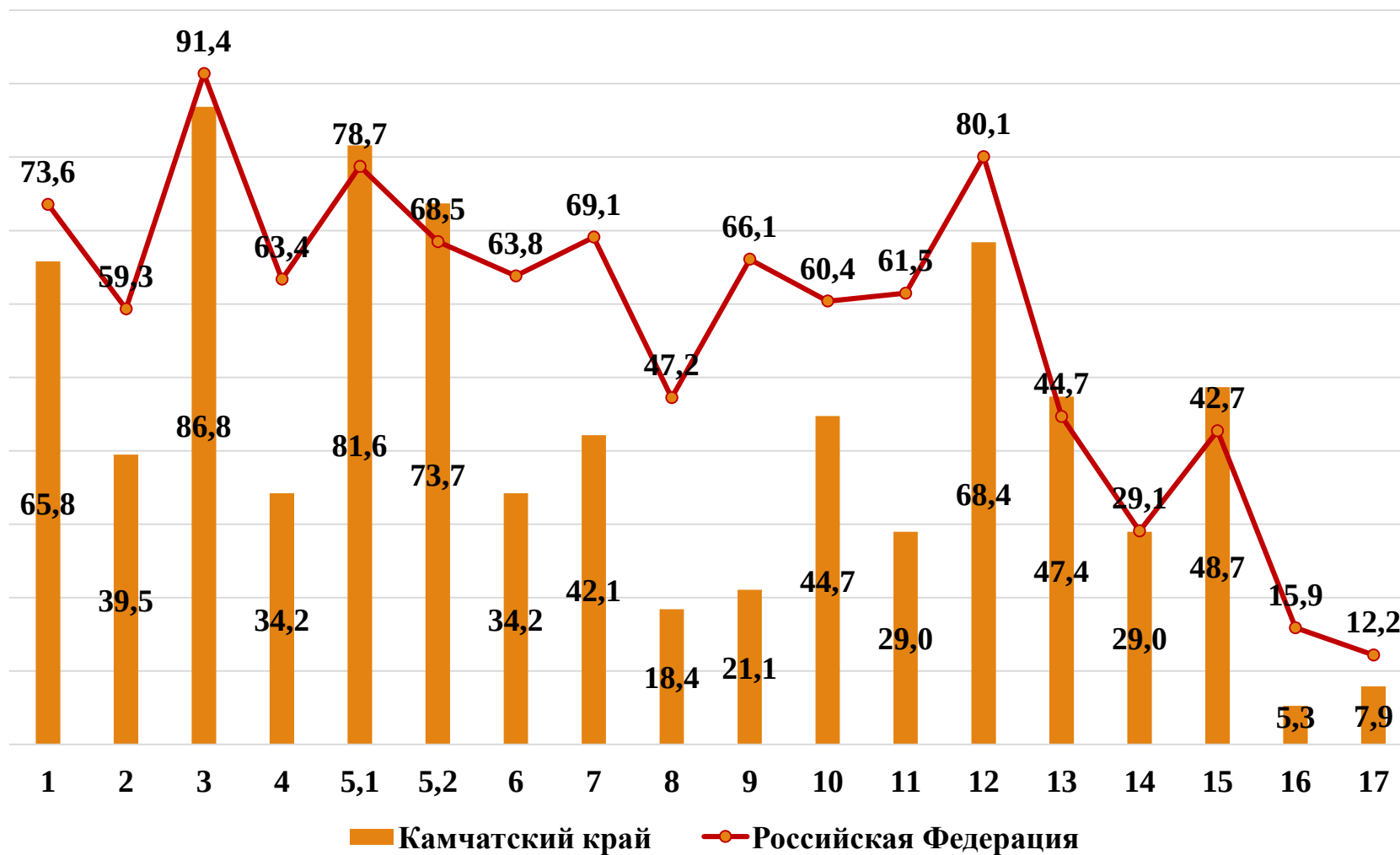


Отметка по пятибалльной шкале	"2"	"3"	"4"	"5"
Первичные баллы	0–6	7–12	13–18	19–24

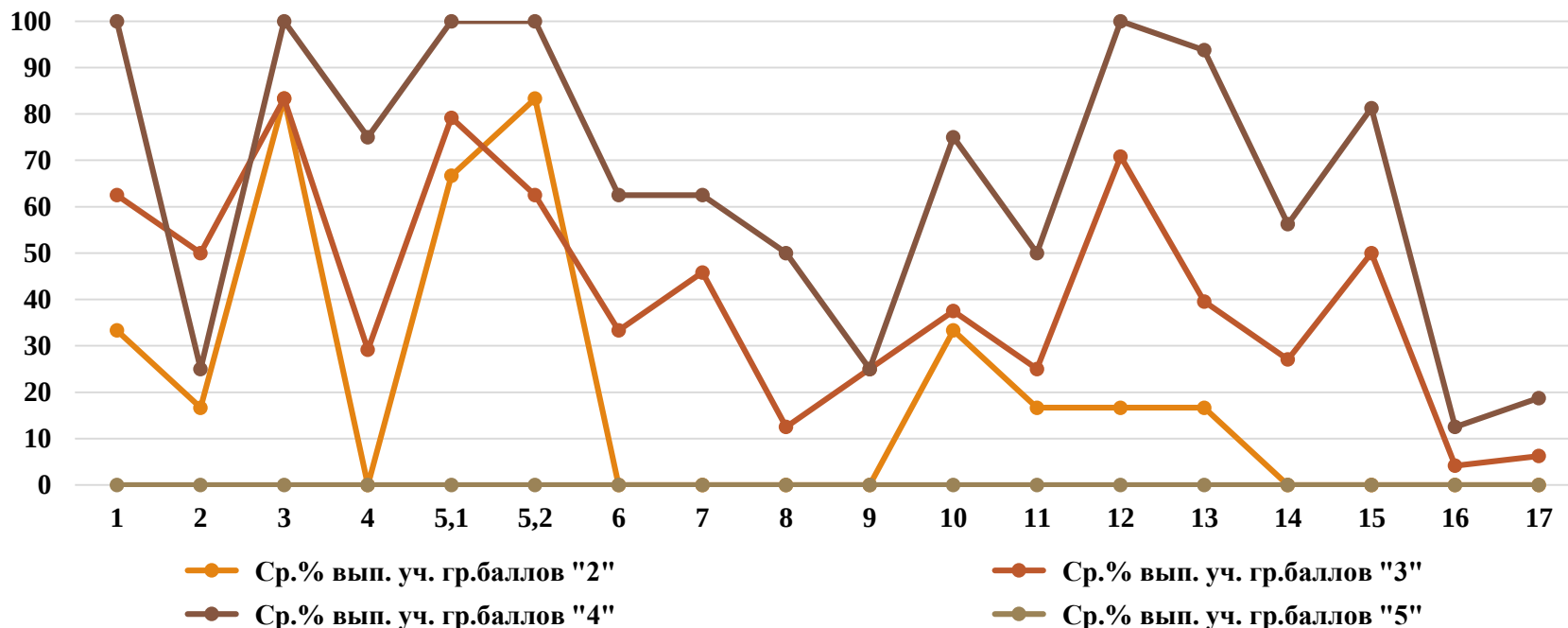
Максимальный результат: 24 балла – 0 работ;

Минимальный результат: 0 баллов – 0 работ

Выполнение заданий, %



Выполнение заданий группами учащихся, %



Задания с которыми в равной степени успешно справились разные группы участников:

3. Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках;

5.1, 5.2. Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов



Успешность выполнения заданий:



7 класс,
математика У

На низком уровне (менее 50%) справились с заданиями на сформированность умений:

выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с рациональными числами. Находить значения числовых выражений; применять разнообразные способы и приемы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби;

распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов;

выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок. Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности;

понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей;

описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках;

применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел;

проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем;

составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат;

определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек;

составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.



Успешность выполнения заданий:



7 класс,
математика У

Успешно (более 70% участников) выполнили задания в основе которых умения:

описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках;

читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах; представлять данные в виде таблиц, строить диаграммы (столбиковые (столбчатые) и круговые) по массивам значений. Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках. Использовать для описания данных статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах;



Достижение планируемых результатов в соответствии с ФОП ООО и ФГОС



7 класс,
математика У



Выше значения по Российской Федерации



Ниже значения по Российской Федерации



Соответствует значению по Российской Федерации

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
1	Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с рациональными числами.	1	65,8 ↓
2	Находить значения числовых выражений; применять разнообразные способы и приемы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби	1	39,5 ↓
3	Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках	1	86,8 ↓
4	Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов	1	34,2 ↓
5K1	Читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах; представлять данные в виде таблиц, строить диаграммы (столбиковые (столбчатые) и круговые) по массивам значений. Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках.	1	81,6 ↑
5K2	Использовать для описания данных статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах	1	73,7 ↑
6	Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок. Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности	1	34,2 ↓
7	Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем	1	42,1 ↓



Достижение планируемых результатов в соответствии с ФООП ООО и ФГОС



7 класс,
математика У



Выше значения по Российской Федерации



Ниже значения по Российской Федерации



Соответствует значению по Российской Федерации

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
8	Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей	1	18,4 ↓
9	Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках	1	21,1 ↓
10	Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках	1	44,7 ↓
11	Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат	1	29,0 ↓
12	Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения	2	68,4 ↓
13	Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем. Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек	2	47,4 ↑
14	Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках. Использовать для описания данных статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах	2	29,0 ↓



Достижение планируемых результатов в соответствии с ФОП ООО и ФГОС



7 класс,
математика У



Выше значения по Российской Федерации



Ниже значения по Российской Федерации



Соответствует значению по Российской Федерации

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по Камчатскому краю
15	Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем. Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек	2	48,7
16	Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел	2	5,3
17	Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат	2	7,9



Основные итоги



7 класс,
математика У

Не справились с работой, получив
неудовлетворительные результаты,
6 человек (15,8%)

21% участников справились с работой на "хорошо"
и "отлично"



Основные итоги



7 класс,
математика У

Группы участников	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Петропавловск-Камчатский городской округ	3,05	84,2	21,1
МБОУ "Лицей № 21"	2,94	83,3	11,1
МБОУ "Гимназия № 39" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,15	85,0	30,0

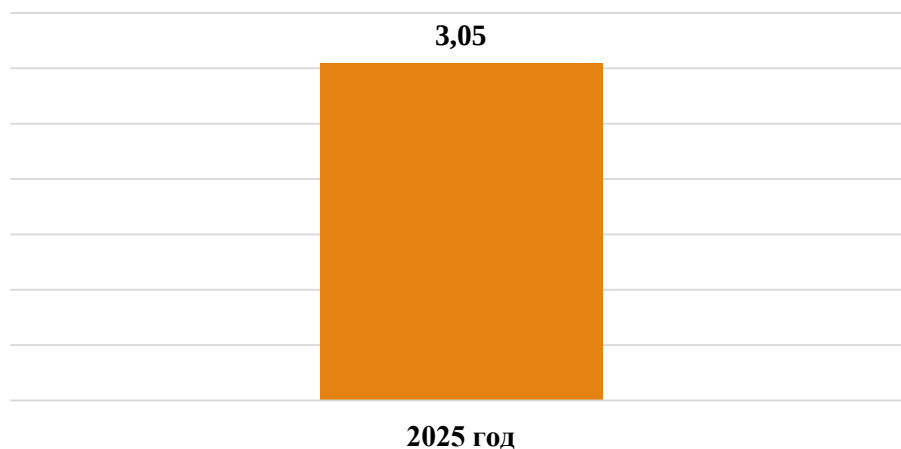
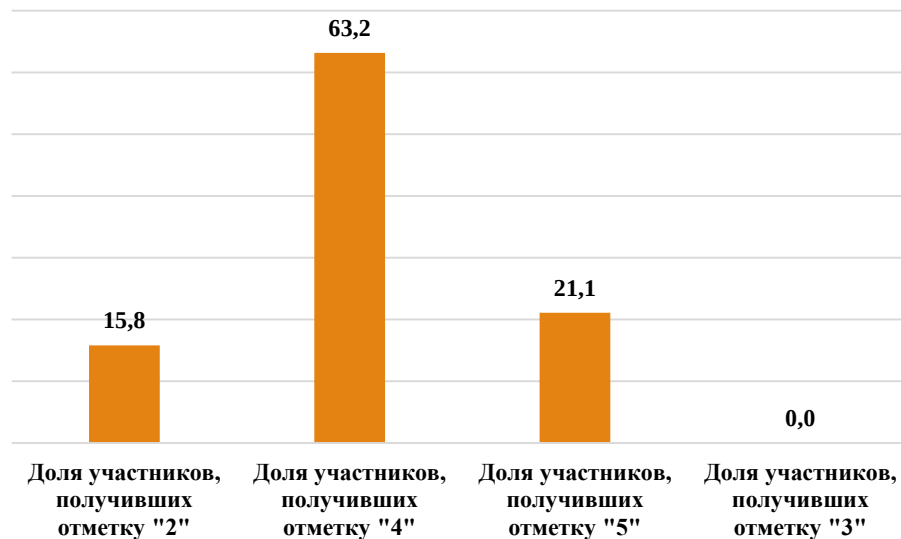


Основные итоги



7 класс,
математика У

Результаты ВПР по математике (углубленная), %



Средний балл ВПР по математике (углубленная)

Основные выводы

Анализ результатов ВПР по математике (углубленная) в 7-х классах позволяет отметить:

Доля
неудовлетворительных
результатов



составила 15,8%

Качественная подготовка
(суммарная доля отметок "4", "5")



составила 21%

Успешность обучения
(суммарная доля отметок "3", "4", "5")



составила 84,2%

Значение среднего балла



составило 3,05



Основные выводы



Общая результативность заданий ВПР по математике (углубленная) в 7-х классах в Камчатском крае позволяет отметить наименьшую справляемость:

- ❑ в задании № 2, направленном на проверку умения выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с рациональными числами. Находить значения числовых выражений; применять разнообразные способы и приемы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби (средний % выполнения задания 39,5);
- ❑ в задании № 4, направленном на проверку умения распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов (средний % выполнения задания 34,2);
- ❑ в задании № 6, направленном на проверку умения выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок. Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности (средний % выполнения задания 34,2);
- ❑ в задании № 7, направленном на проверку умения проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем (средний % выполнения задания 42,1);
- ❑ в задании № 8, направленном на проверку умения понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей (средний % выполнения задания 18,4);



Основные выводы



Общая результативность заданий ВПР по математике (углубленная) в 7-х классах в Камчатском крае позволяет отметить наименьшую справляемость:

- ❑ в задании № 9, направленном на проверку умения описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках (средний % выполнения задания 21,1);
- ❑ в задании № 10, направленном на проверку умения применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел (средний % выполнения задания 44,7);
- ❑ в задании № 11, направленном на проверку умения составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат (средний % выполнения задания 29);
- ❑ в задании № 13, направленном на проверку умения распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем. Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек (средний % выполнения задания 47,4);
- ❑ в задании № 14, направленном на проверку умения описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках. Использовать для описания данных статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах (средний % выполнения задания 29);



Основные выводы



Общая результативность заданий ВПР по математике (углубленная) в 7-х классах в Камчатском крае позволяет отметить наименьшую справляемость:

- ❑ в задании № 15, направленном на проверку умения распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем. Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек (средний % выполнения задания 48,7);
- ❑ в задании № 16, направленном на проверку умения применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел (средний % выполнения задания 5,3);
- ❑ в задании № 17, направленном на проверку умения составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат (средний % выполнения задания 7,9).